

государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа "Детский сад "Семицветик"

**Рассмотрено**

Педагогическим советом  
ГБДОУ НАО "Детский сад "Семицветик"  
протокол № 1 от 31.08.2019

**Утверждено**

Приказом ГБДОУ НАО  
"Детский сад "Семицветик"  
от 31.08.2019 г. № 604

М.П.




***Программа развития***

*государственного бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
Ненецкого автономного округа  
"Детский сад "Семицветик"  
на 2020 - 2024 годы*

**Согласовано**

Заместитель руководителя  
Департамента образования,  
культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа

 Л.А. Храпова

г. Нарьян-Мар  
2019 г.

**ПАСПОРТ**  
 программы развития ГБДОУ НАО "Детский сад "Семицветик"

Наименование программы	Программа развития ГБДОУ НАО "Детский сад «Семицветик» (далее – программа развития)
Основания для разработки программы	<p>ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.12</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон Ненецкого автономного округа от 16.04.2014 №12-оз «Об образовании в Ненецком автономном округе»;</li> <li>• Постановление Администрации Ненецкого автономного округа от 13 ноября 2013 г. N 411-п «Об утверждении государственной программы Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе»(в ред. постановлений администрации НАО от 06.06.2014 N 191-п, от 04.07.2014 N 245-п)</li> <li>• Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"</li> <li>• Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 11.03.2019 г. № 228-р "Об утверждении плана мероприятий, обеспечивающих достижение показателей и результатов региональных проектов на территории Ненецкого автономного округа в рамках национального проекта "Образование" (региональные проекты: "Успех каждого ребенка", "Учитель будущего", " Цифровая образовательная среда", "Поддержка семей, имеющих детей")</li> </ul>
Участники программы	Коллектив ГБДОУ НАО "Детский сад "Семицветик"
Цель программы	Повышение доступности, качества и эффективности дошкольного образования в ГБДОУ НАО "Детский сад "Семицветик" с учетом запросов личности, общества и государства
Задачи программы	- Создание современных условий для развития и совершенствования общедоступного и качественного

	<p>образования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация ФГОС дошкольного образования</li> <li>- Развитие инклюзивного образования</li> <li>- Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечение цифровой среды для организации образовательного процесса</li> <li>- Внедрение цифровых технологий при реализации образовательных программ</li> <li>- Повышение профессиональной компетентности, мастерства педагогов и руководителей ДОУ в форматах непрерывного образования (через повышение квалификации или профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников, через прохождение аттестационных испытаний на присвоение квалификационной категории)</li> <li>- Обеспечение поддержки семейного воспитания, оказание им методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе</li> <li>- Обеспечение охвата дополнительным образованием детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- Обновление и информационное наполнение официального сайта учреждения в сети «Интернет» в соответствии с требованиями законодательства</li> </ul>
<p>Целевые показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой и высшей), от общего числа педагогических работников;</li> <li>- Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации или переподготовку в течение последних трех лет;</li> <li>- Количество участников региональных конкурсов педагогического мастерства;</li> <li>- Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование;</li> <li>- Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством оказания образовательной услуги</li> <li>- Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием</li> </ul>

Сроки и этапы реализации программы	2020 - 2024 годы, реализуется в один этап в течение 5 лет
Финансирование программы	За счет бюджетных и внебюджетных средств
Объемы дополнительных бюджетных ассигнований программы	Отсутствуют

## **Раздел I. Информационная справка о деятельности**

### **ГБДОУ НАО "Детский сад "Семицветик"**

Тип Учреждения: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Лицензия Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 12.02.2016 №80 серия 83ЛО1 0000083.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ненецкий автономный округ.

Полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляют Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа и Управление имущественных и земельных отношений Ненецкого автономного округа в рамках их компетенции, установленной действующим законодательством и настоящим Уставом.

Проектная мощность учреждения - 300 воспитанников.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования - 355 детей в возрасте от 2 до 7 лет, в т.ч. количество воспитанников в возрасте до 3-х лет – 38, с 3-х до 7-ми лет – 317, в том числе детей-инвалидов – 7. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, посещающих группы компенсирующей направленности.- 32 ребенка.

В 2018/2019 учебном году укомплектовано 17 групп:

- 1 младшая группа (от 2 до 3 лет) – 20 детей
- 1 младшая группа (от 2 до 3 лет) – 18 детей
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 23 ребенка
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 23 ребенка
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 23 ребенка
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 25 детей
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 23 ребенка
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 21 ребенок
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 20 детей
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 24 ребенка
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 22 ребенка
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 22 ребенка
- подготовительная группа (от 5 до 6 лет) – 21 ребенок
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 22 ребенка

- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 21 ребенок
- группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (от 4 до 7 лет) – 12 детей
- группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (от 5 до 7 лет) – 10 детей
- группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 4 до 7 лет) – 10 детей.

В детском саду реализуется основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ НАО «Детский сад «Семицветик», разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2016 г.

### **Кадровое обеспечение**

Педагогический процесс обеспечивают специалисты:

- заведующий
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
- учитель-логопед
- учитель-дефектолог
- педагог-психолог
- социальный педагог
- тьютор
- воспитатели групп
- музыкальный руководитель
- воспитатель (познавательное развитие)
- инструктор по физической культуре
- воспитатель (изобразительная деятельность)
- воспитатель (развитие речи и обучение грамоте)
- воспитатель (танцевальная ритмика).

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив:

Информация о педагогическом коллективе, включая руководителей:

Образование			Возрастная характеристика				Стаж				
Высш.	ср. спец.	Средн.	до 25	25-35	35-50	50 и более	до 3	3-8	9-15	16-20	20 и более
20	23	4	2	17	19	9	5	17	11	4	16

Основной состав представляют педагоги, проработавшие в учреждении от 3-8 лет, что составляет 32 %.

Повышение квалификации педагогов и руководящих работников проходило в соответствии с план-графиком повышения квалификации. За 2016 – 2019 гг. педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим темам: «Организация образовательного процесса в контексте ФГОС ДО в условиях ГОУО», «ФГОС ДО: особенности организации и содержание деятельности педагога дошкольной образовательной организации», «Обновление содержания дошкольного образования в условиях ФГОС. Аутизм. Медико-психологические аспекты», «Развитие различных форм государственно-общественного управления образованием в условиях изменения правовых основ регулирования отношений в сфере образования», «Внедрение ФГОС ДО и обновление образовательного процесса», «Содержание образовательной работы во всех возрастных группах ДОО по образовательным областям», «Охрана труда работников организаций», «Основы пожарной безопасности», «Специалист в сфере закупок».

11 человек прошли профессиональную переподготовку: «Ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования», "Педагогика и методика дошкольного образования", «Инструктор по физической культуре в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС», «Воспитание детей дошкольного возраста».

Аттестация педагогических кадров:

Аттестованы на высшую категорию	Аттестованы на первую категорию	Аттестованы на соответствие	Всего аттестованных на конец учебного года (чел., %)	В т.ч. аттестованных в 2018 -2019 уч. году	Подали заявление на аттестацию в 2019-2020 уч. году
5	13	20	38	10	1

Необходимо вести работу направленную на:

- повышение квалификации педагогов по направлению (теме) «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования», "Повышение информационной компетентности педагогов"
- аттестацию педагогов на первую и высшую квалификационную категорию,
- профессиональную переподготовку педагогов по профильному направлению.

### **Инфраструктура**

ГБДОУ НАО "Детский сад "Семицветик" представляет собой 2 здания, расположенных на разных территориях. Большое здание трехэтажное, 2009 года постройки. Общая площадь учреждения 6538,5 кв.м. Территория ДОУ ограждена по периметру, имеется наружное освещение. Выделены игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя 15 игровых и 3 физкультурные площадки, оснащенных стационарным оборудованием в соответствии с возрастом

детей, 15 теневого навеса. Покрытие групповых и физкультурных площадок – травмобезопасное. Оборудование прогулочных участков, спортивной площадки было установлено в 2009 году, требуется частичная замена.

Малое одноэтажное здание построено в 1961 году, площадью 349 кв.метров. Передано в оперативное управление с января 2019 года. В нем располагаются 2 групповые ячейки, спортивный/музыкальный зал, кабинеты логопеда, психолога, дефектолога, на участке одна игровая площадка с малыми архитектурными формами и тенью навесом.

Групповые и специализированные помещения выполнены согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ, разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован начальником УВД и начальником отдела в НАО ФСБ, Паспорт безопасности дорожного движения- согласован начальником ОГИБДД УМВД России по НАО.

Для проведения полноценного образовательного процесса в детском саду функционируют следующие учебные помещения:

- Спортивный зал оборудован различным спортивным инвентарем для проведения утренних гимнастик, физкультурных занятий, досугов, праздников, развлечений и других мероприятий. На занятиях дети приобщаются к физической культуре, осваивают способы сохранения своего здоровья.

- Музыкальный зал, актовый зал оснащен аудио- и мультимедийной аппаратурой, разнообразными музыкальными инструментами для проведения музыкальных занятий, праздников, досугов, развлечений, театрализованных представлений. Имеются карнавальные и театральные костюмы для взрослых и детей для создания интересных образов, героев, сюрпризных моментов.

- Зимний сад вмещает в себя большое видовое разнообразие растений.

- Методический кабинет, библиотека для помощи педагогам в подготовке к занятиям и совместной деятельности с детьми, а также с целью формирования основ базовой культуры личности детей и их всестороннего развития. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодической, научной и учебно-методической литературой и другими наглядными пособиями, развивающими играми и др..

- Изостудия оснащена различными изоматериалами, иллюстративным материалом и предметами народно-прикладного искусства; приобщает детей к творческой

деятельности, способствует художественно-творческому процессу, формирует готовность и способность к самовыражению. В помещении оформлена постоянно действующая выставка детского творчества.

- Бассейн, где дети получают водные процедуры, укрепляют здоровье, обучаются плаванию. При организации занятий строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования, а также правила безопасности на воде. Бассейн оснащен современным оборудованием: надувные круги, нарукавники, доски, тонущие и плавающие игрушки и многое другое.

- Кабинеты учителя-дефектолога, учителя-логопеда, речевого развития, познавательного развития, социального педагога

- Комната психологической разгрузки имеет две рабочих зоны для занятия с детьми и рабочее место педагога-психолога. Снабжена психотерапевтическим комплексом «Сухой бассейн», оборудованием для релаксации «Звездное небо» и др.

- 17 групповых ячеек в двух зданиях (приемная, группа, спальня, туалетная комната, моечная), где созданы условия для развития и воспитания детей. В каждой группе организован мини-музей.

- 17 прогулочных участков, 3 спортивные площадки для организации прогулок, для оздоровления и укрепления здоровья детей. Участки оборудованы малыми архитектурными формами, теневыми навесами.

- Медицинский блок включает в себя кабинет медицинской сестры, физиокабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Организация развивающей среды осуществлена педагогами рационально, логично и удобно для детей согласно принципам построения предметно-развивающей среды. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Образовательная среда в ДОО создавалась с учетом возрастных возможностей детей, интересов и таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и др. В группах организуются выставки

детских работ, выставки семейных фотографий, что вызывает у детей чувство защищённости, уверенности. Тем не менее требуется дооснащение предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС, а также организация цифровой среды для осуществления образовательного процесса.

ГБДОУ НАО "Детский сад «Семицветик» тесно взаимодействует с учреждениями общего и дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта.

### SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации

Факторы развития	Внутренние факторы		Мероприятия
	Сильные стороны	Слабые стороны	
Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьей	<p>Сформирована система работы с родителями с активным использованием досуговых и наглядно – информационных форм взаимодействия.</p> <p>Активная работа ППК по оказанию консультативной помощи родителям детей с ОВЗ</p>	<p>Недостаточное использование информационно – аналитических и познавательных форм взаимодействия.</p> <p>Недостаточная активность педагогов по оказанию методической помощи родителям детей, имеющим нарушения социальной и эмоциональной сферы</p>	<p>Активизировать работу с семьей, используя анкетирование, опросы, сайт образовательного учреждения, памятки, буклеты, познавательные формы сотрудничества (родительские клубы, практикумы, семейные гостиные)</p> <p>Мониторинг 2 раза в год, работа над повышением качества оказываемой услуги</p>
Кадровое обеспечение	<p>Сложившийся коллектив педагогических работников, все педагоги имеют педагогическое образование: 26 человек (60 %)- высшее педагогическое образование</p>	<p>5 педагогов (что составляет 10 % от общего количества) не имеют профессионального образования по профилю деятельности («Дошкольное образование»)</p>	<p>Обучение педагогических работников на курсах переподготовки по профилю деятельности «Дошкольное образование»</p>

	<p>Удельный вес педагогов, имеющих квалификационную категорию 18 человек <i>(36 % от общего количества педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию)</i></p>	<p>Отсутствие у части педагогов заинтересованности в прохождении аттестации на присвоение первой и высшей квалификационной категории</p> <p>Недостаточная готовность, отсутствие необходимого опыта педагогов в обобщении и представлении собственного педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях.</p>	<p>Мероприятия по подготовке педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Привлечение педагогических работников к обобщению и распространению собственного педагогического опыта в мероприятиях различного уровня.</p>
		<p>Не все педагоги владеют информационно – коммуникационными технологиями.</p>	<p>Повышение уровня ИКТ – компетентности педагогических работников для успешной реализации ФГОС ДО</p>
<p>Повышение квалификации кадров</p>	<p>У всех педагогов (100 %) пройдена курсовая подготовка (1 раз в три года) по теме «ФГОС ДО»</p>	<p>У педагогов не пройдена курсовая подготовка по работе с ИКТ, у 16 (32%) педагогов пройдена курсовая подготовка по работе с детьми с ОВЗ.</p>	<p>Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации (очных, дистанционных) по направлению (теме) "Организация воспитательно – образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования", "Информационная компетентность педагога", "Эффективные</p>

			приемы и методы работы с детьми с ОВЗ"
Материально – техническая обеспеченность	В основном здании создана материально-техническая база для организации основных видов детской деятельности и реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.	Материально-техническая база не в полной мере соответствуют рекомендациям по организации развивающей предметно – пространственной среды в соответствии ФГОС ДО в малом здании, низкая оснащенность информационно-цифровым оборудованием	Пополнение предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ИКТ (приобретение развивающих игр и игрушек; современного информационного и интерактивного оборудования
	Оборудованы группы и прогулочные участки для каждой возрастной группы, оснащенные малыми архитектурными формами; спортивные площадки на улице.	Оборудование групп и прогулочных участков, спортивных площадок было установлено в 2009 году, требуется частичная замена.	Замена мебели для сюжетно-ролевых игр в группах, малых архитектурных форм на прогулочных участках, спортивного оборудования
	Имеется библиотека методической литературы для организации воспитательно – образовательного процесса.	80% методической литературы имеет издание старше 2012 года.	Обновление методической литературы в соответствии с ФГОС ДО. Создание электронной картотеки обучающего материала по лексическим темам в соответствии с образовательной программой ДОУ
Содержание образовательной деятельности	Разработана образовательная программа учреждения		

	<p>Организация дополнительного образования детей на безвозмездной основе, разработаны программы кружков дополнительного образования</p> <p>Организовано инклюзивное образование дошкольников</p> <p>Приоритетным направлением является коррекционно-развивающая работа, направленная на полноценное речевое, психологическое и личностное развитие детей.</p>	<p>Отсутствие платных образовательных услуг дополнительного образования</p> <p>Отсутствие необходимого опыта у ряда воспитателей работы с детьми с ОВЗ, разработки индивидуальных программ сопровождения</p>	<p>Организация работы по осуществлению платных образовательных услуг дополнительного образования</p> <p>Разработка индивидуальных маршрутов развития детей с ОВЗ.</p>
<p>Организация и участие в международных, федеральных, региональных муниципальных мероприятиях и программах</p>	<p>Представление опыта работы в мероприятиях регионального, федерального уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение открытых показов, семинаров для студентов, педагогов города и округа;</li> <li>- результативность участия в конкурсах</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- публикации в прессе, в социальной сети работников образования на nsportal.ru, на международном образовательном портале МААМ.RU, в журнале «Игры и игрушки»</li> </ul>	<p>Низкий процент молодых педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>Привлечение молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Привлечение педагогов к обобщению и распространению передового педагогического опыта для участия в различных мероприятиях регионального уровня.</p>

## **Раздел II. План действий по реализации Программы развития**

### **Общая характеристика сферы реализации Программы**

Программа разработана в целях повышения доступности, качества и эффективности дошкольного образования в ГБДОУ НАО «Детский сад «Семицветик» с учетом запросов личности, общества и государства. Программа подготовлена в соответствии с положениями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155; Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р, Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295, Закон Ненецкого автономного округа от 16.04.2014 №12-оз «Об образовании в Ненецком автономном округе», Постановления Администрации Ненецкого автономного округа от 13 ноября 2013 г. N 411-п «Об утверждении государственной программы Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе" (в ред. постановлений Администрации НАО от 06.06.2014 N 191-п, от 04.07.2014 N 245-п), Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 11.03.2019 г. № 228-р "Об утверждении плана мероприятий, обеспечивающих достижение показателей и результатов региональных проектов на территории Ненецкого автономного округа в рамках национального проекта "Образование".

### **Цели и задачи программы**

Основная цель реализации программы - повышение доступности, качества и эффективности образования в ГБДОУ НАО «Детский сад «Семицветик» с учетом запросов личности, общества и государства.

Программа направлена на решение следующих задач:

- обеспечение качества дошкольного образования детей, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
- создание условий для повышения доступности, качества и эффективности образования и воспитания, совершенствования учебно-материальной базы образовательной организации в соответствии с современными требованиями;
- обеспечение современных условий для получения качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, формирования социально-адаптированной, успешной личности, организация цифровой среды;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечение цифровой среды для организации образовательного процесса;
- внедрение цифровых технологий при реализации образовательных программ;

- повышение профессиональной компетентности, мастерства педагогов и руководителей ДОО в форматах непрерывного образования.

Решение указанных задач будет осуществляться в рамках следующих подпрограмм:

1. Доступность и качество образования
2. Ресурсное обеспечение
3. Социальное партнерство

### Подпрограмма «Доступность и качество образования»

Направление	Мероприятия	Предполагаемые результаты	Примерные сроки выполнения и целевые показатели				
			2020г	2021г	2022г	2023г	2024
Система управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно-правовое обеспечение</li> <li>- Совершенствование образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО (корректировка разделов)</li> <li>- Отработка механизма деятельности органов самоуправления (собрание работников трудового коллектива, родительский комитет, педагогический совет)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Локально-нормативные акты ДОО в соответствии с требованиями законодательства РФ и НАО</li> <li>- Образовательная программа ДОО в соответствии с ФГОС ДО</li> <li>- Усиление роли органов самоуправления ДОО</li> </ul>	+	+	+	+	+
Непрерывное образование педагогов	Курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДОО в образовательном процессе (в объеме не менее 72 часов)	Повышение уровня образования и квалификации педагогических работников, реализующих	100%	100%	100%	100%	100%

		программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО					
	Профессиональная переподготовка педагогических работников	Увеличение доли педагогических работников, прошедших переподготовку по профилю «Дошкольное образование» до 100 %	85 %	90%	95%	100%	100%
	Обучение педагогических работников в высших учебных заведениях по профилю «Педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования»	Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшее образование с квалификацией воспитателя дошкольного образования	+	+	+	+	+
	Аттестация педагогических работников	Увеличение количества педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение (первой и высшей) квалификационной категории до 45%	+	+	+	+	+
	Участие в семинарах и конференциях по вопросам введения ФГОС ДО, проведение педагогических советов, консультаций, семинаров и других мероприятий по реализации ФГОС	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров	+	+	+	+	+

	Участие в семинарах и конференциях по вопросам введения ФГОС ДО, проведение педагогических советов, консультаций, семинаров и других мероприятий по реализации ФГОС	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров	+	+	+	+	+
	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС ДО. Создание условий для участия педагогических работников в учебно – методических объединениях системы образования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров	+	+	+	+	+
Совершенствование педагогического мастерства	Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня  Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	Повышение уровня профессионального мастерства, обобщение и распространение передового педагогического опыта	2/5 %	3/7 %	5/12%	5/12%	5/12%
Совершенствование образовательной деятельности с учетом реализации ФГОС ДО	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов, использование ИКТ-технологий)	Обновление образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающим и целостное развитие ребенка	+	+	+	+	+

	<p>-индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников</p> <p>- формирование социально-коммуникативных навыков у детей, как приоритетного направления воспитательной работы в группе</p> <p>- организация дополнительной образовательной услуги (платные кружки, клубы и т.д.)</p>						
Обновление развивающей предметно-пространственной среды	<p>-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности, электронными ресурсами;</p> <p>-пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы</p> <p>- приобретение цифрового оборудования для организации образовательного процесса в подготовительные группы, группы компенсирующей</p>	<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования, достижению новых образовательных результатов ДОУ</p> <p>- организована цифровая среда для обучения дошкольников</p>	+	+	+	+	+
			-	-	+	+	+



Кадровое обеспечение в части морально-материального стимулирования педагогов	Корректировка эффективного контракта - с педагогическим персоналом учреждения	Повышение заинтересованности педагога в оказании качественной образовательной услуги	+	+	+	+	+
	- с другим персоналом учреждения	Повышение заинтересованности сотрудников в качестве своего труда	+	+	+	+	+
Укрепление материально-технической базы	Пополнение предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (приобретение развивающих игр и игрушек; современного информационного и интерактивного оборудования)	- Приведение предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО - Преобразование коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов - приобретение интерактивного оборудования в подготовительные группы, в группы компенсирующей направленности, в кабинеты психолога, логопеда, дефектолога	+	+	+	+	+
	Приобретение и замена детской мебели в группах для организации сюжетно-ролевых игр, малых архитектурных форм на прогулочных участках,	Постепенное обновление оборудования	+	+	+	+	+

	спортивного оборудования						
Методическое обеспечение	Формирование заказа на обеспечение методической литературой, наглядными пособиями, игрушками и средствами ИКТ в соответствии с федеральным перечнем.	Обновление методической литературы, наглядных пособий, игрушек, средств ИКТ в соответствии с ФГОС ДО.	+	+	+	+	+
	Освоение и внедрение электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования	Использование (применение) электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих усвоение образовательной программы	-	-	+	+	+
Организация доступной среды для инвалидов	Работа учреждения в соответствии с паспортом доступной среды	Доступность учреждения и предоставляемых в нём услуг в сфере образования для инвалидов	+	+	+	+	+
Финансовое обеспечение	Окружной бюджет	Рациональное использование бюджетных средств	+	+	+	+	+
	Организация и развитие внебюджетной деятельности (дополнительные образовательные услуги в соответствии с Уставом учреждения)  Спонсорство и благотворительность	Дополнительные доходы от внебюджетной деятельности					

## Подпрограмма «Сотрудничество»

Раздел	Мероприятия по реализации подпрограммы	Предполагаемые результаты	Примерные сроки выполнения				
			2020г	2021г	2022г	2023г	2024
Семья - ребенок - педагоги	Взаимодействие с родителями через развитие проектной деятельности	Активное сотрудничество с семьей, удовлетворенность родителей предоставляемым и образовательным и услугами	+	+	+	+	+
	Мониторинг удовлетворения родителей (законных представителей) качеством предоставляемой образовательной услуги	Корректировка работы, направленной на повышение качества оказываемой услуги (по итогам мониторинга)	+	+	+	+	+
	Активизация работы воспитателей и специалистов по развитию у дошкольников эмоционально-волевой сферы, формированию социально-коммуникативных навыков, работа ППк учреждения по оказанию консультативной помощи родителям	Обеспечение поддержки семейного воспитания, оказание им методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе	+	+	+	+	+
Социальное партнерство	Организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения, направленного на сохранение и укрепление здоровья	- Снижение заболеваемости детей, (показатель - посещаемость в % отношении)	69%	70%	71%	72%	72%
		- Доступность получения	100%	100%	100%	100%	100%

	воспитанников	дошкольного образования детьми с разной группой здоровья					
	Работа, направленная на развитие детей и получение воспитанниками личностных результатов	Расширение спектра взаимодействия с социокультурным и учреждениями города и округа для формирования социально-адаптированной, успешной личности	+	+	+	+	+
	Работа, направленная на повышение профессионального роста педагогов, в том числе молодых специалистов	Активное взаимодействие с образовательным и учреждениями города и округа	+	+	+	+	

Реализация целей программы будет выражаться в количественных показателях и использоваться для оценки результативности реализации программы.

### **Сроки и этапы реализации программы**

Программа реализуется в сроки с 2020 по 2024 годы. Этапы реализации программы не выделяются.

### **Объемы и источники финансирования программы**

Финансирование мероприятий программы осуществляется за счет средств окружного бюджета, также за счет внебюджетных источников.

Для выполнения мероприятий, предусмотренных программой, могут привлекаться средства внебюджетных и иных источников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

	2020 г.	2021 г.	2022г.	2023 г.	2024
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	10%	11%	12%	15%	15%
Привлечение дополнительных финансовых средств	0,0%	0,1%	0,2%	0,3%	+0,3%

### **Раздел III. Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

Эффективность реализации мероприятий программы оценивается исходя из соотношений позитивных изменений, произошедших в ДООУ вследствие проведения мероприятий по реализации программы.

В результате реализации программы планируется:

- обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования;
- обучение всех детей дошкольного возраста по программам в рамках новых федеральных образовательных стандартов;
- охват не менее 75 % воспитанников дополнительным образованием, в том числе детей с ОВЗ;
- внедрение цифровых технологий при реализации образовательных программ;
- повышение профессиональной компетентности, мастерства педагогов и руководителей ДООУ в форматах непрерывного образования;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, оказание им методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;
- повышение уровня удовлетворенности заказчиков качеством предоставляемых услуг, сохранение конкурентоспособности учреждения;
- увеличение количества педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой и высшей) не ниже 45%;
- доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации или переподготовку по ФГОС – 100%; доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации или переподготовку в течение последних трех лет – 100 %;
- увеличение количества воспитанников, участвующих в конкурсах различного уровня, увеличение доли призовых мест
- увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства, в том числе молодых специалистов
- развитие внебюджетной деятельности, удовлетворяющей запросы населения.

### **Раздел IV. Контроль исполнения Программы развития**

- Отражение Плана мероприятий контроля в годовом плане ДООУ, в тематике педагогических советов
- Оформление Отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения в наглядной форме по итогам;
- Публикации на сайте ДООУ;
- Отчет администрации ДООУ перед Педагогическим советом, общим родительским собранием; собранием трудового коллектива.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана

работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов представляется на педсовете и на сайте ДОУ.