

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа «Детский сад «Семицветик»**

(полное наименование образовательной организации)

(ГБДОУ НАО «Детский сад «Семицветик»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАН

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

протокол от 25.02.2025 № 3

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ НАО
«Детский сад «Семицветик»

(должность)

Кожевина В.В.

(подпись)

Кожевина В.В.

(Ф. И. О.)

Приказ от 10.04.2025 № 160

(дата)

Отчет о результатах самообследования

за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по Уставу)	государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад «Семицветик»
Адрес организации	166000, Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Пырерки, д.6
Руководитель	Кожевина Вера Витальевна
Контактная информация	тел/факс (81853) 4-55-87 E-mail: semizvetikmar@mail.ru Адрес сайта: http://ds-semizvetik.ru/
Учредитель	Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, Управление имущественных и земельных отношений Ненецкого автономного округа
Дата создания	16.07.2009 г.
Правоустанавливающие документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 83Л01 №0000144 от 10.09.2019 г. регистрационный номер № 141, срок действия – бессрочно Устав - от 30.12.2022 г.
Язык обучения и воспитания	русский
Форма обучения	очная
Срок обучения	5 лет
Количество групп	15 групп: общеразвивающей направленности: ранний возраст – 4, дошкольный возраст – 10; компенсирующей

	направленности для детей: с ЗПР - 1 (данные представлены на 31.12.2024)
Режим работы	5-дневная рабочая неделя понедельник – пятница – с 7.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ

II. Система управления организацией

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ненецкого автономного округа, Уставом, локальными актами учреждения и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения и определяет его стабильное функционирование. Формами самоуправления Учреждения являются Педагогический совет, Общее собрание работников. Порядок выборов органов самоуправления, их функции и компетенция определены Уставом.

III. Оценка образовательной деятельности

В 2024 году в детском саду функционировало 15 групп, из них: общеобразовательные: группы детей до 3-х лет - 4, вторые младшие - 2 группы, средние - 2 группы, старшие группы - 3; подготовительные группы – 3; группы компенсирующей направленности: для детей с ЗПР – 1, среди них детей-инвалидов - 8 человек.

На 31 декабря 2024 года общая численность с учетом выбывших и вновь поступающих воспитанников составила 330 человек. Все воспитанники получают образование в очной форме и услугу присмотра и ухода в режиме полного дня, на домашнем обучении воспитанников нет. Группы сформированы по одновозрастному принципу, за исключением групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Контингент воспитанников стабилен, отчисление происходит по причине поступления в школу или перемены места жительства в другие территориальные округа, регионы.

В группах общеразвивающей направленности реализуется «Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ НАО «Детский сад «Семицветик». В группах компенсирующей направленности: Адаптированная образовательная программа ДО для детей с ЗПР. Все программы составлены в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Рабочие программы возрастных групп – утверждены приказом заведующего. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность и разнообразие содержание Программы.

Образование в Учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Учебный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарных правил и нормативов. Сетка непрерывной образовательной деятельности составлена с учетом психофизиологических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Реализация НОД, мероприятий с детьми осуществляется через использование различных форм и методов организации: работа в подгруппах, индивидуально, которые используются в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а так же от сложности программного материала.

Развитие воспитанников обеспечивается за счет: инновационных педагогических технологий; создания развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего, дошкольного возраста; личностно-ориентированной модели общения взрослых с детьми при организации педагогического процесса; профессионализма педагогов учреждения.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знаний технологий, детский сад постоянно отслеживает динамику развития детей, обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного развития воспитанников, сохраняя их здоровье. Также при составлении расписания непосредственно организованной образовательной деятельности учитываются предельные допустимые нагрузки в соответствии с нормами СанПиН и рациональное чередование различных видов деятельности, регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе.

Контроль за образовательно-воспитательным процессом осуществляется заведующим, заместителем заведующего по ВиМР, старшим воспитателем ориентируясь на личность каждого педагога, его опыт работы.

Оценка индивидуального развития детей проводилась воспитателями и специалистами ДОО в рамках педагогического мониторинга в начале и конце учебного год. Мониторинг проводится с целью оценки эффективности педагогической деятельности, оптимизации образовательного процесса с дошкольниками. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста (уровни овладения необходимыми навыками и умениями) проводится по 5 образовательным направлениям развития дошкольников: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Результаты мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а так же внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась и качественная подготовка детей к обучению в школе. В этом году в школу выпущено 60 воспитанников. 100% выпускников детского сада перешли на ступень начального общего образования. Готовность к обучению в школе у большинства детей сформирована на достаточном уровне. 91% выпускников имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ООП ДО ГБДОУ НАО «Детский сад «Семицветик», годовым календарным учебным графиком и планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми программы.

Коррекционно-развивающая работа

В ДОО 18 детей с ОВЗ. Функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, на 31 декабря 2024 года посещало 10 детей с ОВЗ, из них детей-инвалидов - 8. Шесть детей (ТНР), один ребенок (ЗПР) и два ребенка-инвалида посещают общеразвивающие группы. С 5 детьми с сочетанными нарушениями здоровья работает ассистент. Для данных групп детей разработаны АОП ДО. У детей, посещающих группу компенсирующей направленности, наблюдалась положительная динамика развития. Опыт коррекционно-развивающей работы показывает, что успешная работа по данному направлению становится возможной только при наличии комплексного подхода, наличия специалистов сопровождения, организации активного сотрудничества с родителями и другими учреждениями города. В связи с этим создан и успешно работает психолого-педагогический консилиум. На заседаниях консилиума решались вопросы отбора детей в компенсирующую группу на основе результатов диагностики, заключений ПМПК «Дар», результатов обследования учителем – логопедом и учителем - дефектологом, педагогических диагностик, обсуждалась с родителями динамика развития детей и дальнейшая коррекционно-развивающая работа с детьми. На индивидуальные беседы приглашались родители, с которыми проводилась просветительская работа, специалисты сопровождения давали рекомендации по работе с детьми. Благодаря деятельности специалистов ППк многие

родители поменяли свое мнение о компенсирующей группе и решили перевести своего ребенка на обучение и воспитание в данные группы.

Коррекционная работа учителей-логопедов была направлена на коррекцию и развитие всех сторон речи, на совершенствование движений и сенсомоторного развития (мелкая моторика, артикуляционная моторика), на коррекцию отдельных сторон психической деятельности, на развитие мышления и на коррекцию нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы. В этом учебном году на логопункт дети зачислялись на основании заключений ПМПК «Дар», справки клинического логопеда поликлиники, решению ППк детского сада. На начало года была сформирована группа детей среднего, старшего и подготовительного возраста, далее по мере освобождения мест на логопункте зачислялись дети других групп. Логопедической работой за год было охвачено 91 воспитанник. Родителям других возрастных групп даны индивидуальные рекомендации по результатам обследования детей учителем-логопедом. Так же результативности работы логопункта способствовал тесный контакт с педагогами групп. Воспитателям регулярно предоставлялась информация о состоянии речи детей, посещающих логопункт, давались рекомендации по автоматизации поставленных звуков в свободной речи. Педагоги помогали поддерживать связь с родителями. Родители получали рекомендации по организации работы с ребенком в условиях семьи, по результатам диагностической, коррекционно-развивающей работы с ребенком, проводимой в детском саду.

Адаптация детей раннего возраста

Особое внимание в работе уделяется адаптационному периоду при поступлении малышей в детский сад. Медицинское наблюдение за детьми начинается с момента их поступления в ДОО. Проводимые оздоровительные профилактические мероприятия, способствовали тому, что у основного числа детей, впервые поступивших в детский сад, период адаптации протекал в лёгкой и средней форме. В сентябре 2024 года детский сад принял 67 детей в группы раннего возраста, из них 36 детей ранее посещали ясли; во вторые младшие группы пришел 1 неадаптированный ребенок. Продолжалась работа по созданию условий для наилучшей адаптации детей, вновь поступивших в дошкольное учреждение. Анализ адаптационного периода за 2024 год показал, что большинство детей успешно адаптировались к условиям детского сада, что выражалось в уравновешенном эмоциональном состоянии, спокойствии с первых дней пребывания, а также в бодром настроении, положительном отношении к окружающему.

Степень адаптации	Сентябрь-декабрь 2024 года – 67 детей
Легкая %	45 дет. (67%)
Средняя %	19 дет. (28%)
Тяжелая %	3 (5%)

Положительная динамика уровня адаптированности детей раннего возраста свидетельствует об эффективности работы педагогов с детьми в период адаптации. Эффективные формы сотрудничества с родителями позволили активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддержать их уверенность в собственных педагогических возможностях. В адаптационный период педагог-психолог Слотина И.В. проводила игровые занятия. В последние годы сохраняется количество детей с задержками речевого и психического развития, о чем свидетельствует статистика по результатам психолого-педагогической диагностики на группах.

Посещаемость и здоровье воспитанников

Ежеквартально совместно проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания обсуждаются на педагогических часах с педагогами, принимаются меры по устранению выявленных причин. Организованы профилактические и закаливающие мероприятия в режиме дня. Состояние помещений детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Детский сад курирует врач-педиатр детской поликлиники. Вместе с тем в детском саду созданы благоприятные условия для пребывания детей: качественное сбалансированное пятиразовое питание, своевременная вакцинация, выполнение установленного режима дня, занятия в бассейне, достаточное пребывание детей на свежем воздухе, применение педагогами здоровьесберегающих технологий. В течение года организовано оздоровление воспитанников через витаминизацию, проведение профилактических мероприятий.

Сведения об уровне здоровья воспитанников

Год	Всего детей	Распределение детей по группам здоровья					посещаемость (%)	Среднее число дней, пропущенных одним ребенком по болезни
		1	2	3	4	5		
2024	336	88	208	32	-	8	64	25

Воспитательная работа

Образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом основной образовательной программы дошкольного образования.

Все мероприятия Календарного плана были осуществлены. Также в течение этого времени вносились изменения в связи с участием в мероприятиях всероссийского и регионального уровня. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В рамках программы Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в детском саду работает консультационный центр «Поддержка семей, имеющих детей»

Всего услуг	Всего чел	Форма получения услуги	Вид получения услуги	Полных лет ребенку
-------------	-----------	------------------------	----------------------	--------------------

		очная	выездная	дистанционная	психологическое	логопедическое	дефектологическое	социально-педагогическое	2 мес. -3 лет	4-6 лет	7-8 лет
141	141	118	-	23	36	32	56	17	-	141	

Вот темы некоторых обращений родителей:

- возрастные и индивидуальные особенности ребенка;
- организация образовательного процесса;
- вопросы межличностной коммуникации и социализации детей;
- развитие, обучение и воспитание детей с ОВЗ, инвалидностью и др.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс образования их детей путем организации различных мероприятий.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, на официальной страничке группы в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public170873102>, родительских собраниях, информационных уголках.

Содержание	на 31 декабря 2024 года
1.Количество семей в ДОО:	276
- имеют одного ребенка (до 18 лет)	88
- имеющих двух детей (до 18 лет)	95
-имеющих трех и более детей (до 18 лет)	93
2.Количество детей посещающих ДОО:	
из полных семей:	281
из неполных семей:	33
из многодетных семей:	109
воспитывающихся в приемных семьях:	9
3.Дети инвалиды, посещающие ДОО	9
4.Дети с ограниченными возможностями здоровья	18

В 2024 году в рамках образовательной деятельности велась работа по изучению государственных символов, что было отражено в программе воспитания. Велась работа по

включению государственных символов в пространственную образовательную среду, проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей с соблюдением требования к формам мероприятий – доступность для дошкольников.

В последнюю неделю декабря для воспитанников дошкольных групп организовались недельные каникулы, во время которых проводилась непрерывная непосредственно образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). Летом планировались спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения на свежем воздухе, увеличивалась продолжительность прогулок. Детский сад работал в летнем режиме с 18 июля по 31 августа 2024 года.

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители - активные и заинтересованные участники воспитательно-образовательного процесса. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на основе принципов добровольности, заинтересованности, необходимости, коллегиальности и важности такой работы. Основные мероприятия ДОО ежегодно прописываются в годовом плане учреждения, в каждой конкретной группе педагогами также составляется план по организации взаимодействия с родителями (законными представителями), в этом им помогает родительский комитет группы.

Достижения педагогов и воспитанников

Высокий профессиональный уровень педагогов подтверждает регулярное активное участие и победы в различных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня. Сведения об участии педагогов в конкурсах

1 полугодие

Мероприятие	Год	Уровень	Результат
Вместе с Мишкой я расту, игровой практикум	2024	Региональный	Организация и проведение
Праздник воздушных шаров, игровой практикум	2024	Региональный	Организация и проведение
Особенности организации физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми раннего возраста, МО специалистов по физической культуре	2024	Региональный	Выступление
Новый год приходит в дом, фото-марафон	2024	Региональный	Участник
Зимние фантазии, конкурс-выставка оригинальных поделок	2024	Региональный	Призер Участник
Снежные фантазии, конкурс снежных скульптур	2024	Региональный	Призер
Птицы на кормушке, фотоконкурс	2024	Региональный	Призер
Широка страна моя родная, акция к дню снегиря	2024	Всероссийский	Участник
Образовательный ресурс, педагогический конкурс	2024	Всероссийский	Призер
Публикация в научно-педагогическом журнале вестник дошкольного образования.	2024	Всероссийский	Публикация
Пасхальный венок, номинация Природная фантазия, творческий конкурс	2024	Региональный	Участник
Оснащение методического кабинета в ДОУ, консультация для студентов НМСГК им. И.П. Выучейского	2024	Региональный	Организация, проведение
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».	2024	Региональный	Эксперт (2 педагога)
Педагогическая гостиная Час здоровья. Деловая игра «ТаймАутВосьмёрка, методическое объединение специалистов по физической культуре дошкольных образовательных организаций.	2024	Региональный	Организация и проведение (2 педагога)

Оснащение методического кабинета ДОО в рамках проведения учебной практики по профессиональному модулю Методическое обеспечение образовательного процесса, консультация для студентов.	2024	Региональный	Выступление (3 педагога)
Мини-музей из чемодана, региональный конкурс среди дошкольных образовательных организаций Ненецкого автономного округа, номинация: Чемоданчик, в котором живут сказки.	2024	Региональный	Призер (4 педагога)
Сквозь годы с нами говорит блокада, онлайн - акция	2024	всероссийский	Участник
Блокадная ласточка, акция	2024	всероссийский	Участник
Дарите книги с любовью, акция	2024	всероссийский	Участник
Георгиевская ленточка, акция	2024	всероссийский	Участник
Стена Памяти, акция	2024	всероссийский	Участник
Деятельность педагога – психолога в условиях реализации ФОП и ФАОП ДО, методическое объединение педагогов-психологов	2024	Региональный	Выступление (2 педагога)
Физическое развитие и оздоровление детей раннего и младшего дошкольного возраста, МО специалистов по физической культуре ДОО	2024	Региональный	Организация и проведение
Школа мяча, открытое занятие по физическому воспитанию и развитию детей для студентов НМСГК имени И.П.Выучейского	2024	Региональный	Организация и проведение
Всероссийская лыжня России в НАО, массовые гонки	2024	Региональный	Участник
Северное сияние им Чупрова ИИ, лыжные гонки	2024	Региональный	Участник
Открытое занятие по познавательному развитию для студентов НМСГК имени И.П.Выучейского.	2024	Региональный	Организация и проведение
Региональный конкурс педагогического мастерства Профессионал года – 2024 в номинации Воспитатель года (заочный этап)	2024	Региональный	Участник
Региональный конкурс педагогического мастерства Профессионал года – 2024 в номинации Воспитатель года (очный этап)	2024	Региональный	Призер Участник
Мои финансы – 2024, онлайн – викторина Департамента финансов и экономики Ненецкого автономного округа, проводимая в рамках Всероссийской просветительской Эстафеты	2024	Региональный	Участник
День семьи, онлайн – викторина	2024	Муниципальный	Победитель
В авангарде детства, онлайн – конференция Воспитатели России по познавательному, речевому и художественно - эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона	2024	Всероссийский	Участник
Мы – едины, республиканский семинар (с международным участием) по патриотическому воспитанию	2023	Международный	Участник
Подарок солдату (к 23 февраля участникам СВО), акция	2024	Региональный	Участник (2 педагога)
Родину, тундру, семью нарисуем – и обязательно проголосуем, конкурс рисунков	2024	Региональный	Участник
Я люблю тебя, Россия, конкурс патриотической песни в номинации «Эстрадный вокал», коллектив «Россияночки»	2024	Региональный	Победитель (2 педагог)
Родина, конкурс патриотической песни, номинация «Блокада Ленинграда», коллектив «Россияночки»	2024	Всероссийский	Победитель (2 педагогов)

Папа, мама, я – спортивная семья, член жюри конкурса детских рисунков в ГБДОУ НАО «ЦРР ДС «Аннушка»	2024	Муниципальный	Член жюри
---	------	---------------	-----------

2 полугодие

Мероприятие	Год	Уровень	Результат
Секреты педагогического мастерства, педагогический конкурс	2024	Всероссийский	Призёр
Академия успеха, конкурс методических разработок	2024	Всероссийский	Победитель
Работа в экспертной группе по аттестации педагога ГБДОУ НАО «Центр развития ребёнка-детский сад «Сказка» (руководитель э.г).	2024	Региональный	Эксперт
Влияние мелкой моторики рук на развитие звуковой культуры речи детей раннего возраста, МО воспитателей групп раннего возраста Развитие речи детей раннего возраста через включение их в процесс экспериментирования	2024	Региональный	Организация и проведение
Влияние мелкой моторики рук на развитие звуковой культуры речи детей раннего возраста, размещение материалов в Методическом кабинете в разделе «Деятельность» на сайте ГБУ НАО «НРЦРО»	2024	Региональный	Публикация
Воспитатель года России - 2024, дистанционный конкурс, номинация «Лучшее эссе»	2024	Всероссийский	Призер
Использование пособия логические блоки Дьенеша в формировании логики – математического мышления у дошкольников с ЗПР, семинар	2024	Региональный	Выступление
Наш любимый детский сад!, региональный фестиваль видеороликов, номинация «Таланты растут здесь»	2024	Региональный	Призер
Конспект занятия Пуночка-арктический воробей, размещение материалов в Методическом кабинете на сайте ГБУ НАО «НРЦРО»,»	2024	Региональный	Публикация
Семья и образовательная организация: пути эффективного взаимодействия, педагогические чтения	2024	Региональный	Выступление
Зимние фантазии, конкурс выставка оригинальных поделок	2024	Региональный	Призер
Наш любимый детский сад!, фестиваль видеороликов	2024	Региональный	Призер (6 педагогов)
Опыт работы педагогического коллектива ГБДОУ НАО «Детский сад «Семицветик» по формированию знаний и навыков безопасного поведения на дорогах, методическое объединение для педагогов, курирующих вопросы БДД в образовательных организациях города	2024	Региональный	Выступление (2 педагога)
Этнографический диктант	2024	Всероссийский	Участник
Виртуальная экскурсия как средство познавательного развития детей дошкольного возраста, семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций	2024	Региональный	Организация и проведение (3 педагога)
Квест-игра Юные пожарные, конкурс методических разработок на МААМ.RU	2024	Всероссийский	Призер
Семейная игровая гостиная: как помочь родителям воспитанников с ОВЗ стать участниками воспитательно-образовательного процесса, конференция	2024	Региональный	Выступление
Активные формы работы с родителями как одно из условий формирования уважительного отношения у дошкольников к семье, родителям, старшему поколению, МО социальных педагогов ДОО НАО	2024	Региональный	Выступление

Формирование основ народной культуры у дошкольников через реализацию детско – родительского клуба «Матрешка», педагогические чтения	2024	Региональный	Выступление (2 педагога)
Моя Родина – Россия. Ненецкий автономный округ, туристско – краеведческая экспедиция	2024	Региональный	Участник
Спасение планеты эмоций, игровой практикум в рамках программы просвещения по вопросам детской психологии и педагогики «Семья НАО – компетентная семья»	2024	Региональный	Организация и проведение (2 педагога)
Эмпирическое изучение депривации в рамках II Международной дистанционной научно-практической конференции учащихся и педагогов «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ 2024, публикация доклада	2024	Всероссийский	Сертификат
Педагогическая инновация, номинация Лучший педагог-инноватор 2024 года, международный конкурс педагогического мастерства	2024	Международный	Победитель
Модернизация образования – XXI век, номинация Лучшая методическая разработка года, международный педагогический конкурс методических разработок	2024	Международный	Победитель
Использование элементов нейропсихологических подходов в работе инструкторов по физкультуре, МО воспитателей по физической культуре	2024	Региональный	Выступление
Использование пособия Логические блоки Дьенеша в формировании логико-математического мышления у дошкольников с ЗПР, методическое объединение учителей-дефектологов, практикум	2024	Региональный	Выступление (2 педагога)
Семья и образовательная организация: пути эффективного взаимодействия, педагогические чтения	2024	Региональный	Выступление
Моя формула успеха, окружной конкурс эссе	2024	Региональный	Член жюри

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами, грамотами.

1 полугодие

Мероприятие	Год	Уровень	Результат	Кол-во
Родину, тундру, семью нарисуем – и обязательно проголосуем, конкурс рисунков	2024	Региональный	Победитель Участник	1 25
Волшебство в моих руках, конкурс поделок	2024	Всероссийский	Призер	1
9 мая в ответах и вопросах, онлайн-викторина	2024	Всероссийский	Участник	4
Папа, мама, я – спортивная семья, конкурс рисунков	2024	Региональный	Победитель	1
Ах, эти умные книжки, конкурс рисунков	2024	Муниципальный	Участник	1
Я читаю Пушкина, конкурс детских рисунков	2024	Всероссийский	Призер	1
В мире морских животных, детский творческий конкурс	2024	Всероссийский	Призер	1
Зимушка-зима, прощай, конкурс детских рисунков	2024	Всероссийский	Победитель Призер	2 1
С Днём защитника Отечества, детский творческий конкурс	2024	Всероссийский	Победитель	4
Мамин день, конкурс рисунков	2024	Всероссийский	Призёр	1

Удивительные бабочки	2024	Всероссийский	Призер	1
В здоровом теле – здоровый дух, детский творческий конкурс	2024	Всероссийский	Победитель	2
Удивительный мир цветов, детский конкурс поделок из бумаги	2024	Всероссийский	Победитель	2
Человек и природа «Какие бывают животные?»	2024	Международный	Победитель Призёр Участник	13 16 1
Читаем Алексея Пичкова, социокультурная акция	2024	Региональный	Участник	1
Тайны звездного неба, конкурс	2024	Всероссийский	Победитель	2
Планета Грасс, творческий конкурс	2024	Региональный	Участник	5
Зимние фантазии, конкурс-выставка оригинальных поделок	2024	Региональный	Призер	4
Наши защитники, выставка детского рисунка	2024	Региональный	Участник	1
Моя мамочка, конкурс рисунков	2024	Региональный	Призер	1
Защитники отечества, конкурс детского рисунка	2024	Муниципальный	Победитель Призер Участник	1 1 2
Весёлые ребусы, познавательная викторина	2024	Всероссийский	Участник	1
Путешествие в страну финансов, познавательная онлайн-викторина	2024	Всероссийский	Участник	3
Мой округ – моя семья, творческий конкурс	2024	Региональный	Участник	1
Этот прекрасный женский день, творческий конкурс	2024	Всероссийский	Победитель	2
Масленицу встречаем, познавательная онлайн-викторина	2024	Всероссийский	Участник	1
Грачи прилетели, конкурс детских рисунков	2024	Всероссийский	Победитель Призер	3 1
Мои домашние животные, детский творческий конкурс	2024	Всероссийский	Победитель	1
Семья глазами ребенка, конкурс детских рисунков	2024	Всероссийский	Победитель	2
Помнить вечно, конкурс рисунков	2024	Всероссийский	Победитель Призер	6 9
Блокадная ласточка, акция	2024	Всероссийский	участник	17
Георгиевская ленточка, акция	2024	Всероссийский	участник	22
Дарите книги с любовью, акция	2024	Всероссийский	участник	12
Животные крайнего севера, детский конкурс работ из пластилина	2024	Всероссийский	Победитель Призер Участник	4 2 1
Защитники Отечества, конкурс детского рисунка	2024	Муниципальный	Призер Участник	1 4
Месяц март и день восьмой, декоративно – прикладное творчество	2024	Всероссийский	Победитель	3
Этот прекрасный женский день, творческий конкурс	2024	Всероссийский	Призер	3
Охраняю природу, познавательная викторина	2024	Всероссийский	Победитель	1

Явления природы, познавательная викторина	2024	Всероссийский	Участник	1
Я - музыкант, познавательная викторина	2024	Всероссийский	Победитель	1
Я - художник, познавательная викторина	2024	Всероссийский	Участник	1
Космос вокруг, познавательная викторина	2024	Всероссийский	Победитель	1
Лыжня России в НАО, XLII Всероссийская массовая лыжная гонка	2024	региональный	Участник	40
Лыжные гонки среди воспитанников государственных бюджетных ДОО НАО	2024	Региональный	Участник	45 Командное 2 место
Северное сияние им. И. И. Чупрова, лыжные гонки	2024	Региональный	Участник	47 Командное 3 место
Лига Чемпионов – 2024, открытое спортивное первенство	2024	Всероссийский	Участник	10
Поэзия детства, конкурс художественного слова	2024	Региональный	Победитель Призер Участник	2 3 5
Математика для дошкольников, олимпиада	2024	Всероссийский	Победитель	1
ПДД для дошкольников и начальных классов, олимпиада	2024	Всероссийский	Победитель	1
Здоровье и безопасность, олимпиада	2024	Всероссийский	Победитель Призер	1 1
Правила вежливости, олимпиада	2024	Всероссийский	Участник	1
Сердечко в подарок, творческий конкурс	2024	Всероссийский	Призер	1
Среди весенних первых дней. 8 Марта всех дороже, творческий конкурс	2024	Всероссийский	Победитель	1
Подарок к 23 февраля, творческий конкурс	2024	Всероссийский	Победитель	1
Я и моя семья, познавательная викторина	2024	Всероссийский	Победитель	1
Я читаю Пушкина, конкурс рисунков	2024	Всероссийский	Победитель	1
Эти славные ежи, конкурс рисунков	2024	Всероссийский	Победитель	1
Мой любимый снеговик, конкурс рисунков	2024	Всероссийский	Победитель	1
В мире морских животных, конкурс рисунков	2023	Всероссийский	Победитель	1
Книги о финансах в рисунках детей, онлайн – выставка рисунков	2024	Региональный	Участник	2
В этот День Победы, детский творческий конкурс, посвященный 9 Мая	2024	Всероссийский	Победитель	2
Война – наша память, конкурс рисунков	2024	Муниципальный	Победитель призер	1 2
Просторы космоса, всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики	2024	Всероссийский	Победитель	3

Время знаний, творческий конкурс	2024	Всероссийский	Победитель	2
Азбука финансовой грамотности, конкурс воспитанников дошкольных организаций	2024	Всероссийский	Победитель	1

2 полугодие

Мероприятие	Год	Уровень	Результат	Кол-во
В мире морских животных, конкурс детского творчества	2024г	Федеральный	Победитель	1
Зима в окно стучится, конкурс детских рисунков	2024г	Федеральный	Победитель	1
Ступенька, интеллектуальный конкурс	2024г	Федеральный	Призер	1
Искусство елочного декора, конкурс елочных экойгрушек	2024	Региональный	Призер Участник	3 3
Профессии родителей, конкурс рисунков	2024	Всероссийский	Победитель	1
Осенняя пора, конкурс рисунков	2024	Всероссийский	Победитель	1
Лесные сюрпризы, конкурс рисунков и поделок	2024	Всероссийский	Победитель	1
Люблю тебя мой край родной, конкурс рисунков	2024	Всероссийский	Победитель	1
Наши танки непобедимы, конкурс поделок	2024	Всероссийский	Победитель	1
Сохраним чистоту водоемов, конкурс рисунков	2024	Международный	Победитель	1
Герои сказок, конкурс рисунков	2024	Международный	Победитель	1
Дорогой Дедушка Мороз, конкурс рисунков и писем	2024	Международный	Победитель	1
Российский триколор, творческий конкурс	2024	Всероссийский	Победитель	1
Подарок для мамы, творческий детско-юношеский конкурс	2024	Всероссийский	Призер	1
К Новому году готовы!, детский конкурс новогодних поделок	2024	Всероссийский	Призер	1
Фейерверк талантов, конкурс детско-юношеского творчества	2024	Международный	Победитель	1
Птички - невелички, творческий конкурс, номинация Кормушка для пернатых	2024	Всероссийский	Победитель Призер	2 1
Три сокровища мудрой змеи, творческий конкурс, номинация Новогодний подарок	2024	Всероссийский	Призер	1
Мир сказок В.В. Бианки, игровой конкурс Человек и природа	2024	Международный	Победитель Призер Участник	8 15 9
Зимние фантазии, конкурс-выставка оригинальных поделок	2024	Региональный	Участник Призер	1 2
Пусть всегда будет мама!, творческий конкурс	2024	Всероссийский	Победитель	2
Разноцветные капли, конкурс детских тематических рисунков	2024	Всероссийский	Участник	2
Зимние сказки, викторина	2024	Всероссийский	Победитель	2
Арбузная сказка, творческий конкурс рисунков	2024	Всероссийский	Победитель	2
Мамин праздник, конкурс рисунков	2024	Международный	Победитель	1

Осенние дары, конкурс поделок	2024	Международный	Победитель	1
Пластилиновые истории, творческий конкурс	2024	Международный	Победитель	1
Все мы разные - все мы классные, конкурс рисунков ко Дню народного единства	2024	Региональный	Призер Участник	1 2
Ах, какая мама, загляденье прямо, конкурс рисунков	2024	Региональный	Победитель Призер	1 1
Педагогика XIX век, творческий конкурс рисунков	2024	Всероссийский	Призер	1
Изумрудный город, конкурс рисунков	2024	Всероссийский	Победитель Призер	1 1
Мамино сердце, творческий конкурс рисунков	2024	Всероссийский	Призёр	1
День России, детский творческий конкурс	2024	Всероссийский	Победитель	3
Дорогие бабушки и дедушки, творческий конкурс открыток ко дню бабушек и дедушек ВСША	2024	Всероссийский	Победитель	1
День добра и уважения, конкурс рисунков	2024	Всероссийский	Призёр	1
Триколор моей страны, конкурс рисунков	2024	Всероссийский	Победитель	1
Профессия моего папы, конкурс рисунков	2024	Региональный	Участник	3
Округ глазами детей, посвященном 95-летию со Дня образования Ненецкого автономного округа, окружной конкурс творческих работ	2024	Региональный	Победитель Призер Участник	1 4 1
Зарничка, военно – патриотическая игра, посвященная Дню героев Отечества	2024	Региональный	Участник	40
Зимняя сказка	2024	Всероссийский	Победитель Призер	1 2

Более подробно ознакомиться с информацией о проведенных мероприятиях, об участии в конкурсах, выставках и др. можно на официальной страничке в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public170873102>.

Вывод: таким образом, представленная выше информация свидетельствует о том, что в образовательной организации работает творческий коллектив, который достаточно активно и результативно участвует в различных профессиональных конкурсах, распространяет свой педагогический опыт, а также способствует раскрытию талантов дошкольников через участие в различных конкурсах, акциях, выставках, соревнованиях, активно привлекает родителей. Для педагогов созданы условия для профессионального развития, своевременной консультационной поддержки по всем вопросам повышения качества образовательного процесса

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении действует Положение о внутренней системе оценки качества образования ДООУ, принятого на Педагогическом Совете на основе нормативных правовых

актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Все качественные показатели государственных услуг, предусмотренные в государственном задании на 2024 год, учреждением выполнены в полном объеме. Отчет о выполнении государственного задания размещен на официальном сайте образовательного учреждения, на сайте bas.gov.ru.

Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг, деятельностью ДООУ со стороны родителей анализируется через анкетирование родителей (законных представителей). По результатам анкетирования в 2024 году уровень и содержание воспитательно-образовательного процесса с детьми в дошкольном учреждении в среднем составило 100% удовлетворенность родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Несмотря на высокую оценку качества образовательных услуг со стороны родителей, есть неудовлетворённость в части касающейся материально-технического оснащения. В связи с чем, организована работа в соответствии с планом мероприятий по улучшению качества предоставляемых услуг на 2023-2025 годы. Основная масса вопросов родителей связана с материальной обеспеченностью учреждения, такими как: новые малые архитектурные формы, обновление столов и стульев для детей, игрового и развивающего оборудования и т.п. В плане, при наличии достаточного финансирования, данный вопрос будет решаться постепенно.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, охватывает все направления деятельности, имеет четкую направленность и целостность задач, что позволяет констатировать и производить экспертную оценку результатов деятельности, способствует прогнозированию перспектив развития учреждения, выявлению проблем и затруднений в осуществлении работы с воспитанниками.

V. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал ДООУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В целях обеспечения качества образовательной деятельности, в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями детского сада и требованиями действующего законодательства.

В 2024 году учреждение обладало необходимым кадровым потенциалом. Состав педагогических работников стабильный, что способствует осуществлению образовательного процесса и организации работы в инновационном режиме.

Образовательную деятельность осуществляет **45** педагогов, в том числе:

По должности	Количество человек
Воспитатель	35
Музыкальный руководитель	2
Учитель-дефектолог	2
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1
Инструктор по физ. культуре	2

Социальный педагог	1
Старший воспитатель	1

Сведения о государственных и отраслевых наградах и званиях - **2024** год

Уровень	Награда	ФИО сотрудника
Отраслевые	Знак отличия Министерства Просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	Кожевина В.В.
	Благодарность Департамента образования, культуры и спорта НАО	Чупрова Н.П. Романенко Н.А. Осташова А.В. Мауль Е.В. Братовская А.Я. Агасиева Р.З. Гудалёва Ю.А.
	Почётная грамота Департамента образования, культуры и спорта НАО	Хлюпина Л.А. Слободянюк Л.В. Корепанова Л.А.
Региональные	Почётная грамота Собрании депутатов НАО	Заринян Н.И. Дубровская А.Б. Кислякова С.В.
	Благодарственное письмо Собрании депутатов НАО	Копылова М.А. Селезнёва Т.В. Попова Е.М. Касаткина Т.В. Коткина О.А. Никитцына О.А. Канева С.И. Безумова Г.С. Кочурова М.Г. Чупрова Н.Е. Огнивенко В.С. Орос М.А. Осташова А.В. Хатанзейская Т.П. Никитина Л.А. Магомедова Ф.М. Вараксина М.Е. Алсуфьев И.И. Друзик Е.А. Елисеева С.Н. Поярова Н.С.
	Почётная грамота Администрации НАО	Муратова Л.В. Гринько С.Г. Карева Е.А.
	Благодарственное письмо губернатора НАО	Кожевина Н.В. Ильюшина М.В. Черепенина Е.С.

Данные о педагогических работниках
Образовательный уровень на 31.12.2024

Всего	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
45	27	27	18	18

Возрастные категории на 31.12.2024

Число полных лет по состоянию на 1 января 2025 года									
моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
0	2	4	9	5	9	5	6	2	3

Стаж работы на 31.12.2024

в том числе имеют общий стаж работы, лет						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
0	1	2	7	7	28	1	0	5	8	10	21

Вывод: В учреждении ведется целенаправленная работа по развитию кадрового потенциала, совершенствованию уровня педагогической квалификации. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Своевременность прохождения курсов ПК составляет 100%. Наблюдается положительная динамика роста количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Коллектив педагогов имеет достаточный уровень образования и квалификации для осуществления качественной педагогической деятельности

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП; в методическом кабинете организовано хранение картин, дидактических материалов, демонстрационных пособий, развивающих игр с детьми разного возраста.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, выходом в сеть Интернет.

Вывод: в образовательной организации учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

VII. Оценка материально-технической базы

Общая площадь учреждения 6538,5 кв. м. Групповые и специализированные помещения выполнены согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Все необходимые коммуникации, отопление, канализация, горячее и холодное водоснабжение центральное. Для проведения полноценного образовательного процесса в детском саду функционируют следующие учебные помещения:

- Спортивный зал оборудован различным спортивным инвентарем для проведения утренних гимнастик, физкультурных занятий, досугов, праздников, развлечений и других мероприятий. На занятиях дети приобщаются к физической культуре, осваивают способы сохранения своего здоровья.
- Музыкальный зал, актовый зал оснащен аудио и мультимедийной аппаратурой, разнообразными музыкальными инструментами для проведения музыкальных занятий, праздников, досугов, развлечений, театрализованных представлений. Имеются карнавальные и театральные костюмы для взрослых и детей для создания интересных образов, героев, сюрпризных моментов.
- Зимний сад вмещает в себя большое видовое разнообразие растений.
- Методический кабинет, библиотека для помощи педагогам в подготовке к занятиям и совместной деятельности с детьми, а также с целью формирования основ базовой культуры личности детей и их всестороннего развития. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодической, научной и учебно-методической литературой и другими наглядными пособиями, развивающими играми и др..
- Изостудия оснащена различными изоматериалами, иллюстративным материалом и предметами народно-прикладного искусства; приобщает детей к творческой деятельности, способствует художественно-творческому процессу, формирует готовность и способность к самовыражению. В помещении оформлена постоянно действующая выставка детского творчества.
- Бассейн, где дети получают водные процедуры, укрепляют здоровье, обучаются плаванию. При организации занятий строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования, а также правила безопасности на воде. Бассейн оснащен современным оборудованием: надувные круги, нарукавники, доски, тонущие и плавающие игрушки и многое другое.
- Кабинеты учителя-дефектолога, учителя-логопеда, речевого развития, познавательного развития, социального педагога.
- Комната психологической разгрузки имеет две рабочих зоны для занятия с детьми и рабочее место педагога-психолога. Снабжена психотерапевтическим комплексом «Сухой бассейн», оборудованием для релаксации, «Звездное небо» и др.
- 15 групповых комнат (приемная, группа, спальня, туалетная комната, моечная), где созданы условия для развития и воспитания детей. Практически в каждой группе организован мини-музей.
- 15 прогулочных участков, 3 спортивные площадки для организации прогулок, для оздоровления и укрепления здоровья детей. Участки оборудованы малыми архитектурными формами, теневыми навесами.

- Медицинский блок включает в себя кабинет медицинской сестры, физиокабинет, процедурный кабинет, изолятор.

ДОО функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противозаразным требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству детского сада, определенным Министерством образования и науки Российской Федерации. Предметно-развивающая среда в детском саду обеспечивает комфортное пребывание детей, ориентирована на возрастные особенности детей, их потребности и возможности. В достаточном количестве оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическими и настольно-печатными, играми развивающего характера, конструкторами, в соответствии с возрастными особенностями детей. В фойе размещены информационные стенды для педагогов, стенды по охране труда, выставки различной направленности, детские работы. Детский сад имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса: выход в Интернет; электронная почта, официальный сайт детского сада <http://ds-semizvetik.ru/>, ТСО: мультимедийный проектор – 2 шт., цифровое фортепиано – 2 шт., музыкальный центр – 3 шт., магнитофоны – 15 шт., синтезатор, МФУ (принтер–сканер–копир) – 5 шт., ламинатор Fellowes – 2 шт.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых;
- двигательную активность детей;
- возможность для уединения;
- реализацию образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Здание детского сада обеспечивает доступ инвалидов и других маломобильных групп населения (далее МГН). В учреждении предусмотрены условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения МГН по участку территории детского сада к центральному входу, а также перемещения внутри до объекта целевого назначения. Доступ к кабинетам администрации, медицинскому и другим кабинетам обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица (справа от входной двери расположена кнопка вызова сотрудника учреждения для оказания помощи инвалидам всех категорий). Вход на территорию обозначен знаком доступности МГН, имеется информационный стенд тактильный трехсекционный, на котором размещена следующая информация: название учреждения; адрес; план-схема территории с указанием путей движения (шрифт Брайля). Для обеспечения беспрепятственного попадания в здание имеется пандус с двухсторонним ограждением с поручнями, двухуровневые двухсторонние поручни в центральной части крыльца, краевые ступени промаркированы противоскользящими полосами желтого цвета, предусмотрено устройство тактильной полосы, установлены двери со смотровой (стеклянной ударопрочной) панелью, промаркированной знаком доступности «желтый круг». В здании дверные наличники всех дверей по пути следования МГН обозначены маркировочной лентой желтого цвета, нанесена тактильно-визуальная разметка, лестничный марш оборудован поручнями на протяжении всего подъема лестницы, установлены тактильные указатели направления движения, тактильные таблички с названием объекта, установлен информационный терминал со встроенной индукционной петлей, предназначен для всех категорий инвалидности.

Установлена стационарная информационная система для слабослышащих «Исток», имеется портативная система для индивидуальной работы со слабослышащими.

В 2024 году на выделенные средства были проведены текущие ремонты на сумму 7 085 900 рублей

- ремонт системы ГВС и теплового узла, ремонт пищеблока, атриумов, групп и коридоров 3 этажа

- замена приборов освещения в группах
- ремонт полов в двух группах и спортивном зале
- текущий ремонт ограждения

Для нужд учреждения закуплено необходимое оборудование на сумму 782 970 рублей:

- водонагреватель, пылесос, швейная машина,
- МФУ, мониторы и системные блоки,
- комплект системы экстренного оповещения.

В целях усиления антитеррористической защищенности объекта проведены работы по укреплению хозяйственных ворот, проведены пусконаладочные работы в рамках модернизации системы контроля и доступа на хозяйственном дворе, заменен видеодомофон.

Таким образом, состояние материально-технической базы ДОО соответствует требованиям современного уровня образования, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Тем не менее, возникла необходимость в замене мебели в группах, замене малых архитектурных форм на детских площадках, пополнении групп игрушками, дидактическими играми и материалами в соответствии с требованиями к РППС по ФОП ДО. Бассейн необходимо доукомплектовать мелким спортивным оборудованием, спортивный зал - лыжным инвентарем, групповые ячейки мебелью для детей (столы и стулья).

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	330 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	330 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	290
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	330/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	330/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30/9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30/100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	30/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.7.1.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	27/60 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27/60 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/40 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18/40 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/44%
1.8.1	Высшая	7/16 %
1.8.2	Первая	13/28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	11/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации педагогических работников:	

1.15.1	Музыкальный руководитель	Да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Да
1.15.3	Учитель-логопед	Да
1.15.4	Логопед	Да
1.15.5	Учитель-дефектолог	Да
1.15.6	Педагог - психолог	Да
2.1	Инфраструктура	
2.1.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,03 кв.м. (1328,7/336)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	253,9 (бассейн)
2.3.	Наличие физкультурного зала	да 108,2 кв.м
2.4.	Наличие музыкального зала	да 182,8 кв.м (муз.зал и актовый зал)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	ДА (3 спортивные площадки и 15 игровых участков с резиновым покрытием) 2847 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ НАО «Детский сад «Семицветик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение. Перспективы и планы развития ДОО

По результатам работы можно сделать следующие выводы:

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- в ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, но часть ее требует обновления, необходимо доукомплектование игрового оборудования в соответствии в ФОП ДО.
- запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023-2024 учебный год выполнена в полном объеме.
- уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе считаем:

- повышение качества образования в соответствии с ФОП ДО;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- преобразование предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории;
- дальнейшее взаимодействие ДОО с социальными институтами по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.