

Рассмотрено
на педагогическом совете № 4
От «09» июля 2016 года



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ ГБДОУ НАО «Детский сад «Семицветик»

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ (далее — Положение) разработано в соответствии со ст. 28, 30, 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее — ФГОС ДО), основной образовательной программой Учреждения.

1.3 Положение регулирует порядок индивидуального учета результатов освоения воспитанниками (педагогической диагностики — оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) образовательных программ дошкольного образования. В условиях Учреждения оценка индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

1.4 Педагогическая диагностика в дошкольной организации — проверка знаний воспитанников через опросы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения. Форма педагогической диагностики определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

1.5 Действие настоящего Положения распространяется на всех детей, принятых в Учреждение, осваивающих основную и адаптированную образовательную программу Учреждения, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ Учреждения.

1.6 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития детей

2.1. Цель: выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования

2.2. Задачи:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

1. Организация проведения оценки индивидуального развития

3.1. Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

3.2. Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать работу. Организуется педагогами во всех возрастных группах общеразвивающего вида 2 раза в год, в группе компенсирующей направленности 3 раза в год (промежуточная диагностика) в соответствии с утвержденным годовым календарным графиком. Педагогическая диагностика проводится: в начале года с целью определения уровня готовности обучающихся к освоению основной образовательной программы дошкольного образования в текущем учебном году; в конце года и во время проведения промежуточной диагностики - с целью выявления уровня освоения образовательной программы в каждый возрастной период по всем направлениям развития детей. По результатам анализируется взаимосвязь индивидуализации образования детей с характером педагогических действий и качеством условий организации образовательного процесса, принимаются решения по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса — ставятся цели и задачи на следующий учебный год.

3.3. Результаты диагностики оформляются в виде таблиц по направлениям развития детей в каждой возрастной группе.

2. Контроль

Контроль проведения педагогической оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) осуществляет заместитель заведующего по ВиМР посредством следующих форм:

- проведение оперативного контроля, тематического контроля;
- посещение занятий, режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

3. Отчетность

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Учреждения сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по ВиМР, который осуществляет сравнительный анализ результатов и представляет данные на итоговом педагогическом совете для определения проблем, путей их решения и приоритетных задач учреждения для реализации в новом учебном году.

4. Документация

6.1. Сводная таблица усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных программ хранятся у педагогов на протяжении всего периода пребывания воспитанника в Учреждении. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Обобщенные результаты освоения детьми основной образовательной программы хранятся у заместителя заведующего по ВиМР

7. Права и обязанности

7.1. Педагогические работники имеют право выбирать методы и формы сбора информации.

7.2. Заведующий и заместитель по ВиМр имеют право рекомендовать по итогам оценки индивидуального развития детей представлению опыта работы сотрудника на педсовете детского сада и методическом объединении.

7.3. Каждый педагогический работник, проводящий оценивание индивидуального развития детей обязан: тактично относиться к каждому ребенку; ознакомить с результатами родителей; соблюдать конфиденциальность; несет ответственность за качество проведения процедуры (сбор, обработка, анализ, хранение результатов); срыв сроков проведения педагогической диагностики и оформления отчетной документации.

8. Заключение

8.1. Положение вступает в силу с момента подписания и регламентирует организацию учета индивидуального освоения детьми образовательных программ Учреждения.

8.2. Изменения в Положение вносятся на основании изменений нормативно - правовых актов.