

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа «Детский сад «Семицветик»**

(полное наименование образовательной организации)

( ГБДОУ НАО «Детский сад «Семицветик» )

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАН

УТВЕРЖДЕН

Педагогический совет  
(наименование представительного органа)

Заведующий ГБДОУ НАО  
«Детский сад «Семицветик»

(должность)

протокол от 04.03.2026 № 2

*Кожевина*  
(подпись)

Кожевина В.В.  
(Ф.И.О.)

Приказ от 10.04.2026 № 157

(дата)



**Отчет о результатах самообследования**

за 2025 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации (по Уставу)	государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад «Семицветик»
Адрес организации	166000, Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Пырерки, д.6
Руководитель	Кожевина Вера Витальевна
Контактная информация	тел/факс (81853) 4-55-87 E-mail: semizvetiknmar@mail.ru Адрес сайта: <a href="http://ds-semizvetik.ru/">http://ds-semizvetik.ru/</a>
Учредитель	Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, Управление имущественных и земельных отношений Ненецкого автономного округа
Дата создания	16.07.2009 г.
Правоустанавливающие документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 83Л01 №0000144 от 10.09.2019 г. регистрационный номер № 141, срок действия – бессрочно Устав - от 30.12.2022 г.
Язык обучения и воспитания	русский
Форма обучения	очная
Срок обучения	5 лет
Количество групп	15 групп: общеразвивающей направленности: ранний возраст – 4, дошкольный возраст – 10; компенсирующей

	направленности для детей: с ЗПР - 1 (данные представлены на 31.12.2024)
Режим работы	5-дневная рабочая неделя понедельник – пятница – с 7.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ

## **II. Система управления организацией**

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ненецкого автономного округа, Уставом, локальными актами учреждения и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения и определяет его стабильное функционирование. Формами самоуправления Учреждения являются Педагогический совет, Общее собрание работников. Порядок выборов органов самоуправления, их функции и компетенция определены Уставом.

## **III. Оценка образовательной деятельности**

В 2025 году в детском саду функционировало 15 групп, из них: общеобразовательные: группы детей до 3-х лет - 4, вторые младшие - 3 группы, средние - 2 группы, старшие группы - 2; подготовительные группы – 3; группы компенсирующей направленности: для детей с ЗПР – 1, среди них детей-инвалидов - 6 человек.

На 31 декабря 2025 года общая численность с учетом выбывших и вновь поступающих воспитанников составила 322 человека. Все воспитанники получают образование в очной форме и услугу присмотра и ухода в режиме полного дня, на домашнем обучении воспитанников нет. Группы сформированы по одновозрастному принципу, за исключением группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Контингент воспитанников стабилен, отчисление происходит по причине поступления в школу или перемены места жительства в другие территориальные округа, регионы.

В группах общеразвивающей направленности реализуется «Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ НАО «Детский сад «Семицветик». В группах компенсирующей направленности: Адаптированная образовательная программа ДО для детей с ЗПР. Все программы составлены в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Рабочие программы возрастных групп – утверждены приказом заведующего. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность и разнообразие содержание Программы.

Образование в Учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Учебный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов

Министерства образования и науки, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарных правил и нормативов. Сетка непрерывной образовательной деятельности составлена с учетом психофизиологических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Реализация НОД, мероприятий с детьми осуществляется через использование различных форм и методов организации: работа в подгруппах, индивидуально, которые используются в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а также от сложности программного материала.

Развитие воспитанников обеспечивается за счет: инновационных педагогических технологий; создания развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего, дошкольного возраста; личностно-ориентированной модели общения взрослых с детьми при организации педагогического процесса; профессионализма педагогов учреждения.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знаний технологий, детский сад постоянно отслеживает динамику развития детей, обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного развития воспитанников, сохраняя их здоровье. Также при составлении расписания непосредственно организованной образовательной деятельности учитываются предельные допустимые нагрузки в соответствии с нормами СанПиН и рациональное чередование различных видов деятельности, регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе.

Контроль за образовательно-воспитательным процессом осуществляется заведующим, заместителем заведующего по ВиМР, старшим воспитателем ориентируясь на личность каждого педагога, его опыт работы.

Оценка индивидуального развития детей проводилась воспитателями и специалистами ДОО в рамках педагогического мониторинга в начале и конце учебного год. Мониторинг проводится с целью оценки эффективности педагогической деятельности, оптимизации образовательного процесса с дошкольниками. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста (уровни овладения необходимыми навыками и умениями) проводится по 5 образовательным направлениям развития дошкольников: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Результаты мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают

образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а так же внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась и качественная подготовка детей к обучению в школе. В этом году в школу выпущено 69 воспитанников. 100% выпускников детского сада перешли на ступень начального общего образования. Готовность к обучению в школе у большинства детей сформирована на достаточном уровне. 91% выпускников имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ООП ДО ГБДОУ НАО «Детский сад «Семицветик», годовым календарным учебным графиком и планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми программы.

### **Дополнительное образование и музейное дело.**

В нашем детском саду активно развивается система дополнительного образования, направленная на всестороннее обогащение опыта воспитанников. Одним из ярких примеров является программа по плаванию «Дельфиненок», записаться на которую можно через региональный портал «Навигатор».

Особое внимание уделяется интеграции музейной педагогики в образовательный процесс. Создание мини-музеев в группах стало одним из ключевых направлений работы, позволяющим в увлекательной и доступной форме знакомить воспитанников с многообразием окружающего мира, историей, культурой и природой. Наши мини-музеи представляют собой тематические экспозиции, созданные с активным участием детей, педагогов и родителей. Каждый музей является не просто хранилищем экспонатов, а интерактивной площадкой для познания и творчества. Среди них - «Животные Севера», «Домашние животные», «Я люблю свою лошадку», «Деревянная игрушка», «Дивная роспись», «Старинный быт», «Герои отечественных мультфильмов», «Чудо-дерево», «На дне морском», «Веселый наигрыш». Эти музеи расширяют кругозор детей, развивают наблюдательность, аналитические и творческие способности. Для этого функционируют детско-родительские клубы: «Литературное кафе» для развития речи и интереса к чтению, «Мастерилки» для совместного творчества, «Занимательная сенсорика» для развития сенсорных навыков и «Счастливый первоклассник» для подготовки к школе. Кроме того, в группах организована разнообразная кружковая работа, включающая занятия по «Занимательной математике», «АБВГДейке», «ПДДейке», «В гостях у сказки»,

«Юные исследователи», «Здоровейка», «Игралочка» и другим направлениям. Эта деятельность нацелена на формирование базовых знаний и умений в различных областях, способствуя гармоничному развитию каждого ребенка.

Дополнительное образование и музейная деятельность являются важными составляющими образовательной среды, способствующими развитию познавательных, творческих и социальных компетенций детей. Они создают благоприятные условия для формирования у детей устойчивого интереса к окружающему миру, стимулируют активное участие в учебно-воспитательном процессе и способствуют развитию навыков сотрудничества и самовыражения.

### **Коррекционно-развивающая работа**

В ДОО 16 детей с ОВЗ. Функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, на 31 декабря 2025 года посещало 10 детей с ОВЗ, из них детей-инвалидов - 6. Для пятерых детей с комплексными нарушениями здоровья организована поддержка ассистента воспитателя. Помимо этого, шесть детей с тяжелыми нарушениями речи, один с задержкой психического развития и два ребенка-инвалида обучаются в общеразвивающих группах. Опыт коррекционно-развивающей работы показывает, что успешная работа по данному направлению становится возможной только при наличии комплексного подхода, наличия специалистов сопровождения, организации активного сотрудничества с родителями и другими учреждениями города. В связи с этим создан и успешно работает психолого-педагогический консилиум. На заседаниях консилиума решались вопросы отбора детей в компенсирующую группу на основе результатов диагностики, заключений ПМПК «Дар», результатов обследования учителем – логопедом и учителем - дефектологом, педагогических диагностик, обсуждалась с родителями динамика развития детей и дальнейшая коррекционно-развивающая работа с детьми. На индивидуальные беседы приглашались родители, с которыми проводилась просветительская работа, специалисты сопровождения давали рекомендации по работе с детьми. Благодаря деятельности специалистов ППк многие родители поменяли свое мнение о компенсирующей группе и решили перевести своего ребенка на обучение и воспитание в данные группы.

Коррекционная работа учителей-логопедов была направлена на коррекцию и развитие всех сторон речи, на совершенствование движений и сенсомоторного развития (мелкая моторика, артикуляционная моторика), на коррекцию отдельных сторон психической деятельности, на развитие мышления и на коррекцию нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы. В этом учебном году на логопункт дети зачислялись на основании заключений ПМПК «Дар», справки клинического логопеда поликлиники, решению ППк детского сада. На начало года была сформирована группа детей среднего, старшего и подготовительного возраста, далее по мере освобождения мест на логопункте зачислялись дети других групп. Логопедической работой за год было охвачено 127 воспитанник. Родителям других возрастных групп даны индивидуальные рекомендации по результатам обследования детей учителем-логопедом. Так же результативности работы логопункта способствовал тесный контакт с педагогами групп. Воспитателям регулярно предоставлялась информация о состоянии речи детей, посещающих логопункт, давались рекомендации по автоматизации поставленных звуков в свободной речи. Педагоги помогали поддерживать связь с родителями. Родители получали рекомендации по организации работы с ребенком в

условиях семьи, по результатам диагностической, коррекционно-развивающей работы с ребенком, проводимой в детском саду.

### **Адаптация детей раннего возраста**

Особое внимание в работе уделяется адаптационному периоду при поступлении малышей в детский сад. Медицинское наблюдение за детьми начинается с момента их поступления в ДОО. Проводимые оздоровительные профилактические мероприятия, способствовали тому, что у основного числа детей, впервые поступивших в детский сад, период адаптации протекал в лёгкой и средней форме. В сентябре 2025 года детский сад принял 70 детей в группы раннего возраста, из них 29 детей ранее посещали детский сад. Продолжалась работа по созданию условий для наилучшей адаптации детей, вновь поступивших в дошкольное учреждение. Анализ адаптационного периода за 2025 год показал, что большинство детей успешно адаптировались к условиям детского сада, что выразилось в уравновешенном эмоциональном состоянии, спокойствии с первых дней пребывания, а также в бодром настроении, положительном отношении к окружающему.

Степень адаптации	Сентябрь-декабрь 2025 года – 41 детей
Легкая %	26 детей (63%)
Средняя %	11 детей (27%)
Тяжелая %	4 (10%)

Положительная динамика уровня адаптированности детей раннего возраста свидетельствует об эффективности работы педагогов с детьми в период адаптации. Эффективные формы сотрудничества с родителями позволили активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддержать их уверенность в собственных педагогических возможностях. В адаптационный период педагог-психолог Слотина И.В. проводила игровые занятия. В последние годы сохраняется количество детей с задержками речевого и психического развития, о чем свидетельствует статистика по результатам психолого-педагогической диагностики на группах.

### **Посещаемость и здоровье воспитанников**

Ежеквартально совместно проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания обсуждаются на педагогических часах с педагогами, принимаются меры по устранению выявленных причин. Организованы профилактические и закаливающие мероприятия в режиме дня. Состояние помещений детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Детский сад курирует врач-педиатр детской поликлиники. Вместе с тем в детском саду созданы благоприятные условия для пребывания детей: качественное сбалансированное пятиразовое питание, своевременная вакцинация, выполнение установленного режима дня, занятия в бассейне, достаточное пребывание детей на свежем воздухе, применение педагогами здоровьесберегающих технологий. В течение года организовано оздоровление воспитанников через витаминизацию, проведение профилактических мероприятий.

Сведения об уровне здоровья воспитанников

Год	Всего детей	Распределение детей по группам здоровья					посещаемость (%)	Среднее число дней, пропущенных одним ребенком по болезни
		1	2	3	4	5		
2025	323	80	203	32	-	8	64	21

**Воспитательная работа**

Образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом основной образовательной программы дошкольного образования.

Все мероприятия Календарного плана были осуществлены. Также в течение этого времени вносились изменения в связи с участием в мероприятиях всероссийского и регионального уровня. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В рамках программы Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в детском саду работает консультационный центр «Поддержка семей, имеющих детей»

Всего услуг	Все го чел	Форма получения услуги			Вид получения услуги				Полных лет ребенку		
		очная	выездная	дистанционная	психологическое	логопедическое	дефектологическое	социально-педагогическое	2 мес. - 3 лет	4-6 лет	7-8 лет
121	121	106		15	21	35	50	15		119	2

Вот темы некоторых обращений родителей:

- возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка
- организация образовательного процесса
- вопросы межличностной коммуникации и социализации у детей
- вопросы принятия на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей
- вопросы о трудностях во взаимоотношениях между родителями и детьми др.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс образования их детей путем организации различных мероприятий.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, на официальной страничке группы в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public170873102>, родительских собраниях, информационных уголках.

Содержание	на 31 декабря 2025 года
1.Количество семей в ДОО:	267
- имеют одного ребенка (до 18 лет)	88
- имеющих двух детей (до 18 лет)	84
-имеющих трех и более детей (до 18 лет)	95
2.Количество детей посещающих ДОО:	322
из полных семей:	268
из неполных семей:	33
из многодетных семей:	112
воспитывающихся в приемных семьях:	8
3.Дети инвалиды, посещающие ДОО	8
4.Дети с ограниченными возможностями здоровья	16

В 2025 году в рамках образовательной деятельности велась работа по изучению государственных символов, что было отражено в программе воспитания. Велась работа по включению государственных символов в пространственную образовательную среду, проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей с соблюдением требования к формам мероприятий – доступность для дошкольников.

В последнюю неделю декабря для воспитанников дошкольных групп организовались недельные каникулы, во время которых проводилась непрерывная непосредственно образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). Летом планировались спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения на свежем воздухе, увеличивалась продолжительность прогулок. Детский сад работал в летнем режиме с 01 июня по 16 июля 2025 года.

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители - активные и заинтересованные участники воспитательно-образовательного процесса. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на основе принципов добровольности, заинтересованности, необходимости, коллегиальности и важности такой работы. Основные мероприятия ДОО ежегодно прописываются в годовом плане учреждения, в каждой конкретной группе педагогами также составляется план по организации взаимодействия с родителями (законными представителями), в этом им помогает родительский комитет группы.

## Достижения педагогов и воспитанников

Высокий профессиональный уровень педагогов подтверждает регулярное активное участие и победы в различных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня. Сведения об участии педагогов в конкурсах

1 полугодие

Мероприятие	Год	Уровень	Результат
Волшебные рукавички, игровой практикум	2025	Региональный	Организация и проведение (3 педагога)
Петрушка в гостях у ребят, игровой практикум	2025	Региональный	Организация и проведение (3 педагога)
Мамины помощники, игровой практикум	2025	Региональный	Организация и проведение (2 педагога)
Формы и методы работы с предложением при подготовке к обучению грамоте, семинар-практикум	2025	Региональный	Выступление
Дом Деда мороза, игрушка	2025	Региональный	Призёр Участник
Роль семьи в формировании творчества детей, семинар-практикум	2025	Региональный	Организация и проведение (3 педагога)
Защитником быть - Родине служить, конкурс рисунков	2025	Региональный	Призер
Региональный конкурс педагогического мастерства Профессионал года – 2025	2025	Региональный	Участие в составе жюри
Организация работы ДОУ с воспитанниками и семьями, находящимися в социально опасном положении, МО социальных педагогов ДОО НАО	2025	Региональный	Выступление
Использование квест-игры как современной игровой технологии в формировании представлений у старших дошкольников о ВОв и вкладе наших земляков в Победу, квест-игра; Брошь к 9Мая, мастер - класс	2025	Региональный	Выступление,  Организация и проведение
Окружной заочный конкурс проектов, программ, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях	2025	Региональный	Призер
Фестиваль методических идей, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, номинация «Организация праздников и культурных мероприятий»	2025	Региональный	Победитель
Формы и методы работы с предложением при подготовке дошкольников к обучению грамоте, семинар-практикум	2025	Региональный	Организация и проведение (3 педагога)
Открытый показ занятия по развитию речи для студентов ГБПОУ НАО НМСГК им. И.П. Выучейского	2025	Региональный	Организация и проведение
Мастер-класс для семей участников специальной	2025	Региональный	Проведение

военной операции			
Профессионал года – 2025, номинация Педагог-психолог, региональный конкурс педагогического мастерства	2025	Региональный	Участник
Все на старт – лыжня зовет, медиапроект	2025	Региональный	Участник
Военная кинопанорама: фильмы о войне, снятые по книгам, медиапроект	2025	Региональный	Участник (2 педагога)
Использование игр с региональным компонентом для формирования нравственно-патриотического воспитания детей, МО инструкторов по физкультуре	2025	Региональный	Организация и проведение
Сила в нашем единстве, окружной смотр строя и песни	2025	Региональный	Подготовка воспитанников к участию
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».	2024	Региональный	Эксперт (2 педагога)
Картотека игр по финансовой грамотности для детей 6-7 лет, размещение материала в Методическом кабинете на сайте ГБУ НАО «НРЦРО»	2025	Региональный	Публикация
Паспорт проекта по финансовой грамотности Новогодняя ярмарка, размещение материала в Методическом кабинете на сайте ГБУ НАО «НРЦРО»	2025	Региональный	Публикация
Работа в экспертной группе по аттестации педагога ГБ НАО «Средняя школа №2 г.Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» ( Детский сад «Теремок»)	2025	Региональный	Эксперт
Пасхальные миниатюры, конкурс декоративного прикладного творчества	2025	Региональный	Участник
Деятельность педагогов-психологов в условиях реализации ФАОП ДО, вебинар	2025	Федеральный	Ведущий
Проект В мире транспорта, конкурс методических разработок	2025	Федеральный	Участник
Птица Счастья, конкурс декоративно – прикладного творчества	2025	Федеральный	Победитель
Воспитатель года России 2025, номинация Лучшее эссе, конкурс педагогического мастерства	2025	Федеральный	Призер
Характеристика детей с ФФНР, публикация презентации	2025	Федеральный	Публикация
Блокадная ласточка, акция	2024	Федеральный	Участник
Дарите книги с любовью, акция	2024	Федеральный	Участник
Георгиевская ленточка, акция	2024	Федеральный	Участник
Стена Памяти, акция	2024	Федеральный	Участник
Окна Победы, акция	2025	Федеральный	Участник
Рисуем Победу, акция	2025	Федеральный	Участник
Диктант Победы	2025	Федеральный	Участник
Окна Победы, акция	2025	Федеральный	Участник
Прощание с елочкой, лучший сценарий праздника Номинация: Методические разработки, конкурс	2025	Федеральный	Участник
Особенности развития сюжетно-ролевой игры во	2025	Федеральный	Докладчик

второй младшей группе. Руководство сюжетно – ролевой игрой, доклад в электронном сборнике Всероссийской конференции Развитие детей дошкольного возраста			
Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности, обобщение педагогического опыта на тему	2025	Федеральный	Публикация
Эссе Мое профессиональное кредо, конкурс Педлидер	2025	Федеральный	Победитель
Конспект тематического занятия Этот День Победы!, публикация методической разработки	2025	Федеральный	Публикация
Паспорт проекта по нравственно – патриотическому воспитанию 23 февраля – День защитника Отечества в старшей группе, публикация	2025	Федеральный	Публикация
Лучший педагог ДОО, профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций	2025	Федеральный	Участник
Рисуем Победу – 2025, народно-патриотическая акция, куратор Депутат Государственной Думы ФС РФ А.И. Аршинова, г. Москва	2025	Федеральный	Участник
Мамаев курган, номинация «Творческая мастерская», творческий конкурс	2025	Федеральный	Победитель
Оленно-транспортный батальон, номинация «Спасибо за Победу», творческий конкурс	2025	Федеральный	Победитель
Игровая деятельность как средство развития познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста, онлайн-семинар	2025	Федеральный	Участник
Лучшая педагогическая разработка, дистанционный педагогический конкурс	2025	Федеральный	Победитель

## 2 полугодие

Мероприятие	Год	Уровень	Результат
Работа в экспертной группе по аттестации педагога	2025	Региональный	Руководитель Эксперт
Осенний марафон, практикум	2025	Региональный	Выступление
Елочная игрушка из страны ПДД, конкурс - выставка	2025	Региональный	Победитель Призер Участник - 3
Хоровод сказок у новогодней елки, выставка	2025	Региональный	Участник - 3
Повышение качества образования: интересный опыт и эффективные методики. Методическое объединение как эффективная форма повышения психолого-педагогической компетентности педагогов ДОО, педагогические чтения	2025	Региональный	Выступление
Современные образовательные технологии в ДОО: буккроссинг, буктрейлер, кейс-технологии, семинар-практикум.	2025	Региональный	Выступление (3 педагога)
Формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО в работе с семьей, МО воспитателей, работающих	2025	Региональный	Выступление (2 педагога)

на среднем и старшем дошкольном возрасте			
Логопедический квартирник. Интеллектуальная игра, посвященная Международному дню логопеда, МО учителей-логопедов	2025	Региональный	Выступление (2 педагога)
Открытка для мамы» (женский клуб «Сияние Арктики», КУ НАО «ЦЗН»), мастер - класс	2025	Региональный	Выступление
Очарование родного края, фотовыставка	2025	Региональный	Участник
Новогодняя открытка (женский клуб Единой России), мастер - класс	2025	Региональный	Выступление
Предупреждение преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних в условиях ДОО, методическое объединение социальных педагогов	2025	Региональный	Выступление
Зимние фантазии, творческий конкурс	2025	Региональный	Призер
Сетевичок в региональной номинации Ненецкий автономный округ, педагогический турнир	2025	Федеральный	Победитель (2 педагога)
Педагогическая лига: Психологи и социальные педагоги, II Национальный конкурс педагогического мастерства	2025	Федеральный	Победитель
Конкурс Лучшая учебно-методическая разработка, конспект занятия по ФЭМП «Космическое путешествие, портал Изумрудный город	2025	Федеральный	Победитель
Проект Этот город сердцу дорог, портал Гордость страны	2025	Федеральный	Победитель
Лапки и цветочки, всероссийский марафон креативных, позитивных, летних идей	2025	Федеральный	Участник
Лето пахнет счастьем, номинация «Секреты природы», конкурс	2025	Федеральный	Победитель
Лето пахнет счастьем, номинация «Солнечное воспоминание», конкурс	2025	Федеральный	Победитель
Летний день год кормит - 2025, номинация Чем я не помощник?, конкурс	2025	Федеральный	Победитель
Романтика осени, номинация Очей очарование, конкурс	2025	Федеральный	Призер
Мне мама жизнь подарила, номинация Мамочке на счастье, конкурс, посвящённый Дню матери	2025	Федеральный	Победитель
Новогодняя карусель, номинация Подарок под ёлку, конкурс	2025	Федеральный	Победитель
Бумбатл, всероссийская осенняя акция по сбору макулатуры	2025	Федеральный	Участники
Парад талантов XXI века: опыт достижения, конкурс методических разработок	2025	Федеральный	Призер
Онлайн-зачет по финансовой грамотности	2025	Федеральный	Участник
Агродиктант	2025	Федеральный	Участник

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами, грамотами.

#### 1 полугодие

Мероприятие	Год	Уровень	Результат	Кол-во
Пасхальные миниатюры, межмуниципальный конкурс	2025	Муниципальный	Призер	4

декоративно-прикладного творчества				
Защитником быть – Родине служить, конкурс рисунков	2025	Муниципальный	Призер Участник	1 1
ДО-МИ-СОЛЬка, фестиваль детской песни и музыки	2025	Муниципальный	Участник	6
Поэзия детства, конкурс художественного слова, посвященной 80 –годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	2025	Региональный	Победитель Призер Участник	3 5 16
Этот день мы приближали, как могли, конкурс рисунков, номинация День Победы глазами детей	2025	Региональный	Призер Участник	1 2
Искусство елочного декора, конкурс елочных экоигрушек	2025	Региональный	Призер	1
Лыжня России в Ненецком автономном округе, Всероссийская массовая лыжная гонка	2025	Региональный	Участник	45
Лыжные гонки среди воспитанников государственных бюджетных ДОО НАО	2025	Региональный	Участник	65
Северное сияние им. И. И. Чупрова, лыжные гонки	2025	Региональный	Призер Участник	1 58
Зарница, окружная военно-патриотическая игра	2025	Региональный	Участник	52
Сила в нашем единстве, окружной смотр строя и песни	2025	Региональный	Участник	34
Трудный путь к Великой Победе, выставка рисунков	2025	Региональный	Участник	1
Лики победы: рисуем историю, творческий конкурс	2025	Региональный	Участник	2
Птица моего округа конкурс поделок	2025	Региональный	Победитель	1
День Защитника Отечества, детский творческий конкурс к 23 февраля	2025	Региональный	Победитель	2
Чудесный женский день, детский творческий конкурс к 8 марта	2025	Федеральный	Победитель	1
Мир сказок В.В.Бианки, Человек и природа	2025	Федеральный	Победитель Призер Участник	16 13 4
Профессии, ЧИП	2025	Федеральный	Победитель Призер Участник	40 19 2
Пришла Весна Веснушкина, Конкурс поделок	2025	Федеральный	Победитель	3
Мой защитник, конкурс	2025	Федеральный	Победитель	1

детского творчества				
Поздравляем с женским днем, Конкурс творческих работ	2025	Федеральный	Победитель	1
Этот праздник со слезами на глазах, конкурс рисунков	2025	Федеральный	Победитель	1
С днем рождения Земля, конкурс рисунков	2025	Федеральный	Победитель	1
Война, победа, память, конкурс рисунков	2025	Федеральный	Победитель	1
Пернатые друзья, конкурс детских рисунков	2025	Федеральный	Победитель	1
Великая Победа, детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы	2025	Федеральный	Победитель	1
Международный женский день, конкурс рисунков и поделок	2025	Федеральный	Победитель	3
В защиту белого медведя, конкурс рисунков	2025	Федеральный	Призер	2
Космос над нами, конкурс рисунков	2025	Федеральный	Победитель	1
Мир вокруг нас, онлайн викторина	2025	Федеральный	Победитель	1
Проводы зимы, всероссийский детский творческий конкурс ВШДА	2025	Федеральный	Победитель	1
Волшебный мир, конкурс детских поделок ВШДА	2025	Федеральный	Победитель	1
Чудесный Женский день, творческий конкурс к 8 марта ВШДА	2025	Федеральный	Победитель	1
Космос над нами, конкурс рисунков ВШДА	2025	Федеральный	Победитель	1
Зимующие птицы, познавательная онлайн – викторина	2025	Федеральный	Участник	3
Пернатые друзья, детский конкурс рисунков	2025	Федеральный	Победитель	1
Георгиевская ленточка, акция	2024	Федеральный	Участник	15
Дарите книги с любовью, акция	2024	Федеральный	Участник	14
Рисуем весну, конкурс рисунков	2025	Федеральный	Победитель	1
День Земли, творческий конкурс	2025	Федеральный	Победитель	1
Рисуем Победу – 2025, народно-патриотическая акция, куратор Депутат Государственной Думы ФС РФ А.И. Аршинова, г. Москва	2025	Федеральный	Участник	1
Сохраним планету, конкурс рисунков	2025	Федеральный	Победитель	1
Чудесный женский день, творческий конкурс	2025	Федеральный	Победитель	1

Великая Победа, конкурс рисунков	2025	Федеральный	Победитель	1
Красавица – весна, конкурс рисунков	2025	Федеральный	Победитель	1
Будем помнить День Победы!, Всероссийский творческий конкурс	2025	Федеральный	Победитель	1
80 лет под знаменем Победы», творческий конкурс	2025	Федеральный	Призер	1
Раз, два Ёлочка гори, творческий конкурс	2025	Федеральный	Победитель	1

## 2 полугодие

Мероприятие	Год	Уровень	Результат	Кол-во
По дороге памяти, окружная познавательная викторина для воспитанников подготовительных групп ДОО НАО	2025	Региональный	Победитель Призер Участник	2 7 10
Запечатлённый округ, конкурс рисунков, номинация «Живопись»	2025	Региональный	Победитель Призер Участник	1 1 3
Моя Родина – Россия. Ненецкий автономный округ, региональная патриотическая туристско – краеведческая экспедиция	2025	Региональный	Участник	21
Елочная игрушка из страны ПДД, конкурс - выставка	2025	Региональный	Призер Участник	1 1
Новогодняя игрушка, конкурс елочных игрушек из вторсырья КУ НАО «Центр природопользования и охраны окружающей среды»	2025	Региональный	Участник	3
К 80- летию Великой Победы!, конкурс детских рисунков	2025	Региональный	Участник	1
Дарю вторую жизнь, конкурс поделок из вторичного сырья «КУ НАО «ЦПиООС»	2025	Региональный	Призер Участник	1 1
Округ глазами детей, конкурс творческих работ	2025	Региональный	Призер Участник	2 2
Путешествие в страну снежных загадок, всероссийская познавательная онлайн - олимпиада для дошкольников Высшая школа делового администрирования	2025	Федеральный	Победитель	1
Путешествие в страну снежных загадок, всероссийская познавательная онлайн - олимпиада для дошкольников Высшая школа делового администрирования	2025	Федеральный	Победитель	1

Подарок для мамы, детский творческий конкурс, ВШДА	2025	Федеральный	Победитель	2
Уют в зимнем лесу, всероссийский детский творческий конкурс, ВШДА	2025	Федеральный	Победитель	1
Парад талантов, конкурс рисунков, приуроченный к дню пожилых людей	2025	Федеральный	Призёр	1
Сказки Джанни Родари, ЧИП	2025	Федеральный	Победитель Призер Участник	3 23 6
Летний день год кормит - 2025, номинация Чем я не помощник?, конкурс	2025	Федеральный	Призер	1
Люби и знай родной свой край!, творческий конкурс	2025	Федеральный	Призер	1
Мастерская снежинок ,творческий конкурс	2025	Федеральный	Победитель	1
Мне мама жизнь подарила, номинация Мамочке на счастье, конкурс, посвящённый Дню матери	2025	Федеральный	Победитель	3
Новогодняя карусель, номинация Подарок под ёлку, конкурс	2025	Федеральный	Победитель	2
Осенние шедевры, конкурс рисунков	2025	Федеральный	Призёр	1
Папин день, конкурс рисунков	2025	Федеральный	Призёр	1
Синичкин день, конкурс рисунков	2025	Федеральный	Призёр	1
Приметы зимы, познавательная викторина	2025	Федеральный	Участник	1
В гостях у снежного барса, познавательная викторина	2025	Федеральный	Участник	1
Осенняя фантазия, конкурс рисунков и поделок	2025	Федеральный	Призер	1
Пора новогодних фантазий, конкурс	2025	Федеральный	Призер	1
Осенние шедевры, творческий конкурс	2025	Федеральный	Победитель	2
Хлеб всему голова: традиции разных стран, познавательная онлайн-викторина	2025	Федеральный	Участник	3
Краски доброты, конкурс рисунков ко Дню защиты животных	2025	Федеральный	Победитель	1
Зимние забавы, творческий конкурс рисунков	2025	Федеральный	Победитель	4

Зимние виды спорта, онлайн - викторина	2025	Федеральный	Победитель	2
--	------	-------------	------------	---

Более подробно ознакомиться с информацией о проведенных мероприятиях, об участии в конкурсах, выставках и др. можно на официальной страничке в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public170873102>.

Вывод: таким образом, представленная выше информация свидетельствует о том, что в образовательной организации работает творческий коллектив, который достаточно активно и результативно участвует в различных профессиональных конкурсах, распространяет свой педагогический опыт, а также способствует раскрытию талантов дошкольников через участие в различных конкурсах, акциях, выставках, соревнованиях, активно привлекает родителей. Для педагогов созданы условия для профессионального развития, своевременной консультационной поддержки по всем вопросам повышения качества образовательного процесса

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В учреждении действует Положение о внутренней системе оценки качества образования ДООУ, принятого на Педагогическом Совете на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Все качественные показатели государственных услуг, предусмотренные в государственном задании на 2025 год, учреждением выполнены в полном объеме. Отчет о выполнении государственного задания размещен на официальном сайте образовательного учреждения, на сайте bas.gov.ru.

Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг, деятельностью ДООУ со стороны родителей анализируется через анкетирование родителей (законных представителей). По результатам анкетирования в 2025 году уровень и содержание воспитательно-образовательного процесса с детьми в дошкольном учреждении в среднем составило 100% удовлетворенность родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Несмотря на высокую оценку качества образовательных услуг со стороны родителей, есть неудовлетворённость в части касающейся материально-технического оснащения. Основная масса вопросов родителей связана с материальной обеспеченностью учреждения, такими как: новые малые архитектурные формы, обновление столов и стульев для детей, игрового и развивающего оборудования и.т.п. В плане, при наличии дополнительного финансирования, данный вопрос будет решаться постепенно.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, охватывает все направления деятельности, имеет четкую направленность и целостность задач, что позволяет констатировать и производить экспертную оценку результатов деятельности, способствует прогнозированию перспектив развития учреждения, выявлению проблем и затруднений в осуществлении работы с воспитанниками.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал ДООУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В целях обеспечения качества образовательной деятельности, в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями детского сада и требованиями действующего законодательства.

В 2025 году учреждение обладало необходимым кадровым потенциалом. Состав педагогических работников стабильный, что способствует осуществлению образовательного процесса и организации работы в инновационном режиме.

Образовательную деятельность осуществляет **44** педагога, в том числе:

По должности	Количество человек
Воспитатель	34
Музыкальный руководитель	2
Учитель-дефектолог	2
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1
Инструктор по физ. культуре	2
Социальный педагог	1
Старший воспитатель	1

Сведения о государственных и отраслевых наградах и званиях - **2025** год

Уровень	Награда	ФИО сотрудника
Ведомственные	Знак отличия Министерства Просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	Карева Е.А.
	Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации	Магомедова Ф.М.
Региональные	Ежегодная премия Губернатора Ненецкого автономного округа за выдающиеся достижения в области образования	Слободянюк Л.В.
	Благодарственное письмо Собрания депутатов НАО	Апицына О.В.
	Почётная грамота Департамента образования, культуры и спорта НАО	Тайбарей М.Н.
	Благодарность Департамента образования, культуры и спорта НАО	Касаткина Т.В. Исакова Т.Е. Зиборова Т.А. Величко А.Н.
Муниципальные	Благодарственное письмо Совета городского округа «Город Нарьян-Мар»	Карагулова Р.Н. Кожеввина М.А. Козицына Н.Е. Назарова Н.Г.

		Осташова Л.А. Пищулина Н.Н. Бобрикова А.И. Смирнова Е.А.
--	--	---

Данные о педагогических работниках  
Образовательный уровень на 31.12.2025

Всего	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
44	27	27	17	17

Возрастные категории на 31.12.2025

Число полных лет по состоянию на 1 января 2025 года									
моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
0	2	4	9	5	9	5	6	2	2

Стаж работы на 31.12.2025

в том числе имеют общий стаж работы, лет						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
0	1	2	7	7	27	1	0	5	8	10	20

*Вывод:* В учреждении ведется целенаправленная работа по развитию кадрового потенциала, совершенствованию уровня педагогической квалификации. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Своевременность прохождения курсов ПК составляет 100%. Наблюдается положительная динамика роста количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Коллектив педагогов имеет достаточный уровень образования и квалификации для осуществления качественной педагогической деятельности

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП; в методическом кабинете организовано хранение картин, дидактических материалов, демонстрационных пособий, развивающих игр с детьми

разного возраста.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, выходом в сеть Интернет.

Вывод: в образовательной организации учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Общая площадь учреждения 6538,5 кв. м. Групповые и специализированные помещения выполнены согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Все необходимые коммуникации, отопление, канализация, горячее и холодное водоснабжение центральное. Для проведения полноценного образовательного процесса в детском саду функционируют следующие учебные помещения:

- Спортивный зал оборудован различным спортивным инвентарем для проведения утренних гимнастик, физкультурных занятий, досугов, праздников, развлечений и других мероприятий. На занятиях дети приобщаются к физической культуре, осваивают способы сохранения своего здоровья.
- Музыкальный зал, актовый зал оснащен аудио и мультимедийной аппаратурой, разнообразными музыкальными инструментами для проведения музыкальных занятий, праздников, досугов, развлечений, театрализованных представлений. Имеются карнавальные и театральные костюмы для взрослых и детей для создания интересных образов, героев, сюрпризных моментов.
- Зимний сад вмещает в себя большое видовое разнообразие растений.
- Методический кабинет, библиотека для помощи педагогам в подготовке к занятиям и совместной деятельности с детьми, а также с целью формирования основ базовой культуры личности детей и их всестороннего развития. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодической, научной и учебно-методической литературой и другими наглядными пособиями, развивающими играми и др..
- Изостудия оснащена различными изоматериалами, иллюстративным материалом и предметами народно-прикладного искусства; приобщает детей к творческой деятельности, способствует художественно-творческому процессу, формирует готовность и способность к самовыражению. В помещении оформлена постоянно действующая выставка детского творчества.
- Бассейн, где дети получают водные процедуры, укрепляют здоровье, обучаются плаванию. При организации занятий строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования, а также правила безопасности на воде. Бассейн оснащен современным оборудованием: надувные круги, нарукавники, доски, тонущие и плавающие игрушки и многое другое.
- Кабинеты учителя-дефектолога, учителя-логопеда, речевого развития, познавательного развития, социального педагога.
- Комната психологической разгрузки имеет две рабочих зоны для занятия с детьми и рабочее место педагога-психолога. Снабжена психотерапевтическим комплексом «Сухой бассейн», оборудованием для релаксации, «Звездное небо» и др.

- 15 групповых комнат (приемная, группа, спальня, туалетная комната, моечная), где созданы условия для развития и воспитания детей. Практически в каждой группе организован мини-музей.

- 15 прогулочных участков, 3 спортивные площадки для организации прогулок, для оздоровления и укрепления здоровья детей. Участки оборудованы малыми архитектурными формами, теньевыми навесами.

- Медицинский блок включает в себя кабинет медицинской сестры, физиокабинет, процедурный кабинет, изолятор.

ДОО функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству детского сада, определенным Министерством образования и науки Российской Федерации. Предметно-развивающая среда в детском саду обеспечивает комфортное пребывание детей, ориентирована на возрастные особенности детей, их потребности и возможности. В достаточном количестве оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическими и настольно-печатными, играми развивающего характера, конструкторами, в соответствии с возрастными особенностями детей. В фойе размещены информационные стенды для педагогов, стенды по охране труда, выставки различной направленности, детские работы. Детский сад имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса: выход в Интернет; электронная почта, официальный сайт детского сада <http://ds-semizvetik.ru/>, ТСО: мультимедийный проектор – 2 шт., цифровое фортепиано – 2 шт., музыкальный центр – 3 шт., магнитофоны – 15 шт., синтезатор, МФУ (принтер–сканер–копир) – 5 шт., ламинатор Fellowes – 2 шт.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых;
- двигательную активность детей;
- возможность для уединения;
- реализацию образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Здание детского сада обеспечивает доступ инвалидов и других маломобильных групп населения (далее МГН). В учреждении предусмотрены условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения МГН по участку территории детского сада к центральному входу, а также перемещения внутри до объекта целевого назначения. Доступ к кабинетам администрации, медицинскому и другим кабинетам обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица (справа от входной двери расположена кнопка вызова сотрудника учреждения для оказания помощи инвалидам всех категорий). Вход на территорию обозначен знаком доступности МГН, имеется информационный стенд тактильный трехсекционный, на котором размещена следующая информация: название учреждения; адрес; план схема территории с указанием путей движения (шрифт Брайля). Для обеспечения беспрепятственного попадания в здание имеется пандус с двухсторонним ограждением с поручнями, двухуровневые двухсторонние поручни в центральной части крыльца, краевые ступени промаркированы противоскользящими полосами желтого цвета, предусмотрено устройство тактильной полосы, установлены двери со смотровой (стеклянной ударопрочной) панелью, промаркированной знаком доступности «желтый круг». В здании дверные наличники

всех дверей по пути следования МГН обозначены маркировочной лентой желтого цвета, нанесена тактильно визуальная разметка, лестничный марш оборудован поручнями на протяжении всего подъема лестницы, установлены тактильные указатели направления движения, тактильные таблички с названием объекта, установлен информационный терминал со встроенной индукционной петлей, предназначен для всех категорий инвалидности. Установлена стационарная информационная система для слабослышащих «Исток», имеется портативная система для индивидуальной работы со слабослышащими.

В 2025 году на выделенные средства были проведены текущие ремонты на сумму 11 830 287,47 рублей

- ремонт системы ГВС и ХВС, ремонт пищеблока, косметический ремонт 4 групп, текущий ремонт облицовки внутренних колонн

- монтаж системы видеонаблюдения,

- ремонт системы водоподготовки в бассейне, текущий ремонт чаши и освещения бассейна.

Для нужд учреждения закуплено необходимое оборудование:

- детские столы и стулья на сумму 1 119 208,68 рублей,

- снегоуборщик на сумму 249 80,00 рублей.

В рамках Соглашения о сотрудничестве между Администрацией Ненецкого автономного округа и ООО «Совместная Компания «РУСВЬЕТПЕТРО», мероприятия «Материально-техническое оснащение дошкольных образовательных организаций Ненецкого автономного округа интерактивным оборудованием» на денежные средства ООО «Совместная Компания «РУСВЬЕТПЕТРО» в размере 1 166 000,00 рублей приобретено развивающее интерактивное оборудование для наших воспитанников:

- интерактивный образовательный пол «Magium»,

- программно-методический комплекс «Умное зеркало ArktikMe»,

- интерактивная песочница.

Интерактивное оборудование приобретено с целью внедрения в образовательный процесс одной из самых современных и актуальных инноваций в дошкольной педагогике.

В целях усиления антитеррористической защищенности объекта проведены работы по укреплению хозяйственных ворот, проведены пусконаладочные работы в рамках модернизации системы контроля и доступа на хозяйственном дворе, на центральной калитке при входе на территорию учреждения.

Таким образом, состояние материально-технической базы ДОО соответствует требованиям современного уровня образования, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Тем не менее, возникла необходимость в замене мебели в группах, замене малых архитектурных форм на детских площадках, пополнении групп игрушками, дидактическими играми и материалами в соответствии с требованиями к РППС по ФОП ДО. Бассейн необходимо доукомплектовать мелким спортивным оборудованием, спортивный зал - лыжным инвентарем, групповые ячейки мебелью для детей (столы и стулья).

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	330 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	330 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	290
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	330/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	330/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30/9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30/100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	30/100 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.7.1.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	27/60 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27/60 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/40 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18/40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/44%
1.8.1	Высшая	7/16 %
1.8.2	Первая	13/28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	11/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	45/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	Да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Да
1.15.3	Учитель-логопед	Да
1.15.4	Логопед	Да
1.15.5	Учитель-дефектолог	Да
1.15.6	Педагог - психолог	Да
2.1	Инфраструктура	
2.1.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,03 кв.м. (1328,7/336)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	253,9 (бассейн)
2.3.	Наличие физкультурного зала	да 108,2 кв.м
2.4.	Наличие музыкального зала	да 182,8 кв.м

		(муз.зал и актовый зал)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	ДА (3 спортивные площадки и 15 игровых участков с резиновым покрытием) 2847 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ НАО «Детский сад «Семицветик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Заключение. Перспективы и планы развития ДОУ**

По результатам работы можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Отмечается гибкость и личностно-ориентированный подход к детям, соответствие содержания работы социальному заказу родителей и требованиям образовательной программы. Коллектив профессионалов, благоприятный климат и сотрудничество администрации с педагогами способствуют эффективной работе. Материально-техническая база соответствует нормам, но требует обновления и доукомплектования. Запланированные мероприятия выполнены, уровень готовности выпускников к школе – выше среднего.

#### *Перспективы и планы развития:*

Наиболее важными направлениями развития ДОУ считаем:

- Повышение качества образования в соответствии с ФОП ДО.
- Непрерывное повышение квалификации педагогов.
- Расширение взаимодействия с родителями.
- Внедрение современных образовательных технологий.
- Преобразование предметно-развивающей среды.
- Укрепление сотрудничества с социальными институтами по духовно-нравственному воспитанию.
- Активизация работы по формированию здоровьесберегающей среды
- Развитие инклюзивного образования, что предполагает создание условий для равного доступа к образовательным ресурсам и поддержке детей с особыми образовательными потребностями.
- Использование цифровых технологий и интерактивных платформ.