

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
протокол №1 от 27.08.2021

УТВЕРЖДЕНА
Приказом по ГБДОУ НАО
«Детский сад «Семицветик»
№ 826 от 30.08.2021

**Дополнительная образовательная программа по плаванию
«Обучению плаванию детей 4 - 7 лет»**

Нарьян-Мар
2021

Содержание	2 стр.
1. Целевой раздел	3 - 10 стр.
1.1 Пояснительная записка	3 стр.
1.2 Цели и задачи реализации программы	3 - 4 стр.
1.3 Принципы и подходы к формированию рабочей программы	4 - 5стр.
1.4 Характеристики, значимые для разработки и реализации программы	5 - 8 стр.
1.5 Планируемые результаты освоения программы	8 стр.
1.6 Оценка качества выполнения диагностических заданий по возрастам	8 - 10 стр.
2. Содержательный раздел	11 - 16 стр.
2.1 Образовательные задачи	11 - 12 стр.
2.2 Содержание психолого – педагогической работы по освоению детьми навыков плавания	12 - 14 стр.
2.3 Описание вариативных форм, способов и методов реализации Программы	14 - 15 стр.
2.4 Содержание программы НОД	15 - 16 стр.
2.5. Содержание коррекционной работы	16 стр.
2.6. Взаимодействие с семьей	17 стр.
3 Организационный раздел	17 - стр.
3.1 Организация образовательной деятельности	17 стр.
3.2 Особенности организации РППС, санитарно – гигиенических условий	17 - 18 стр.
3.4 Учебно-тематический план, содержание занятий	20 – 56 стр.
3.5. Условия реализации рабочей программы, дидактические и методические	56 – 57 стр.
Приложение : График работы бассейна, сетка НОД	

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа по плаванию ГБДОУ НАО «Детский сад «Семицветик» регламентирована нормативно-правовой базой:

- Законом Российской Федерации "Об образовании" (принят 29.12.2012 №273-ФЗ от 29.12.2012);

- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";;

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28);

- «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания № (СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2)

Программа разработана на основе ООП ДО ГБДОУ НАО «Детский сад «Семицветик», Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа имеет физкультурно-оздоровительную направленность, в которой представлена система работы по обучению плаванию детей 4-7 лет, а также раскрыты вопросы, касающиеся организации и методики обучения в различных условиях. В ДОУ проводится целенаправленная работа по обучению детей плаванию, которая включает следующие формы:

- организованную образовательную деятельность по плаванию;
- развлечения, праздники на воде.

Основное содержание программы составляют физические упражнения и игры, освоение которых помогают детям освоить элементы плавания способами кроль на груди, кроль на спине. Программа ориентирует на поддержание положительного эмоционального отношения детей к занятиям на всех этапах обучения, стремлению к тому, чтобы упражнения и игры в воде доставляли им удовольствие и радость, побуждали их к самостоятельности, стремлению научиться плавать. Детей учат осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения на воде. В процессе обучения особое внимание уделяется усилению образовательного потенциала физической культуры через использование альтернативных методов и приёмов, дополняющих и обогащающих традиционные формы детской деятельности в условиях образовательного учреждения. Одна из них – это занятия плаванием.

1.2. Цели и задачи реализации Программы

Оздоровительное плавание – одна из сильных форм воздействия на развивающийся организм. Это воздействие воды, воздуха, температуры и двигательной активности.

Цель оздоровительного плавания – успешное обучение плаванию, эффективное устранение на ранних этапах формирования нарушений опорно-двигательного аппарата, комплексное оздоровление и укрепление растущего детского организма.

Оздоровительные задачи:

- формирование правильной осанки;

- укрепление связочно-суставного аппарата;
- формирование гармоничного телосложения;
- укрепление и развитие мышц туловища, ног, плечевого пояса, особое внимание уделяется развитию мышц-разгибателей; повышение функциональных возможностей растущего детского организма;

- закаливание организма детей;

- развитие и совершенствование физических качеств: силы, гибкости, быстроты, выносливости и ловкости.

Обучающие задачи:

- ознакомление со свойствами воды и преодоления чувства боязни её;
- обучение передвижению по дну бассейна различными способами на различной глубине;
- обучение погружению в воду и открытие в ней глаз;
- обучение дыханию в воде (выдохи в воду);
- обучение держанию тела на поверхности воды на груди и на спине;
- обучение скольжению в воде на груди и на спине;
- обучение координационным возможностям в воде, выполнение простейших движений в воде руками и ногами во время скольжения;
- обучение облегченным способам плавания;
- обучение спортивным способам плавания.

Воспитательные задачи:

- воспитывать самостоятельность и организованность;
- воспитывать чувство коллективизма;
- воспитывать положительные морально-волевые качества личности;
- воспитывать умение слушать объяснение педагога;
- воспитывать уверенность, безбоязненное отношение к воде;
- воспитывать интерес к физическим упражнениям в воде, желание научиться плавать.

Исходя из этих конкретных задач и имеющегося программного материала, намечены следующие конкретные цели обучения, рассматриваемые как цели периода начального обучения для каждой возрастной группы:

Средняя группа - научить не бояться воды, самостоятельно входить в неё, безбоязненно играть и плескаться, а так же научить кратковременно держаться и скользить на воде.

Старшая группа - то же, что и в средней группе, а так же более уверенно держать на воде, скользить на воде, научить выдоху в воду, пытаться плавать облегченным способом.

Подготовительная к школе группа - то же, что и в старшей группе, а так же уверенно держаться на воде более продолжительное время, скользить на ней, плавать облегченными способами, делать попытки плавать одним из спортивных способов плавания.

Оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи физического воспитания решаются комплексно на основе приобретения нового социального опыта - освоения водной среды, которая предъявляет особые требования к двигательным способностям ребенка.

1.3. Принципы формирования и подходы к формированию программы

Рациональная методика обучения плаванию базируется на общих педагогических принципах:

- систематичности – занятия проводятся в определённой системе, регулярные занятия несравненно больший эффект, чем эпизодические;
- доступности, сознательности – формирование устойчивого интереса детей, как к процессу обучения, так и к конкретной задаче на каждом занятии;
- наглядности – создание у детей полного представления о разучиваемых движениях и способствованию лучшему их усвоению;

- комплексности и интегрированности – решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса;
- личностной ориентации – учёт разно-уровневого развития и состояния здоровья каждого воспитанника, умение адаптировать содержание к категориям разного возраста;
- сопровождения – систематическое наблюдение за развитием ребёнка и оказание ему своевременной помощи в случаях опережения и отставания в развитии.

Содержание материала каждого занятия направлено на решение нескольких задач, которые взаимосвязаны и взаимообуславливают друг друга, объединяясь в одну общую. Содержание занятий строится в порядке возрастающей трудности, постепенного увеличения нагрузки, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. При повторении упражнений, использовать задания одного типа, но разного содержания. Упражнения должны опережать имеющийся у детей в данный момент уровень умений и навыков, хотя индивидуальные данные каждого ребёнка могут внести свои коррективы.

1.4. Характеристики, значимые для разработки и реализации программы

Физкультурно-оздоровительные занятия плаванием являются одной из форм по оздоровлению и укреплению детского организма, гармоничного психофизического развития. Рабочая программа построена на основе «Программы обучения детей плаванию в детском саду», допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации – автор Воронова Е. К.

Программа адаптирована к условиям Учреждения, рассчитана на 3 года обучения для детей дошкольного возраста - среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста.

Непосредственную образовательную деятельность по плаванию проводит инструктор по физической культуре, имеющий специальное образование. Большая роль в подготовке и проведении непосредственно образовательной деятельности по плаванию отводится воспитателям групп. Воспитатели групп работают в тесном контакте с инструктором по физической культуре и медицинским персоналом. Они ведут работу в своей группе: следят за выполнением расписания образовательную деятельность и готовят подгруппы к ним, знакомят с правилами поведения в бассейне, непосредственно во время занятий, учат быстро одеваться и раздеваться. Вместе с медсестрой определяет, кому из детей необходим щадящий режим или освобождение от занятий, поддерживает тесную связь с родителями. Воспитатель перед образовательной деятельностью по плаванию проверяет наличие у детей всех плавательных принадлежностей, помогает детям подготовить все необходимое. Воспитатель сопровождает детей в бассейн, под его присмотром дети раздеваются, надевают плавательные шапки и готовятся к занятию. Особого внимания взрослых требуют дети младшего возраста. Им необходима помощь и при раздевании, и при одевании, и при мытье под душем, и при вытирании, так как самостоятельно делать это они еще не умеют, а также при входе в воду и при выходе из нее. Дети младшего возраста плохо еще запоминают свои принадлежности. Поэтому, для того, чтобы ускорить все процессы и не допустить, охлаждения детей и необходима помощь воспитателя. Роль воспитателя очень важна при организации плавания в бассейне и имеет огромное значение для воспитания гигиенических навыков.

Учебный план

Продолжительность занятий и их количество для всех возрастных групп представлены в таблице:

Возраст	Кол-во занятий в неделю	Длительность занятия
средний возраст	1	20 мин

старший возраст	1	25 мин
подготовительный к школе возраст	1	30 мин

Количество занятий в год может варьироваться в зависимости от праздничных и карантинных дней. Обязательно проводится табелирование детей. Перед каждым занятием медицинская сестра бассейна осматривает детей и ведёт контроль за самочувствием каждого ребёнка.

1.5. Возрастные особенности детей

Процесс обучения плаванию органически взаимосвязан с совершенствованием физического развития и физической подготовленности и должен носить в первую очередь оздоровительный характер, при этом необходимо обязательно учитывать возрастные особенности детского организма. Доступность и полезность занятий плаванием для дошкольников давно научно обоснована, исследована и доказана результатами целого ряда исследователей и практиков. У детей дошкольного возраста сращение частей решетчатой кости и затылочной (основной) кости обеих половин черепа, окостенение слуховых проходов и носовой перегородки не завершены. Между костями черепа еще сохраняются хрящевые зоны, так как продолжается формирование головного мозга. Эти возрастные особенности необходимо учитывать при проведении физических упражнений и занятий по плаванию, потому что даже самые легкие ушибы в области носа и уха могут привести к травмам. Активно развивается позвоночник ребенка. Химический состав и строение связочного аппарата и межпозвоночных дисков обуславливают его высокую эластичность и подвижность. Формирование скелета у детей тесно связано с развитием мышечной системы. Мускулатура ребенка так же, как и его скелет, несовершенна. Мышцы составляют лишь 20—22% от веса всего тела. У дошкольников мышечная система развивается неравномерно: относительно слабы мышцы живота, задней поверхности бедер, мелкие мышцы глаз, стоп, шеи, кистей, особенно у девочек малосильны мышцы плечевого пояса и рук по сравнению с мышцами ног. В основном идет развитие длинных мышц. От их состояния зависит уровень быстроты движений и гибкости у ребенка. У ребенка дошкольного возраста размеры сердца увеличиваются в 4 раза, что приводит к интенсивному формированию сердечной деятельности. Усиление сердечной деятельности у ребенка происходит за счет увеличения частоты сердечных сокращений. Небольшой объем сердца, малая величина выброса крови в единицу времени не позволяют детскому организму увеличить потребление кислорода, однако сердечная мышца ребенка обильно снабжается кровью за счет широких просветов сосудов и быстрого кровообращения. Расширяют функциональные возможности сердца детей также хорошая эластичность сосудов и невысокий уровень артериального давления. Поэтому в данном возрасте сердце сравнительно выносливо и быстро приспосабливается к циклическим упражнениям, к которым относится и плавание. У детей дошкольного возраста верхние дыхательные пути относительно узки, а так как слизистая оболочка богата лимфатическими сосудами, то при неблагоприятных условиях дыхание детей быстро нарушается. Горизонтальное расположение ребер и слабое развитие дыхательной мускулатуры обуславливают частое и неглубокое дыхание. Ритм его у детей неустойчив и легко нарушается. К тому же поверхностное дыхание ведет к застою воздуха в легких ребенка. Нервная система в этот возрастной период также претерпевает существенные изменения. Особенно интенсивно развиваются большие полушария мозга, в частности, лобные доли. Это сопровождается сложной перестройкой мозговых микро функциональных отношений, что свидетельствует о готовности мозговых структур к осуществлению психической деятельности и выполнению упражнений, относительно сложных по координации движений. Дети начинают

стремиться к выполнению ответственных поручений и обязанностей. В их поведении появляются осознанные нравственные мотивы. Впервые ребенок начинает осознавать себя как личность. Он уже может оценить свои поступки и действия окружающих, согласуясь с общепринятыми нормами поведения. Дети начинают придавать большое значение оценкам, которые дают их поведению взрослые и сверстники; начинают выбирать среди товарищей образцы для подражания и сравнения. В этом возрасте складывается самооценка. Произвольность поведения выражается не только во внешних действиях, но и во внутренних процессах — восприятии, внимании, мышлении, воображении. Поднимаются на новую ступень умственные возможности детей: умение рассуждать, последовательно мыслить, делать обоснованные выводы. Развивается образное мышление и начинает формироваться логическое.

Возрастные особенности детей от 4 до 5 лет

Пятый год жизни ребёнка характеризуется дисбалансом в развитии дыхательного аппарата: при относительной мощности лёгких пока ещё узок просвет верхних воздухоносных путей (полости носа, гортани) и слабы дыхательные мышцы. Вместе с тем размах грудной клетки при вдохе и выдохе значительно шире, вследствие чего жизненная ёмкость лёгких у пятилетнего ребёнка значительно больше, чем у 3 – 4 летнего. Дыхательные пути сравнительно узки, что вызывает преобладание брюшного типа дыхания, при котором главной дыхательной мышцей является диафрагма. С четырёх лет у детей уже довольно хорошо развиты миндалины, и они легко гипертрофируются. В этом возрасте обычно учащаются ангины, и в миндалинах нередко формируется очаг хронической инфекции. Малыши страдают аденоидами, и дыхание их через нос затруднено. Интенсивно развивается кровеносная система. Сердечно - сосудистая система, при условии соблюдения адекватности нагрузок, сравнительно лучше приспособлена к потребностям растущего организма, чем дыхательная. В течение пятого года жизни происходит значительный сдвиг в развитии мускулатуры, в том числе - нервно-психической регуляции ее функций, возрастают сила и работоспособность мышц. Мелкие мышцы (пальцев, кистей, стоп) ещё недостаточно развиты в сравнении с крупной мускулатурой, из-за чего детям даются движения всей рукой, а не её мелкими мышечными группами. Кроме того, сила мышц-сгибателей больше силы мышц - разгибателей, что определяет особенности поз ребёнка – голова слегка наклонена вперёд, живот выпячен, ноги согнуты в коленных суставах. Быстро вырабатываются условные рефлексы, но закрепляются не сразу, поэтому навыки ребенка, вначале непрочны и легко разрушаются. Процессы возбуждения и торможения в коре головного мозга легко распространяются, поэтому внимание детей неустойчиво, ответные реакции носят эмоциональный характер и дети быстро утомляются. Дошкольникам свойственна большая отвлекаемость внимания, им обычно трудно сконцентрироваться на решении какой – нибудь задачи. Тем не менее, на пятом году жизни движения ребенка становятся более уверенными и координированными. Внимание приобретает всё более устойчивый характер, совершенствуется зрительное, слуховое и осязательное восприятие, развивается целенаправленное запоминание. Дети уже способны различать разные виды движения, выделять их элементы. У них появляется интерес к результатам движения, потребность выполнять его в соответствии с образом. Всё это позволяет педагогу приступить к обучению техники основных движений, отработке их качества..

Старший дошкольный возраст от 5 до 6 лет

Шестой год жизни ребёнка характеризуется замедлением скорости роста тела. Тело растёт неравномерно – длина ног и верхней части тела растёт медленно, а скорость роста длины рук и диаметра тела увеличивается. Развитие опорно-двигательной системы ребёнка ещё несовершенно (скелет, суставно-связочный аппарат, мускулатура). Позвоночный столб

ребёнка шестого года жизни чувствителен к деформирующим воздействиям. Скелетная мускулатура характеризуется слабым развитием сухожилий, связок. При излишней массе тела, а также при неблагоприятных условиях, например, при частом поднятии ребёнком тяжестей, нарушается осанка. У ребёнка преобладает тонус мышц – разгибателей, что не даёт возможности при длинном статическом положении долго удерживать спину прямой. Сердечно –сосудистая система ещё не достигает полного развития. Общее физическое развитие и динамика функциональной зрелости системы дыхания идёт неравномерно. У детей возрастает осознанность освоения более сложных основных движений. Это позволяет повысить требования к качеству их выполнения, больше внимания уделять развитию физических и морально – волевых качеств (быстрота, ловкость, выносливость, дисциплинированность), дружеских взаимоотношений (умение приходить на помощь товарищу, сопереживать его успехам и неудачам, быть заботливым и внимательным друг к другу).

Подготовительный к школе возраст от 6 до 8 лет

Седьмой год жизни ребёнка характеризуется продолжением активного формирования осанки и свода стопы. Так как костная ткань богата органическими элементами, то скелет старших дошкольников всё ещё эластичен и подвержен деформации. Это может стать причиной травм не только конечностей, но и позвоночника. К семи годам у ребёнка хорошо развиты крупные мышцы туловища и конечностей, но по-прежнему слабы мелкие мышцы. У детей ярко выражен грудной тип дыхания. Лёгочная ткань имеет большое количество лимфатических сосудов и респираторных бронхиол, поэтому для детей этого возраста характерны болезни, связанные с воспалительными процессами в лёгких. Резервные возможности сердечно – сосудистой и дыхательной системы у детей достаточно высоки. Динамика нервной системы облегчает освоение детьми движений, физических упражнений, улучшается качество двигательной деятельности дошкольников.

Движения ребёнка становятся более координированными и точными. Основой проявления двигательной деятельности является развитие устойчивого равновесия. В двигательной деятельности формируются навыки самоорганизации, взаимоконтроля. Дети проявляют волевые усилия при выполнении заданий, для них важен результат. Появляется возможность на основе закладывающейся произвольности сформировать у детей потребность заниматься физическими упражнениями, развивать самостоятельность, инициативу в освоении новых видов движений

1.6. Планируемые результаты освоения программы

- Укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости;
- Расширение адаптивных возможностей детского организма;
- Повышение показателей физического развития детей;
- Расширение спектра двигательных умений и навыков в воде;
- Развитие творческого потенциала и личностного роста ребёнка.
- Развитие эмоционального и двигательного раскрепощения в воде, проявления чувства радости и удовольствия от движения;
- Формирование нравственно-волевых качеств

1.7. Оценка качества выполнения диагностических заданий по возрастам

Для выявления уровня развития способностей ребенка, состояния его эмоциональной сферы, проектирования индивидуальной работы проводится педагогическая диагностика.

Диагностика проводится два раза в год.

Цель диагностики: выявление уровня физического развития ребенка (начального уровня и динамики развития, эффективности педагогического воздействия).

Метод диагностики: наблюдение за детьми в условиях выполнения специально подобранных заданий.

Методика проведения диагностики: 4-5 лет

1. Ориентирование в воде с открытыми глазами

На небольшой глубине собрать предметы (игрушки тонущие), расположенные на дне;

оценка: 4 балла - ребенок смог достать 3 предмета на одном вдохе- высокий.

3 балла - смог достать 2 предмета - средний.

2 балла - смог достать 1 предмет - низкий.

2. Лежание на груди

Из положения, стоя в воде, ноги врозь, руки в стороны выполнить упражнение "звездочка" на груди. Положение тела - горизонтальное, руки и ноги прямые, разведены в стороны.

оценка: 4 балла – ребенок выполняет упражнение в течении 5сек.-высок.

3 балла – в течение 3-4сек.- средний.

2 балла – в течение 1-2сек.- низкий.

3. Лежание на спине

Из положения стоя в воде, ноги врозь, руки в стороны выполнить упражнение "звездочка" на спине.

оценка: 4 балла – приняв горизонтальное положение, ребенок лежит на спине в течении 5сек.- высокий.

3 балла – лежит на спине 3-4сек. - средний.

2 балла – лежит на спине 1-2сек. - низкий

4. Плавание с доской при помощи движений ног способом кроль на груди

Положение тела горизонтально, руки вытянуты вперед, плечи опущены в воду, подбородок лежит на поверхности воды. Плыть, ритмично работая прямыми ногами, носки оттянуты, повернуты вовнутрь.

оценка: 4 балла – ребенок проплыл 7-8м-высокий.

3 балла – 6-7 м-средний.

2 балла – 4-5 м- низкий

Методика проведения диагностики: 5-6 лет

1. Скольжение на груди:

Стоя у бортика руки вперед, кисти рук соединены, присесть, оттолкнуться ногой от бортика или двумя ногами от дна и выполнить упражнение «Стрелка» на груди. Тело ребенка должно лежать у поверхности воды, руки и ноги соединены, вытянуты, лицо опущено в воду.

оценка: 4 балла – скольжение 4 м и более - высокий.

3 балла – 3 м-средний.

2 балла – 2 м - низкий.

2. Скольжение на спине:

Стоя у бортика, руки вверху соединены, присесть, прогнуться, оттолкнуться одной ногой от бортика или двумя ногами от дна и выполнить упражнение «Стрелка» на спине. Туловище прямое, руки и ноги соединены и выпрямлены, лицо - на поверхности воды.

оценка: 4 балла – скольжение 4 м и более - высокий.

3 балла – 3 м - средний.

2 балла – 2 м - низкий.

3. Плавание с пенопластовой доской при помощи движений ног способом кроль на груди:

Инвентарь: пенопластовые доски.

Положение тела горизонтальное, руки вытянуты вперед, плечи опущены в воду, подбородок лежит на поверхности воды. Плыть, ритмично работая прямыми ногами, носки оттянуты, повернуты вовнутрь, дыхание произвольное.

оценка: 4 балла – ребенок проплыл 8 м и более - высокий.

3 балла – 6 м - средний.

2 балла – 4 м - низкий.

4. Плавание произвольным способом:

Проплыть 8 м (туда и обратно) любым способом при помощи движений ног и рук. Дыхание произвольное.

оценка: 4 балла – ребенок проплыл 8 м и более – высокий

3 балла – 6-7 м - средний

2 балла – 4-5 м - низкий

Методика проведения диагностики 6 - 7 лет:

1. Упражнение «Торпеда» на груди или на спине:

Оттолкнувшись от дна бассейна лечь на воду, опустив лицо в воду, руки вытянуть вперед. Плыть при помощи движений ног способом кроль на груди на задержке дыхания (можно выполнить один вдох) или на спине, руки вытянуты за головой.

оценка: 4 балла – ребенок проплыл 7-8м – высокий

3 балла – 5-6м - средний

2 балла – 4м - низкий

2. Плавание кролем на груди в полной координации:

Проплыть 14 (туда и обратно) метров на груди в полной координации, вдох можно выполнять через 1,3,5 гребков руками.

оценка: 4 балла – ребенок проплыл 14м (туда и обратно) и более - высокий

3 балла – 7-8 м- средний

2 балла – 5-6 м- низкий

3. Плавание кролем на спине в полной координации.

Проплыть 8 (туда и обратно) метров на груди в полной координации, дыхание произвольное.

оценка: 4 балла – ребенок проплыл 14м (туда и обратно) и более - высокий

3 балла – 7-8 м - средний

2 балла – 5-6 м - низкий

Полученные данные сравниваются со средними показателями и заносятся в сводную таблицу уровня развития навыков плавания и развития физических качеств детей, занимающихся плаванием .

Плавательные движения	Уровень развития		
	Высокий (2Б)	Средний (3Б)	Низкий (4Б)
Нырание	Без ошибок	Не полное погружение в воду	Не смог выполнить ныряние
Лежание на груди	Практически без ошибок	Носки не оттянуты, спина недостаточно прогнута	Чрезмерное напряжение туловища, не может сохранять горизонтальное положение тела
Лежание на спине	Практически без	Носки не оттянуты,	Чрезмерное

	ошибок	недостаточно прогнута	напряжение туловища, не может сохранять горизонтальное положение тела
Скольжение на груди	Без ошибок	Ноги врозь, носки не оттянуты	Чрезмерное прогибание туловища. Кисти не соединены
Скольжение на спине	Без ошибок	Кисти рук не соединены, руки согнуты. носки не оттянуты	Сгибание туловища в поясничной области(скольжение сидя) Голова сильно запрокинута назад
Движение ногами при плавании кролем на груди и спине	Практически без ошибок. Имеются нарушения в ритме движения ногами	Неправильное положение тела на воде	Сильное сгибание ног, стопы повернуты во внутрь
Движение руками при плавании кролем на груди и спине	Без ошибок	Пальцы рук не соединены	Руки согнуты, неполный гребок
Плавание кролем на груди, спине в полной координации	Практически без ошибок. неритмичное дыхание	Руки и ноги согнуты	Нет согласования движений рук, ног и дыхания

2. Содержательный раздел

2.1. Образовательные задачи по областям, по ФГОС ДО

Образовательная область «Физическое развитие»

Образовательная область	Задачи
«Физическое развитие»	Использование музыкальных произведений в качестве музыкального сопровождения различных видов детской деятельности и двигательной активности: на зарядке, на разминке на спортивных развлечениях. Отражение в подвижных играх различных образов, В обыгрывании действий сказочных персонажей, героев детских стихов, песен. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование представлений о здоровом образе жизни, релаксация. Внедрение здоровьесберегающих технологий. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах физической культуре
«Социально – коммуникативное развитие»	Развитие всех компонентов устной речи в театрализованной деятельности; практическое овладение воспитанниками нормами речи. Обучать декламации стихов на праздниках и развлечениях перед публикой. Развитие игровой деятельности; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

	<p>Пробуждать интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками.</p> <p>Происходит обогащение опыта общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, развиваются добрые чувства и эмоциональная отзывчивость, формируются социальные представления и познание детьми своих возможностей</p>
«Познавательное развитие»	<p>Создавать условия для обогащения чувственного опыта детей, представлений о многообразии свойств предметов окружающего мира.</p> <p>Стимулировать развитие разных видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного</p>
Речевое развитие	<p>Развитие всех компонентов устной речи в театрализованной деятельности; практическое владение воспитанниками нормами речи.</p> <p>Обучать декламации стихов на праздниках и развлечениях перед публикой использование художественных произведений для обогащения содержания области «Физическая культура».</p> <p>Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности; развитие детского творчества</p>
Художественно – Эстетическое развитие	<p>Развитие детского творчества, приобщение к различным видам искусства, использование художественных произведений.</p> <p>Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности; развитие детского творчества.</p> <p>Использование музыкальных произведений в качестве музыкального сопровождения</p> <p>Обеспечивание развития художественного восприятия, эстетического вкуса, интереса к книге и первичных ценностных ориентаций</p>

2.2. Содержание психолого – педагогической работы по освоению детьми навыков плавания

Правильно организованный процесс обучения плаванию оказывает разностороннее развивающее влияние на детей и имеет высокий образовательно-воспитательный эффект. Увеличивается объем не только двигательных умений и навыков, но и знаний, развиваются физические качества и умственные способности детей, воспитываются нравственные и эстетические чувства, волевые качества, вырабатывается осознанное и ответственное отношение к своим поступкам, к взаимоотношениям со сверстниками.

Цели начального обучения плаванию дошкольников:

Научить детей уверенно и безбоязненно держаться на воде.

Максимально использовать все факторы, способствующие укреплению здоровья детей и их физическому развитию.

Заложить прочную основу для дальнейшей образовательной деятельности по обучению плаванию, привить интерес, любовь к воде.

Задачи обучения.

Учить, не бояться входить в воду, играть и плескаться в ней.

Учить передвигаться по дну бассейна различными способами.

Учить погружаться в воду, открывать в ней глаза; передвигаться и ориентироваться под водой.

Учить выдоху в воде.

Учить лежать в воде на груди и на спине.

Учить скольжению в воде на груди и на спине.

Учить выполнять попеременные движения ногами во время скольжения на груди и на спине.

Учить выполнять попеременные и одновременные движения руками во время скольжения на груди и на спине.

Учить сочетать движения руками и ногами при скольжении на груди и на спине.
Учить различным прыжкам в воду.

Характеристика основных навыков плавания

Навык	Характеристика
Нырание	Помогает обрести чувство уверенности, учит произвольно, сознательно уходить под воду, ориентироваться там и передвигаться, знакомят с подъемной силой.
Прыжки в воде	Вырабатывают умение владеть своим телом в воде, чувствовать на него действие разных сил, развивают решительность, самообладание и мужество
Лежание	Позволяет почувствовать статистическую подъемную силу, удерживать тело в состоянии равновесия, учит преодолевать чувство страха
Скольжение	Позволяет почувствовать не только статистическую, но и динамическую подъемную силу, учит продвигаться и ориентироваться в воде, работать попеременно руками и ногами, проплывать большие расстояния, совершенствует другие навыки, способствует развитию выносливости.
Контролируемое дыхание	Ритмичное правильное дыхание, согласованное с ритмом движений, учит преодолевать давление воды, развивает дыхательную мускулатуру, он тесно взаимосвязан со всеми навыкам

Закономерность поэтапного формирования навыков плавания

I этап. Знакомство с водой, ее свойствами. Освоение с водой (безбоязненное и уверенное передвигаться по дну с помощью и самостоятельно, совершать простейшие действия, играть).

II этап. Приобретение детьми умение и навыков, которые помогают чувствовать себя в воде достаточно надежно (всплывать, лежать, скользить, самостоятельно выполнять вдох-выдох в воду).

III этап. Обучение облегченным способам плавания, обучение определенным способом (согласованность движений рук, ног, дыхания).

IV этап. Продолжение усвоения и совершенствования техники способа плавания, простых поворотов, элементарных прыжков в воду.

Для повышения эффективности обучения следует также руководствоваться положением, что сочетание врожденных морфологических и функциональных особенностей характеризует одаренность в том или ином виде деятельности. Должна быть поставлена задача – найти для обучаемого те движения, то сочетание движений, которые бы отвечали его способностям, его одаренности. Как показала практика, обучение, построенное на таком принципе, более эффективно. Кроме того, это повышает еще и заинтересованность к занятиям самих обучаемых. При определении последовательности освоения упражнений следует учитывать закономерность переноса навыков. Особенно эффективно использование этого положения на начальном этапе обучения, когда все движения выполняются в упрощенных формах, т.е. в облегченных способах, доступных обучаемым. Это дает возможность быстрее осваивать более сложные, спортивные, но имеющие много общего в структуре движений с облегченными способами, в которых движения руками и ногами из спортивных способов. На начальном этапе обучения, который

продолжается два месяца, обучаемым предоставляется возможность из большого количества движений разных способов, начиная с рук, а затем ног и их различных сочетаний выбрать те, которые у каждого лучше получаются. Результатом этого является выбор способа плавания, который соответствует индивидуальным особенностям каждого занимающегося. Именно овладение этого своего первого, легче получаемого способа помогает в дальнейшем осваивать остальные более сложные способы, как по элементам, так и в полной координации. Следующий этап: посвящается совершенствованию спортивных способов. При проведении занятий учитываются индивидуальные качества занимающихся, от чего зависит степень и время освоения материала.

Структура занятий традиционная: подготовительная часть: построение детей, объяснение задач по плаванию в доступной форме, выполнение обще развивающих и подготовительных упражнений (частично могут проводиться и в воде), знакомство с подвижными играми; основная часть: изучение нового материала и совершенствование ранее приобретенных навыков с помощью упражнений, игр, эстафет; заключительная часть: снижение физической и эмоциональной нагрузки; самостоятельное плавание с индивидуальной работой, т. е. самопроверка освоения материала занятия; подведение итогов работы.

Учебный план

№	Раздел программы	Процентное соотношение
1	Теоретическая подготовка (правила поведения в бассейне, техника безопасности; краткий обзор развития плавания; краткие сведения о строении и функциях организма; влияние плавания на организм занимающихся; правила ухода за собой и своим телом, оказание первой помощи при проблемах на воде; основы техники плавания; спортивный инвентарь и оборудование)	3 - 4
2	Общая физическая подготовка (строевые упражнения, ходьба и бег; общеразвивающие упражнения)	38 - 40
3	Общая плавательная подготовка (подготовительные упражнения по освоению с водой; дыхательные упражнения; лежание и скольжение; упражнения для изучения техники способов плавания; ныряние; подвижные игры и развлечения на воде)	25 - 27
4	Техническая подготовка (совершенствование техники плавания, проплывание; эстафетное плавание)	25 - 27
5	Контрольные занятия, соревнования, досуги	5 - 6

2.3. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей

Ведущей формой организации обучения является групповая. Наряду с групповой формой, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к детям, т. к. в связи с их индивидуальными особенностями результативность в освоении навыков плавания может быть различной.

Методы обучения:

-Словесные: объяснения, в форме образных выражений и сравнений, рассказ, беседы, команды, распоряжения и указания.

-Наглядные: показ изучаемого движения в целостном виде, с разделением на части; анализ его с помощью наглядных пособий, видеосюжетов, жестов.

-Практические: предусматривают многократное повторение движений сначала по элементам, а затем полностью; обучение в облегченных или усложненных условиях, изучение движений в игровой и соревновательной деятельности, выполнение контрастных движений.

Навыки плавания формируются у детей, закрепляются и совершенствуются при использовании различных средств обучения плаванию. Основным принципом обучения детей – учить плавать технически правильно, для того чтобы заложить прочную основу для дальнейших занятий, то есть учить детей техничным, экономичным и целесообразным движениям, а значит наиболее полезным для здоровья. Технику спортивных способов плавания осваивают в таком порядке: формируют представление о спортивном способе в целом; разучивают отдельные движения; соединяются разученные движения. Последовательность постановки задач, подбора упражнений и приемов обучения такова: разучивание движений ног; разучивание движений рук; разучивание способа плавания в целом; совершенствование плавания в полной координации. Каждый элемент техники изучается в следующем порядке: ознакомление с движением на суше; изучение движений с неподвижной опорой; изучение движений с подвижной опорой; изучение движений в воде без опоры.

Большую роль в формировании двигательных навыков плавания играет также использование вспомогательного материала и оборудования. Оно помогает разнообразить приемы и методы обучения, виды упражнений, снять психологическую монотонность, постоянно повторяющихся движений, рационально использовать обучающее пространство, повышают интерес к занятиям, позволяют использовать дифференцированный подход в обучении. Оборудование должно быть разнообразным, ярким, интересным, удобным в обращении и самое главное безопасным. Бассейн также должен быть оформлен таким образом, чтобы вызывать у ребенка положительное настроение, желание окунуться в этот загадочный и пока непонятный мир воды, чтобы ему самому захотелось научиться плавать. При последовательном решении задач и с использованием различных у детей меньше формируются ошибки в плавании, а незначительные погрешности легко можно исправить в дальнейшем обучении

2.4. Содержание программы непосредственной образовательной деятельности

1 год обучения (средняя группа)

Техника безопасности 2 часа

Ознакомление с правилами поведения в бассейне. Экскурсия в бассейн, знакомство с раздевалками, душевыми, чашей, оборудованием и игрушками.

Посещение НОД детей старшей группы.

Изучение схем, моделей, картинок, обозначающих правила поведения в бассейне.

Теория 4

Расширение представлений о купании, плавании через рассматривание альбомов, иллюстраций, фотографий, энциклопедий; беседы, просмотр мультфильмов «Русалочка», «Приключение рыбки Немо» «Уроки тетушки Софы» и др.

Изготовление вместе с воспитателями и родителями игрушек и атрибутов для занятий плаванием, выполнения ОРУ на суше и в воде.

Ознакомление со спортивными способами плавания (демонстрация картинок, открыток, картин, кинофильмов, диафильмов)

Практика 30 часов

Содержание программы непосредственной образовательной деятельности II год обучения (старшая группа)

Техника безопасности 1 час

Закрепление правил поведения в бассейне через создание игровых и проблемных ситуаций.
Посещение НОД детской спортивной школы
Основы правильного поведения на воде (на открытых водоемах, картинок, знаков).

Теория 3 часа

Расширение знаний об оздоровительном и прикладном значении плавания через беседы.
Формирование представления о водных видах спорта. Просмотр записей спортивных соревнований по водным видам спорта: плавание разными стилями, прыжки в воду, синхронное плавание.
Получение наглядного представления о правильных движениях плавания спортивными способами: показ упражнений преподавателем, заранее подготовленного ребенка (формирование у детей психологической установки: доступность упражнения).

Практика 32 часа

Содержание программы непосредственной образовательной деятельности III год обучения (подготовительная группа)

Техника безопасности 1 час

Закрепление правил поведения на воде: в бассейне и на открытых водоемах.
Моделирование знаков «Правила поведения на воде».

Теория 3 часа

Закрепление знаний об оздоровительном и прикладном значении плавания через беседы.
Расширение представления о водных видах спорта: плавание разными стилями, прыжки в воду с трамплина, синхронное плавание.
Посещение соревнований по плаванию.
Получение наглядного представления о правильных движениях спортивными способами: использование схем упражнений, графическое изображение подвижных игр; показ упражнений детьми, наиболее успешно владеющими навыками плавания.

Практика 32 часа

2.5. Содержание коррекционной работы

В целях удовлетворения потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении дошкольного образования, созданы организационно-педагогические условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с общеобразовательной программой. Образовательная деятельность организуется в процессе проведения фронтальных, подгрупповых занятий, в совместной деятельности, индивидуальной работе по всем видам деятельности, с учётом возрастных особенностей и возможностей здоровья. В начале и в конце учебного года проводится мониторинг развития и освоения программы возрастной группы. При освоении детьми с ОВЗ Программы по физической культуре осуществляется индивидуально-дифференцированный подход и ограничение физической нагрузки на занятиях по плаванию. Педагогическое обследование физической подготовленности детей проводится с учётом имеющегося заболевания, состояния здоровья на момент обследования, психофизических возможностей детей. Результаты врачебного обследования и индивидуальные назначения по вопросам общего и двигательного

режима, величине физической нагрузки, методике проведения закаливающих и воспитательно-образовательных мероприятий заносятся в индивидуальную программу реабилитации ребёнка и доводятся до сведения специалистов и воспитателей групп.

2.6. Взаимодействие детского сада с семьей

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребёнка в дошкольном возрасте. Поэтому при реализации Программы мы учитываем такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, её ценности и традиции, а также признаём способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития детей. Успешное решение задач воспитания и развития детей возможно только при объединении усилий семьи и ДООУ. Задача – привлечение родителей к совместной деятельности с педагогическим коллективом с целью создания единого образовательного пространства.

Опыт работы детского сада показывает, что не всегда и не все родители поддерживают и одобряют закаливание детей, обучению их плаванию. Некоторые боятся, что их дети могут простудиться и заболеть, другие - что с ними произойдет несчастный случай. Причина этого явления - неосведомленность родителей, недооценка ими значения плавания для укрепления здоровья детей, незнание условий организации и методике проведения занятий по плаванию. Поэтому одной из важных задач педагогического коллектива является широкая пропаганда плавания среди родителей.

Для пропаганды обучения детей плаванию в нашем детском саду организуются открытые занятия, дни открытых дверей, где родителей знакомят с условиями проведения занятий.

Распространение знаний о закаливании организма детей, повышение его сопротивляемости к простудным заболеваниям, о пользе плавания организовано в таких формах как: беседы, консультации на темы: "Взаимосвязь детского сада и семьи в работе по закаливанию детей и укреплению их здоровья", "Закаливание детей водой", "Учим детей плавать", индивидуальная работа - "Участие родителей в подготовке к занятиям по плаванию", праздники и развлечения.

Перспективный план взаимодействия с родителями (Приложение)

3. Организационный раздел

3.1. Организация образовательной деятельности по программе

Программа предназначена для детей дошкольного возраста с 4 до 8 лет. Срок реализации программы 3 года. Образовательная деятельность рассчитана на 36 занятий в год. Занятия в каждой возрастной группе проводятся 1 раз в неделю, Состав группы – не более 12 человек. Ведется табель посещения занятий.

Формы организации работы с детьми: обучение плаванию проходит в форме групповой образовательной деятельности по установленному расписанию, праздники и развлечения.

Формы работы с педагогическим коллективом: индивидуальные консультации, семинары, открытые занятия, развлечения, памятки, совместное планирование.

Формы работы с родителями: индивидуальные консультации, родительские собрания, выставки, праздники, развлечения.

Сетка НОД, циклограмма работы инструктора по ФИЗО (Приложение)

3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, организация и санитарно-гигиенические условия проведения занятий по плаванию

Успешность обучения дошкольников практическим навыкам плавания и степень его оздоровительного влияния зависят от того, насколько четко и правильно соблюдаются все основные требования к его организации, обеспечиваются меры безопасности, выполняются необходимые санитарно - гигиенические правила. Организация обучения детей плаванию в детском саду необходимо осуществлять в комплексе со всеми многообразными формами физкультурно - оздоровительной работы. Сочетание непосредственно образовательной деятельности в бассейне с рациональным режимом деятельности и отдыха детей может дать положительный результат в укреплении их здоровья и закалывания организма. Обязательно учитывается время приема пищи. Непосредственно образовательная деятельность по плаванию должна проходить не ранее чем через 40 мин после еды, с обязательным присутствием медицинского работника. Дети занимаются плаванием в плавках, в резиновых шапочках и, по необходимости, в плавательных очках. Для передвижения по детскому саду до и после занятия необходимы махровые или фланелевые халаты с капюшонами и длинными рукавами; обувь на резиновой подошве (исключая шлепанцы типа «вьетнамки»). Также детям необходимо мыло, мочалки и полотенца.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) бассейна создана с ориентацией на требования ФГОС ДО и обладает признаками: содержательная насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность, ориентированность на зону ближайшего развития детей.

Обучение плаванию детей дошкольного возраста по данной программе проходит в крытом бассейне, расположенном в здании ГБДОУ НАО "Детский сад "Семицветик".

Помещение бассейна оборудовано необходимыми приборами, позволяющими контролировать и поддерживать температуру воды, воздуха и влажность в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.

Имеются раздевалки, душевые и санузлы отдельно для девочек и для мальчиков. Чаша бассейна размером 6*10 метров, глубина 0,7 м. Температура воздуха составляет 29-32 градуса С, температура воды - 30-34 градуса С. В соответствии с санитарными правилами вода, подаваемая в бассейн, по ГОСТ 2874-82 "Вода питьевая".

Пол непосредственно в помещении бассейна оборудован противоскользящим покрытием, в раздевалках и душевых на полу постелены прорезиненные коврики и дорожки. Для сушки волос после занятий плаванием установлен фен.

В бассейне непрерывно осуществляются процессы рециркуляции и фильтрации, а также производится постоянное обеззараживание воды с применением различных технологий: хлорирование, озонирование, ультрафиолетовое облучение. Все пособия и игрушки подвергаются санитарной обработке в установленном порядке.

РППС бассейна соответствует индивидуальным и возрастным особенностям детей, обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе приобретение плавательных навыков, развитие крупной и мелкой моторики, создаёт возможность общения.

3.3. Обеспечение безопасности НОД по плаванию

До начала организации плавания в бассейне детей надо ознакомить с правилами поведения в помещении бассейна и на воде. Все взрослые должны знать меры по оказанию помощи на воде и в любую минуту быть готовыми помочь детям.

Безопасность при организации плавания с детьми дошкольного возраста включает следующие правила:

- непосредственно образовательную деятельность по плаванию проводить в местах, полностью отвечающих всем требованиям безопасности и гигиены.
- не допускать неорганизованного плавания, самовольных прыжков в воду и ныряния.
- не разрешать детям толкать друг друга и погружать с головой в воду, садиться друг на друга, хватать за руки и за ноги, нырять навстречу друг другу, громко кричать, звать на помощь, когда она не требуется.
- не проводить непосредственно образовательную деятельность по плаванию с группами, превышающими 12 человек.
- допускать детей к непосредственно образовательной деятельности только с разрешения врача.
- приучать детей выходить из воды по неотложной необходимости только с разрешения преподавателя.
- проводить поименно переключку детей до входа в воду и после выхода из нее.
- научить детей пользоваться спасательными средствами.
- вовремя непосредственно образовательной деятельности внимательно наблюдать за детьми, видеть всю группу, каждого воспитанника отдельно и быть готовым в случае необходимости быстро оказать помощь ребенку.
- обеспечить обязательное присутствие медсестры при проведении непосредственно образовательной деятельности по плаванию.
- при появлении признаков переохлаждения (озноб, «гусиная кожа», посинение губ) вывести ребенка из воды и дать ему согреться.
- соблюдать методическую последовательность обучения.
- знать индивидуальные данные физического развития, состояние здоровья и плавательную подготовку каждого ребенка.
- не злоупотреблять возможностями ребенка, не форсировать увеличения плавательной дистанции.
- добиваться сознательного выполнения детьми правил обеспечения безопасности непосредственно образовательной деятельности по плаванию.

В результате освоения программного материала по плаванию:

Занимающиеся должны знать:

- правила поведения в бассейне. Технику безопасности;
- краткий обзор развития плавания;
- краткие сведения о строении и функциях организма;
- влияние плавания на организм, занимающихся;
- правила ухода за собой и своим телом, оказание первой помощи при проблемах на воде;
- о назначении оборудования и инвентаря;
- внимательно слушать задание и выполнять его;
- входить в воду только по разрешению преподавателя;
- спускаться по лестнице спиной к воде;
- не стоять без движений в воде;
- не мешать друг другу, окунаться;
- не наталкиваться друг на друга;
- не кричать;
- не подавать ложные крики о помощи;
- не топить друг друга;
- не бегать в помещении бассейна;
- просится выйти по необходимости;

уметь:

- правильно выполнять упражнения общей и специальной физической подготовки;
- правильно выполнять технику плавания способом кроль на груди и спине;
- выполнять диагностические задания не ниже среднего уровня;
- участвовать в спортивных праздниках;
- самостоятельно проводить подвижную игру.

3.4. Учебно-тематический план: I год обучения (средняя группа)

Практические занятия в средней группе

Цели:

- Закаливание и укрепление детского организма.
- Укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата, сердечнососудистой и дыхательной систем детей.
- Обучение правилам личной гигиены.
- Обучение движению ног «кроль на груди», «кроль на спине».

Задачи:

- Беседы о правилах поведения во время занятий.
- Закаливание: обливание ног прохладной водой, массаж стоп на массажной дорожке.
- Научить самостоятельно, раздеваться, мыться, одеваться.
- Обучить детей входу в воду при помощи преподавателя и самостоятельно.
- Научить не бояться плескаться в воде.
- Научить передвигаться в воде по дну разными способами на разной глубине.
- Научить погружаться в воду (подбородок, рот, полностью лицо).
- Научить выдоху в воду.
- Научить лежать на воде на груди и спине (звездочка).
- Научить движению ног лежа на груди, спине.

Содержание занятий:

Вводная беседа;

Общеразвивающие упражнения, специальные упражнения, развитие двигательных способностей;

Подготовительные упражнения по освоению воды:

- а) вхождение в воду, передвижение в воде, ознакомление со свойствами воды – плотность, прозрачность, вязкость;
 - б) погружение в воду по шею, до уровня подбородка, рта и носа. Глаз;
 - в) опускание лица в воду;
 - г) подныривание в воду с помощью преподавателя;
 - д) погружение в воду с головой, открывая глаза в воде;
 - е) лежание на воде, держась за опору;
 - ж) лежание на воде без опоры;
 - з) скольжение с надувным кругом, доской или с нарукавниками;
 - и) скольжение на воде без опоры.
- ж) изучение движений ног способом « кроль на груди, спине».

Плавание с надувным кругом или двумя досками при помощи движений ног способом «кроль на груди»;

Игры;
Индивидуальная работа;
Тестирование.

Примерный план ОД №1-7

Задачи:

- Познакомить детей с бассейном, правилами поведения в бассейне, техникой безопасности на воде.
- Создать у детей представление о том, как надо готовиться к посещению бассейна, рассказать, как они должны раздеться, сложить одежду, вымыться под душем до и после посещения бассейна, вытереться, одеться после НОД.
- Показать основные движения в воде, создать общее представление о плавании.
- Научить спускаться по лесенке в воду и выходить из неё, держась за руки преподавателя, за перила лестницы.
- Научить самостоятельно передвигаться в воде в различных направлениях.
- Научить плескаться в воде.
- Вызвать интерес к НОД, чувство радости от воды

ОД № 1.

На суше.

1. Экскурсия в бассейн. Рассказать о значении плавания в жизни человека, правилах поведения в воде. Посещение раздевалки и душевой, показ приемов самообслуживания.
2. Ознакомление с комплексом общеразвивающих упражнений (ОРУ № 1 см стр.)

ОД № 2.

На суше:

1. Посмотреть, как старшие дети входят в воду, играют в воде, плавают, ныряют, выходят из воды, идут в душевую.
2. Выполнение комплекса ОРУ № 1. Научиться задерживать дыхание 3 секунды.

ОД № 3.

На суше.

1. Выполнение комплекса ОРУ № 1. Научиться задерживать дыхание 5 секунд.

В воде.

1. Спуститься в воду, держась за руки преподавателя, ходьба по дну бассейна, выполняя задания преподавателя. Умыться в воде бассейна. Погружение в воду до подбородка, глаз, с головой. Окунуться, держась за руку преподавателя.
2. Игра «Поймай рыбку».

ОД № 4.

На суше.

1. Выполнение комплекса ОРУ № 1. Научиться задерживать дыхание 7 секунд.

На воде.

1. Войти в воду самостоятельно.
2. Ходьба по дну бассейна вперед, назад, боком, погружение в воду с задержкой дыхания.
3. Игровое упражнение «Цапли».
4. Игра «Карусели».

ОД № 5.

На суше.

1. Выполнение комплекса ОРУ № 1. Дыхательные упражнения.

На воде.

1. Сидя на мелком месте, руки в положении упор сзади, выполнить движения ног, как при плавании кролем.
2. Самостоятельное передвижение в воде в различных направлениях.
3. Самостоятельно окунуться по заданию преподавателя.
4. Игровое упражнение «Цапли».
5. Игра «Карусели».

ОД № 6.

На суше.

1. Выполнение комплекса ОРУ № 1.
2. Дыхательные упражнения.

На воде.

1. Войти в воду до глубины по пояс.
2. Ходить по дну, взявшись за руки.
3. Взявшись за руки, окунуться по шею (присесть).
4. Дойти до противоположной стороны бассейна.
5. Игровое упражнение «Фонтаны».
6. Игра «Крокодилы».

ОД № 7.

На суше

1. Выполнение комплекса ОРУ № 1.
2. Дыхательные упражнения

На воде

1. Садиться в воду и вставать.
2. Игра «Сделаем дождик» - брызгать воду на себя.
3. Игра «Хоровод». Ходьба по кругу, взявшись за руки. По сигналу преподавателя «Хоп» присесть в воду.
4. Бег по дну. Игровое упражнение «Фонтаны».
5. Игра «Крокодилы».

ОД № 8–14

Задачи:

- Ознакомить с горизонтальным положением тела пловца.
- Научить передвижению на руках по дну бассейна, вытянув ноги.
- Научить погружать лицо в воду, открывать в ней глаза, передвигаться и ориентироваться под водой.
- Научить погружаться в воду с головой с задержкой дыхания.
- Воспитывать уверенность и самостоятельность в воде (глубина по пояс).

ОД № 8

На суше

1. Выполнение комплекса ОРУ № 2
2. Дыхательные упражнения с задержкой дыхания.

На воде

1. Стоя в кругу, всем вместе присесть в воду «Островки», встать и снова присесть несколько раз подряд.
2. Присев, погрузиться в воду до подбородка, до глаз «Нос утонул», опустить все лицо в воду («Смелые ребята»).
3. Опереться руками о дно и вытянуть ноги назад.
4. В этом положении идти на руках по дну до обозначенного места.
5. Игровые упражнения «Коробочка».
6. Игра «Крокодилы».

ОД № 9.

На суше

1. Выполнение комплекса ОРУ № 2.
2. Дыхательные упражнения с задержкой дыхания.

На воде.

1. Погружаться по сигналу в воду, открывая в воде глаза.
2. Из положения упор, сидя на мелком месте, выполнить упражнение «Ножницы».
3. Передвигаться по дну бассейна на одних руках, опуская голову в воду, с задержкой дыхания.
4. Игровое упражнение «Фонтаны».
5. Игра «Угадай, что за игрушка».

ОД № 10.

На суше

1. Выполнение комплекса ОРУ № 2.
2. Дыхательные упражнения с задержкой дыхания.

На воде.

1. Встать у обруча, плавающего на воде, держась за него руками, наклониться, опустить лицо в воду, в обруч («Моем носики»), выпрямиться, повторить 2-3 раза; стараться не вытирать лицо руками.
2. Сесть на дно бассейна, опереться руками сзади, ноги выпрямить, двигать ногами вверх-вниз («Фонтан»).
3. Передвигаться по дну бассейна на четвереньках, опуская голову в воду, с задержкой дыхания, открывая глаза.
4. Игровое упражнение «Водокачка».
5. Игра «Угадай, что за игрушка».

ОД № 11.

На суше

1. Выполнение комплекса ОРУ № 2.
2. Дыхательные упражнения с задержкой дыхания.

На воде.

1. Войти в воду и ходить от одной стороны бассейна к другой, высоко поднимая колени («Цапли»).
2. Сделать глубокий вдох, погрузиться в воду до подбородка, затем дуть на воду («Остуди чай»). Повторить 2 –3 раза.
3. Принять упор лежа спереди на прямых руках, ноги выпрямить, двигать прямыми ногами вверх-вниз попеременно, как при плавании способом кроль на груди –1 минуту.
4. Самостоятельные игры с мячом.
5. Игра «Бегом за мячом 2 минуты».

ОД № 12.

На суше

1. Выполнение комплекса ОРУ № 2.
2. Дыхательные упражнения с задержкой дыхания.

На воде

1. Ходить по бассейну, разгребая воду руками («Лодочки плывут»)–2 минуты.
2. Присесть и выпрыгивать из воды как можно выше, помогать себе, отталкиваясь о воду руками-3-4 раза.
3. Сесть на дно бассейна, опереться руками сзади, делать движения прямыми ногами, как при плавании кролем на спине (глубина воды по колено).
4. Игровые упражнения. «Покажи пятки».
5. Игра «Фонтаны».

ОД № 13.

На суше

1. Выполнение комплекса ОРУ № 2.
2. Дыхательные упражнения с задержкой дыхания.

На воде

1. Войти в воду и сразу окунуться самостоятельно.
2. Бегать вдоль бортика, разгребая воду руками. 1-2 минуты.
3. Стоя в кругу, взявшись за руки, присесть, погружаясь в воду до глаз, опуская в воду всё лицо, делать пузыри, выдыхая в воду («У кого больше пузырей) 2-3 раза.
4. Игровые упражнения «Тюлени».
5. Игра: «Смелые ныряльщики»

ОД № 14.

На суше

1. Выполнить комплекс ОРУ №2.
2. Дыхательные упражнения с задержкой дыхания.

На воде

1. Войти в воду самостоятельно.
2. Ходить вдоль бортика, наклонившись вперед и заложив руки за спину («Ледокол») –1-2 минуты.
3. Бегать за плавающими в воде игрушками, помогая себе гребковыми движениями рук. -1-2 минуты.
4. Стоя у бортика дуть на игрушки (лодочки, рыбки) так, чтобы они скользили по воде.
5. Стоя в кругу, держась за руки, всем вместе присесть так, чтобы голова погрузилась в воду («Спрячемся под воду»). –2-3 раза.
6. Опустить руки, присесть, опустив лицо в воду, попробовать делать выдох в воду -2 –3 раза.
7. Игровое упражнение: «Покажи пятки».
8. Игра: «Фонтаны».

ОД № 15–21

Задачи:

- Научить умению делать вдох и выдох в воду.
- Научить делать энергичные движения руками в воде.
- Закрепить навык погружения в воду с головой с задержкой дыхания.
- научить выполнять движения в воде, не мешая друг другу.
- научить умению лежать на воде, на груди и спине.
- научить детей скольжению в воде на груди со вспомогательными предметами и с помощью педагога.

ОД №15

На суше

1. Выполнение комплекса ОРУ № 3.
2. Дыхательные упражнения с задержкой дыхания

На воде

1. Войти в воду самостоятельно и сразу окунуться, побрызгать себе воду на лицо.
2. Ходить и бегать вдоль бортика и поперек бассейна, высоко поднимая колени, загребая руками воду 1-2 мин.
3. Разбежаться в разные стороны по сигналу преподавателя найти себе пару («Найди себе пару») 3–4 раза
4. Стоя в парах лицом друг к другу, держась за руки, приседать поочередно, делая вдох и выдох в воду при погружении в воду с головой 3–4 раза каждый.
5. Игровые упражнения: «Поплавок», «Звездочка».
6. Игра: «Невод».

ОД № 16

На суше

1. Выполнение комплекса ОРУ №3.
2. Дыхательные упражнения с задержкой дыхания.

На воде

1. Войти в воде смело, самостоятельно окунуться до шеи, до подбородка, с головой.
2. Выпрыгивая вверх, энергично отталкиваясь, приседать, как можно ниже не держась за поручни -3 -4 раза.
3. Сделать вдохи выдох в воду 6 –8 раз.
4. Попытаться выполнить упражнение «Поплавок», «Медуза», всплывать и лежать на воде, задержав дыхание, с помощью педагога.
5. Игровые упражнения: «Стрела». «Мосты».
6. Игра: «Невод».

ОД № 17.

На суше

1. Выполнение комплекса ОРУ №3.
2. Дыхательные упражнения с задержкой дыхания.

На воде

1. Войти в воду самостоятельно, окунуться с головой несколько раз (3 –4), сделать вдохи в воду.
2. Ходить и бегать поперек бассейна, заложив руки за спину и наклонившись вперед («Ледокол»), делать круговые движения руками вперед.
3. Присесть, охватив колени руками, сделать вдох и опустить голову под воду – выдох 3-4 раза
4. Произвольные действия в воде с игрушками или без них. Попробовать сделать «Звезду».
5. Игровые упражнения: «Покажи пятки»
6. Игра: «Крокодилы».

ОД № 18.

На суше

1. Выполнить комплекс ОРУ № 3.
2. Дыхательные упражнения с задержкой дыхания.

На воде

1. Войти в воду самостоятельно смело, окунуться с головой с задержкой дыхания 3 –4 раза, столько же с выдохом в воду.
2. Выпрыгивать из воды как можно выше из положения приседа в воде с головой, с задержкой дыхания.
3. Пытаться сделать упражнение «Поплавок», «Медуза», лежать на воде и всплывать, задержав дыхание, с помощью взрослого.
4. Бегать с отгребанием воды руками назад «Переправа».
5. Принести преподавателю игрушку с противоположного бортика бассейна.
6. Игровые упражнения: «Мельница», выдохи в воду.
7. Игра: «Мы веселые ребята».

ОД № 19

На суше

1. Выполнить комплекс ОРУ № 3
2. Дыхательные упражнения с задержкой дыхания.

На воде

1. Войти в воду самостоятельно, поймать плавающую игрушку, окунуться с головой, 3 –4 раза, сделать выдохи в воду.
2. Ходить и бегать с игрушкой в руках в разных направлениях, не мешая другим занимающимся.
3. Попробовать полежать на воде, держась за игрушку, двигая ногами вверх–вниз.
4. Посмотреть на предметы, лежащие на дне бассейна через воду 1 минута, затем опустить голову в воду, открыть глаза и посмотреть на игрушки, лежащие на дне.
5. Передвигаться по бассейну, взявшись за руки и пытаться поймать «рыбку» (один из детей).
6. Игровое упражнение: «Звезда».
7. Игра: «Пузыри», «Медуза».

ОД № 20

На суше

1. Выполнить комплекс ОРУ № 3.
2. Дыхательные упражнения с задержкой дыхания.

На воде

1. Войти в воду смело, сразу окунуться с головой.
2. Присесть, погрузиться с головой в воду, сделать выдох в воду (5 –6) раз.
3. То же с открытыми глазами под водой.
4. Погрузиться в воду с открытыми глазами и достать игрушки, лежащие на дне бассейна.
5. Полежать на воде на груди, держась за игрушку, двигая ногами вверх –вниз.
6. Игровое упражнение: «Фонтаны».
7. Игра: «Стрела».

ОД № 21

На суше

1. Выполнить комплекс ОРУ № 3.
2. Дыхательные упражнения с задержкой дыхания.

На воде

1. Войти в воду смело и самостоятельно окунуться с головой с выдохом в воду(5-6 раз).
2. Поднимать игрушки, лежащие на дне бассейна (глаза открыты) 2–3 раза.
3. Выполнить упражнения «Поплавок» и «Медуза», всплывать и лежать на воде, задержав дыхание, с помощью взрослого.

4. Ходить и бегать в разных направлениях с отгребанием воды руками назад («Лодочки плывут»)-1 –2 минуты.
5. Игровые упражнения: «Катание на лодках».
6. Игра: «Морской бой».

ОД № 22 –28

Задачи:

- Продолжить закреплять умение всплывать и лежать на воде.
- Продолжить знакомить со скольжением на груди с надувным кругом или доской и без них.
- Закрепить умение открывать глаза в воде, активно выполнять задания преподавателя.
- Продолжать добиваться самостоятельной ориентировки в воде.
- Учить всплывать, лежать и скользить на спине, воспитывать уверенность в своих силах, организованность.
- Учить слушать объяснение педагога, добиваться самостоятельности и активности детей.

ОД № 22

На суше

1. Выполнить комплекс ОРУ № 3
2. Дыхательные упражнения с задержкой дыхания.

На воде

1. Войти смело, самостоятельно окунуться с головой (5-6 раз) с выдохом в воду и с открыванием глаз под водой.
2. Держась за поручни вытянутыми руками, оттолкнуться от дна и выпрямить ноги так, чтобы они всплыли, голову опустить в воду, глаза открыть.
3. Оттолкнуться двумя ногами от дна, с помощью преподавателя скользить с вытянутыми вперед руками в положении «стрела» (2-3-4 раза).
4. Ходить и бегать в разных направлениях с отгребанием воды руками назад («Лодочки плывут») 1 –2 минуты.
5. Игровые упражнения: «Поплавок», «Звездочка».
6. Игра: «Сделай морскую фигуру».

ОД № 23

На суше

1. Выполнить комплекс ОРУ № 4
2. Дыхательные упражнения с задержкой дыхания.

На воде

1. Войти в воду смело, самостоятельно окунуться до шеи, до подбородка.
2. Энергичные выпрыгивания вверх, отталкиваясь от дна, приседать как можно ниже, не держась за поручень-(4 -5 раз).
3. Опускание лица в воду -(4-5 раз), упражнения на открывание глаз в воде-(4-5 раз).
4. Различные виды ходьбы с круговыми движениями рук вперед и назад, с попеременными круговыми движениями рук вперед и назад. Сделать вдох и выдох в воду с задержкой дыхания под водой 3-4 секунды. Выполнить упражнение поплавок.
5. Упражнение в скольжении на воде с предметом (3-4 раза).
6. Игровое упражнение: «Катание на досках».
7. Игра: «Лягушата»

ОД № 24

На суше

1. Выполнение комплекса № 4
2. Дыхательные упражнения с задержкой дыхания.

На воде

1. Войти в воду самостоятельно, поймать плавающую игрушку, сделать вдох, окунуться с головой, сделать выдох воду. (4-5 раз).
2. Ходить и бегать, держась за игрушку, в разных направлениях.
3. Лечь на воду, на грудь, держась за игрушку, двигая ногами вверх-вниз, как при способе «кроль».
4. Погружение под воду: до плеч, до подбородка, с головой, открыванием глаз под водой, -(3-4 раза), то же с задержкой дыхания на 3-4 счета, -(3-4 раза).
6. Игровое упражнение: - «Быстрые лодки».
7. Игра: - «Звездочка на груди».

ОД № 25

На суше

1. Выполнение комплекса ОРУ №4.
2. Упражнения с задержкой дыхания.

На воде

1. Войти в воду смело, самостоятельно окунуться с головой.
2. Сделать вдох, присесть, погрузиться с головой сделать выдох вводу –5-6 раз.
3. Лечь на воду на грудь, посмотреть через воду на свои ноги и предметы, лежащие на дне бассейн, сначала без погружения лица в воду, затем смотреть на предметы, опустив голову в воду.
4. Игровое упражнение: «Звездочка на груди и спине».
5. Игра: «Жучок-паучок».

ОД № 26

На суше

1. Выполнение комплекса ОРУ № 4.
2. Дыхательные упражнения с задержкой дыхания.

На воде

1. Войти в воду смело, самостоятельно окунуться с головой, с открыванием глаз под водой. (5-6 раз).
2. Поднимать со дна игрушки, лежащие на дне бассейна (глаза открыты) –(3-4 раза).
3. Держась за поручни вытянутыми руками, оттолкнуться от дна и выпрямить ноги так, чтобы они всплыли, голову опустить в воду.
- 4.«Стрелочка» на спине с поддержкой преподавателя.
- 5.«Стрелочка» на груди, держась за бортик бассейна.
6. Игровое упражнение «Качели».
7. Игра: «Водолазы».

ОД № 27

На суше

1. Выполнить комплекс ОРУ № 4
2. Дыхательные упражнения с задержкой дыхания.

На воде

1. Войти в воду смело, самостоятельно окунуться с головой с задержкой дыхания под водой (5-6 раз).
2. Игра «Брод», «Крокодилы» с работой ног кролем.
3. «Стрелочка» на спине, груди с игрушкой на вытянутых руках. Оттолкнуться от дна двумя ногами, с помощью преподавателя скользить, с доской, с вытянутыми вперед руками в положении «стрелочка» 2-3 раза.
4. Игровое упражнение: «Медуза».
5. Игра: «Хоровод»

ОД № 28

На суше

1. Выполнить комплекс упражнений № 4
2. Дыхательные упражнения с задержкой дыхания.

На воде:

1. Войти в воду самостоятельно, смело окунуться с головой с выдохом в воду.
2. Игра «Насос».
3. Доставка игрушек со дна, погружаясь в воду с открытыми глазами «Достань игрушку».
4. Скольжение на груди, руки: -правая ладонь на левой, руки вытянуты в «Стрелочку». (2-3 раза).
5. Игра: «Найди себе пару».
6. Игровое упражнение: «Катание на досках».
7. Игра: «Хоровод»

Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ) на суше для средней группы.

Комплекс ОРУ № 1

1. И.п. –основная стойка (О.С.)–поднять плечи вверх;–опустить вниз (4-5 раз).
2. И.п. О.С.–наклонить голову вниз;–и.п.–поднять голову вверх;–и.п.
3. Упражнение на дыхание.–1-надуть щеки, сделать вдох;–на 2,3 задержать дыхание;–4 – выдох.
4. И.п. О.С.–сделать вдох; –опустить голову вниз, прижать подбородок к шее –выдох (5–6 раз).
5. И.п. О.С.–поднять руки вверх, соединить ладони «лодочкой»;– руки вниз, (4 –5 раз).
6. И.п. О.С.–руки вверх – «лодочка»;–руки в стороны – «звездочка». (4 раза)
7. Упражнение «Карлики и великаны».
Чудеса живут на свете. (дети приседают, группируются, делают вдох)
Стали маленькими дети.(вдох с задержкой дыхания.)
А потом все дружно встали. (встают, делают выдох, руки вытягивают)
Великанами мы стали. (вверх лодочкой).
8. И.п. – сидя на бортике бассейна, упор сзади, ноги выпрямлены, (упражнение ножницы) -10 раз.

Комплекс ОРУ № 2

1. И.п. – О.С.– повернуть голову вправо;–и.п.;–повернуть голову влево;–и.п. (5-6 раз).
2. Упражнение на дыхание. И.п. – О.С.1–2 поднять голову вверх, сделать глубокий вдох; 2–3 – 4 – задержать дыхание, опустить голову вниз, прижать подбородок к шее; 5 – 6 – медленный выдох через рот, имитируя дыхание лошади (8-10 раз).
3. И.п. – стойка, ноги вместе, руки поднять вверх, соединить ладошки «лодочкой».– круговое движение правой рукой вперед;– и.п.– круговое движение левой рукой вперед;– и.п. (сделать 5-6 раз)
4. И.п. – стойка, руки вверх, ноги врозь.1 –8 круговые движения рук вперед (упражнение«Мельница»).
5. И.п. – стойка, руки вверх, ноги врозь1 –8 круговые движения руками назад («Мельница»).
6. И.п. – упор сидя, ноги выпрямлены, стопы повернуты во внутрь.1 –8 «кроль» («ножницы»). 10-12 раз

Комплекс ОРУ № 3

- 1.И.п. – О.С.1–4 – повороты головы вправо-влево, вверх, вниз. (6 –8 раз).
2. И.п. – основная стойка, руки вдоль туловища. 1–2 – подняться на носки, руки вверх «лодочкой», вдох,3 –4 – задержать дыхание; 5–6 – через стороны, руки вниз, выдох. (5 –6 раз).
3. И.п. – стойка, ноги врозь (на ширине плеч, туловище наклонить вперед, ладошки соединить «лодочкой». 1-8 поочередные круговые движения руками, как при плавании способом«кроль».

4. И.п. – упор сидя, ноги выпрямлены, стопы повернуты внутрь.1 –8 «ножницы».(10–15 раз).
5. Упражнение на дыхание с задержкой дыхания. И.п. – О.С.1– поднять голову вверх, сделать глубокий вдох.2 –3 задержки дыхания.4 – выдох.

Комплекс ОРУ №4

Упражнения на суше с резиновым бинтом.

1. И.п. стойка, руки с резиновым бинтом вверху.1–растягивая бинт, опустить прямые руки в стороны так, чтобы бинт оказался перед грудью, -вдох.
2–плавно поднять руки в исходное положение –выдох (10 раз).
2. И.п. – стоя на середине резинового бинта (длина бинта на уровне опущенных рук ребенка), руки внизу.1.Поднять руки через стороны вверх –вдох.2.Опустить руки через стороны –выдох.
3. И.п. – стоя на середине резинового бинта, руки внизу.1 –присесть, взять руками концы бинта так, чтобы он был в натянутом положении, руки держать около плеч, вдох –встать.2 – вернуться в исходное положение –выдох. (6 –8 раз).
4. И.п. – ноги врозь, на ширине плеч, туловище наклонено вперед, ладони соединить «лодочкой»).1 – развести руки в стороны, вдох; 2-3 задержка дыхания; 4 –И.п.
5. И.п. –упор сидя, ноги прямые вместе, стопы повернуты внутрь.1–развести ноги в стороны.2 –И.п

3.6.Учебно-тематический план: II год обучения (старшая группа)

Практические занятия в старшей группе

Цели:

- Закаливание и укрепление детского организма.
- Укрепление здоровья, опорно-двигательного аппарата, развитие сердечно- сосудистой системы, развитие двигательных способностей детей.
- Обучение сочетанию движений рук и ног способом кроль на груди и спине.
- Привитие правил личной гигиены.

Задачи:

- Освоить вдох и выдох с поворотом головы в воде.
- Освоить выдох в воду сериями.
- Совершенствовать движения ног способом кроль при скольжении на воде, на груди и спине.
- Учить сочетанию дыхания в воду с движениями ног способом кроль на груди при скольжении в воде.
- Учить сочетанию движений рук и ног при скольжении в воде.
- Научить нырять подводу с задержкой дыхания.
- Научить плавать способом кроль на спине с движениями рук и ног.
- Содействовать развитию двигательных способностей: координации, гибкости, выносливости, силы, быстроты.
- Способствовать воспитанию самостоятельности, смелости, организованности, решительности, чувству товарищества.

Примерный план ОД №1-8

Задачи:

- Научить вдоху и выдоху в воду.
- Научить дыханию в воду при скольжении в воде.

- Закрепить умение движений ног способом на груди и спине с игрушками, доской и другими предметами.
- Научить умение задерживать дыхание на суши и в воде.
- Совершенствовать движения ног способом кроль на груди и спине при скольжении.

ОД № 1

На суше

1. Ходьба на носках, руки в стороны –10 секунд.
2. Ходьба на пятках, руки на поясе –10 секунд.
3. Медленный бег –30 секунд.
4. Ходьба с выполнением упражнений на дыхание: 1-руки через стороны вверх-вдох; 2 -3-4 медленно опустить руки вниз –выдох. Повторить 3-4 раза.
5. Ходьба с задержкой дыхания: 1 –руки через стороны вверх –вдох; 2 -3—задержка дыхания; 4 выдох.
6. «Мельница»: И.п. –стойка, ноги врозь, одна рука вверх. Попеременные круговые движения руками вперед, назад.
7. И.п. – лежа на груди, руки вперед, кисти рук положить одна на другую. 1. -прогнуться, поднять прямые ноги и руки; 2-3-держать; 4–и.п. Выполнить -2-3 раза.
8. И.п. то же. Попеременные движения ног способом кроль 2 раза по 10 секунд.

На воде

1. Войти в воду самостоятельно. Стоя у бортика правым боком, держась за него правой рукой, сделать вдох, погрузить лицо воду, задержать дыхание (считать до трех), выпрямиться, выдох. Прodelать то же, держась за поручень левой рукой, повторить -2-3 раза.
2. Прыжки с погружением в воду, руки на поясе –15 секунд.
3. Держаться за поручень двумя руками, сделать вдох, присесть и погрузиться с головой в воду, сделать выдох -3 –4 раза.
4. Лежа на груди, держаться прямыми руками за поручень, работать ногами способом кроль на груди 1 –минута.
5. Лежа на спине, держаться за поручень снизу, движения ног способом кроль на спине.
6. Выполнить скольжение на груди с доской или игрушкой в руках поперек бассейна 4 –5 раз.
7. Игра «Оса».
8. Попытки самостоятельно плавать . Игры с игрушками.

ОД № 2

На суше

1. Ходьба на носках, руки сцеплены вверх –15 секунд.
2. Бегать, поднимая прямые ноги вперед, -30 секунд.
3. И.п. – стоя в наклоне, ноги врозь, одна рука впереди. Попеременные круговые движения прямых рук вперед –10 раз; то же попеременные круговые движения прямыми руками назад – 10 раз.
4. И.п. – стойка ноги врозь, руки сцеплены вверх, вдох; 1-2-3 пружинистые наклоны вперед, с доставанием кистями рук пола, медленный выдох, 4 –и.п.
5. И.п. – лежа на груди, руки вверх. Попеременные движения ног способом кроль в согласовании с дыханием -2 раза по 10 секунд.
6. И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Попеременные движения ног способом кроль 2 раза по 10 секунд.
7. И.п. – лежа на спине, прямые руки соединены за головой. 1 –прогнуться; 2 –3 –держать; 4-и.п.

На воде

1. Войти в воду и бегать в парах, держась за руки, от бортика к бортику –1 минута.
2. Присесть в парах, кто дольше пробудет под водой и сделает больше пузырей, 3-4 раза.
- 3.«Стрелочка»: скольжение на груди, спине с различным положением рук (руки вдоль туловища, одна рука впереди, другая прижата к туловищу, обе руки впереди – одна кисть лежит на другой) по 2 раза каждым способом.
4. Стоя в наклоне, руки держат доску сбоку, подбородок на воде. 1 –вдох; 2-3-4 медленный выдох в воду. Повторить 5-6 раз.
5. Плавание с доской способом движения ног кроль на груди в согласовании с дыханием –1 –2 минуты.
6. Плавание на спине с доской под головой при помощи движений ног способом кроль –1 –2 минуты.
7. Подвижная игра «Салки» с мячом –2-3 минуты.
8. Свободное плавание, индивидуальная работа –3-4 минуты.

ОД № 3

На суше

1. Ходьба с попеременными круговыми движениями прямых рук вперед, назад, лицом, спиной вперед 30 секунд.
2. Медленный бег -30 секунд
3. Прямые прыжки из стороны в сторону на двух ногах, руки на поясе 20 секунд.
4. Ходьба с выполнением упражнения «Змейка»: 1 –руки через стороны вверх, кисти соединить – вдох; 2-3-4 – руки согнуть и медленно опустить –выдох. Выполнить 4-5 раз.
- 5.И.п.– лежа на груди, руки вверх. 1 –прогнуться, отвести руки, ноги в стороны –«Звездочка»; 2 –руки, ноги соединить – «Стрелочка»; 3 – «Звездочка»; 4 – «Стрелочка». Повторить -2-3 раза.
- 6.И.п. – лежа на спине, одна рука прижата к туловищу, другая к голове. Имитационные движения руками способом кроль на спине (следить за разворотом кистей) -18 –20 раз.
- 7.И.п. –о.с. 1 –встать на носки, руки вверх, вдох; 2-3 задержка дыхания; 4 -и.п. –выдох.

На воде

1. Стоя в парах, присесть, погрузиться в воду с открытыми глазами, посмотреть друг на друга –3-4 раза. То же, выполняя выдох в воду –3-4 раза.
2. Стоя у бортика, взять доску двумя руками, оттолкнуться двумя ногами, скользить, вытянув руки с доской. –5-6 раз. То же упражнение в скольжении, но добавляя выдох в воду.
3. Скользить на спине –5-6 раз.
4. Поворачиваться во время скольжения с груди на спину и наоборот («Винт»).
5. И.п. –стойка, руки вверх. Наклониться вперед, подбородок в воде, сделать медленный гребок одной рукой, потом другой, переступая вперед. –10 12 раз.
6. Игры: «Водолаз», «Щука».
7. Свободное плавание, индивидуальная работа -3-4 минуты.

ОД № 4

На суше

1. Медленный бег с приседанием и касанием пальцами рук пола по сигналу педагога -до 1 минуты.
2. И.п. – стойка, ноги врозь одна рука вверх. Имитационные круговые движения прямыми руками вперед и назад, сохраняя между руками заданный интервал (руки не догоняют одна другую) – 8 раз вперед, 8 раз - назад; повторить 2 раза.

3. И.п. – лежа на груди, руки согнуты, кисти около груди. 1. –выпрямить руки –вдох; 2 –и.п. – выдох. Повторить -6-8-10 раз. (В зависимости от уровня подготовленности).
4. Лежа на груди, руки вверх. Попеременные движения прямых ног способом кроль –2 раза по 10-12 секунд.
- 5.И.п. –стойка ноги врозь, наклон вперед, руки вверх. 1 -Сделать левой рукой гребок, повернуть голову влево, на правое ухо –вдох. 2 –Вернуться в и.п. выдох. 3 Сделать правой рукой гребок, повернуть голову направо, на левую щеку-вдох. 4 –и.п. –выдох. Повторить –4-6 раз.

На воде

1. Войдя в воду, сделать вдох, погрузиться в воду, открыть глаза, сделать выдох, -повторить 6-8 раз.
 2. Лежа на груди, держаться руками за поручень, выполнять движения ног способом кроль, сочетая их с дыханием в воду -1 минута.
 3. Плавать на груди с доской или игрушкой на вытянутых руках при помощи движений ног способом кроль -2 минуты.
 - 4.Выполнить упражнение № 5 из занятия № 3.
 - 5.Скользить на груди после отталкивания двумя ногами от бортика, пробуя сочетать выдох в воду и вдох, поворачивая голову в сторону –2-3 раза.
 - 6.Плавать на спине при помощи движений ног с доской в руках –1-2 минуты.
- Свободное плавание

ОД № 5

На суше

Выполнить упражнения из занятия № 1.

На воде

1. Ходьба с попеременными круговыми движениями прямых рук вперед, назад, лицом, спиной вперед –1 минута.
2. «Стрелка» -оттолкнуться от бортика двумя ногами, скольжение на груди, с выдохом в воду, на спине –8-10 раз.
3. «Торпеда»: скольжение на груди, с доской на прямых, вытянутых руках с ритмичной работой ног способом кроль –5-6 раз.
4. Плавание кролем на спине при помощи движений рук -2-3 раза.
5. Стоя по пояс в воде, сделать вдох, задержать дыхание, присесть в воду с головой, досчитать до 3 -встать, не вытирая лицо, сделать выдох.
6. Игры: «Карасик и щука», «Коробочка». - 2 минуты.
7. Свободное плавание, индивидуальная работа - 4-5 минут.

ОД № 6

На суше

Выполнить упражнения из ОД № 2.

На воде

1. Войти в воду парами. Стоя в воде парами лицом друг к другу, и взявшись за руки, одновременно погрузиться в воду с головой. Повторить 5-6 раз. Сделать то же упражнение, но с открыванием глаз под водой.
2. То же упражнение, но с выдохом в воду. Повторить –5-6 раз.
3. Плавать с доской на вытянутых прямых руках при помощи движений ног способом кроль на груди, в сочетании с дыханием в воду.
4. Плавание кролем на спине при помощи движений ног 3-4 раза.
5. По сигналу педагога сделать глубокий вдох, присесть, погрузиться в воду и выполнит продолжительный выдох в воду. Посмотреть, у кого будет больше пузырей.
6. Игры: «Переправа», «Хоровод».

7. Свободное плавание, индивидуальная работа –5 минут.

ОД № 7

На суше

Выполнить упражнения из ОД № 3.

На воде

1. Ходьба с попеременными круговыми движениями прямых рук вперед, назад, лицом, спиной вперед -1 минута.
2. «Стрелочка»: скольжение на груди, спине, отталкиваясь от бортика двумя ногами, с игрушкой в прямых руках -1 минута.
3. «Торпеда»: Скольжение на груди, с доской в прямых руках, с работой ног способом кроль – 2 минуты.
4. Скольжение на груди, с доской в прямых руках, с работой ног способом кроль в сочетании с выдохом в воду -1 -2 минуты.
5. Плавание с доской на спине при помощи движений ног способом кроль, удерживая доску прямыми руками над бедрами –2 минуты.
6. Подвижная игра «Белые медведи» -3 минуты.
7. Свободное плавание, индивидуальная работа –4 минуты.
8. Выдохи в воду «У кого больше пузырей?» -5-6 раз

ОД № 8

На суше

Выполнить упражнения из ОД № 4.

На воде

1. Ходьба в наклоне вперед с выполнением маховых движений вперед-назад, руки в воде –30 секунд.
2. Медленный бег с выполнением упражнения «ВИНТ» по сигналу педагога.
3. Ходьба с выполнением выдохов воду –30 секунд.
4. Плавание на груди с доской на вытянутых руках при помощи движений ног способом кроль в согласовании с дыханием-1 минута.
5. Плавание с доской в прямых руках за головой при помощи движений ног способом кроль на спине –2 минуты.
6. Плавание при помощи ног способом кроль на спине, руки вдоль туловища –1-2 минуты.
7. Плавание кролем на груди при помощи работы ног, руки соединены: ладошка на ладошке в «Стрелочку»-3-4 раза.
8. Игры «Байдарки», «Переправа».
9. Свободное плавание, индивидуальная работа –3-5 минут.

ОД № 9-16

Задачи:

- Закрепить умения выдоху вводу и вдоху.
- Совершенствовать движение ног способом кроль на груди и спине с предметами и с вытянутыми руками, сложенными в ладошки.
- Совершенствовать умение скольжения на груди и спине с дыханием.
- Научить сочетанию вдоха и выдоха в воду при скольжении.

ОД № 9

На суше

1. Ходьба на носках, руки сцеплены за головой –20 секунд.
2. Ходьба на пятках, руки согнуты в локтях, кисти к плечам –20 секунд.

3. Передвижение на руках, в упоре лежа –30 секунд.
4. И.п. –о.с. 1 -Поднять руки за голову, пальцами касаться затылка; 2 –отвести локти назад; 3 –выпрямить руки в стороны; 4 –и.п. Повторить 8 –10 раз.
5. И.п. –лежа на спине, руки в стороны, в одной руке мяч. 1 -Не отрывая ног от пола, переложить мяч из одной руки в другую. 2 - и.п; 3 – переложить мяч из одной руки в другую. 4 –и.п. Повторить -6-8 раз.
6. И.п. о.с. 1 -поднять ногу, согнутую в колене, обхватить колено руками и притянуть к туловищу. 2-3 держать. 4. –опустить ногу, выпрямиться. То же с другой ногой. Повторить 6-8 раз.
7. И.п. Сесть на пол, опереться руками о пол за спиной. Делать попеременные движения верх-вниз как при способе кроль. Выполнить -30 секунд.

На воде

Выполнить задания ОД № 5.

ОД № 10

На суше

1. И.п. стойка, руки перед грудью, согнуты в локтях, ладони одна над другой. 1-2 отвести локти назад; 3 –развести прямые руки назад. 4 –и.п. Повторить 8-10 раз.
2. Стойка, ноги врозь. 1-2-3 –полуприседения, с каждым счетом приседая все ниже и ниже. 4 –и.п. Повторить 8-10 раз.
3. «Дровосек». И.п. –стойка, ноги врозь, руки в замок над головой. 1 –наклон вперед –вниз, не сгибая колени. 2 –энергично опустить руки вниз, 3 –выпрямиться. Выполнить 8-10 раз.
4. «Достань до пятки». И.п. –стойка, ноги врозь. 1–слегка согнуть колени, прогнуться назад и достать правой рукой правую пятку. 2 –и.п.; 3 –то же левой рукой. Повторить -8-10 раз.
5. Ходьба по кругу (вперед, назад, на места), скрестным шагом, спиной вперед, на носках, на пятках, «по медвежьей» -на внешнем своде стопы, на внутреннем своде стопы. Шаги меняем по сигналу преподавателя. 1 –2 минуты.
6. И.п. –Лежа на животе, руки вверх. 1 –поднять руки, прогнуться. 2 –и.п., 3 –поднять ноги, прогнуться 4 –и.п. Выполнить -10 раз.
7. И.п. то же, 1–поднять руки и ноги , 2-3 держать. 4 –и.п. Выполнить 4-6-8-10 раз, в зависимости от уровня подготовленности детей.

На воде

Выполнить упражнения из ОД № 6.

ОД № 11

На суше

1. Ходьба на носках с хлопками в ладоши над головой –20 секунд.
2. Ходьба на пятках, хлопая в ладоши за спиной –20 секунд.
3. Медленный бег: на 4 шага вдох, на 4 шага выдох –30 секунд.
4. И.п.: сидя на полу, опора на локтях. 1 –поднять обе ноги верх. 2 –вернуться в и.п. Повторить 10 -12 раз.
5. И.п. то же. Поднять обе ноги и делать попеременные движения ногами способом кроль на спине-20-30 секунд.
6. И.п. –лежа на животе, руки в упоре на ладошки около груди. 1 –выпрямляя руки, поднять плечи. 2-3 держать. 4. –и.п. Повторить 10 –12 раз.
7. И.п. то же. Выпрямляя руки, поднять плечи, вдох.. 1 –повернуть голову направо, выдох. 2 –повернуть голову в и.п. –вдох. 3 –повернуть голову налево, выдох . 4. – Вернуться в и.п. вдох. Повторить 10-12 раз.

На воде

1. Выполнить упражнения из ОД № 7.

ОД №12

На суше

1. Ходьба на носках. 1. –на 4 шага – руки через стороны вверх, вдох. 2. На 4 шага руки вниз, выдох -30 секунд.
 2. И.п. – стойка, ноги врозь, руки к плечам. Круговые движения согнутых рук в локтях вперед –8 раз, назад –8 раз. Повторить -2 раза.
 3. И.п. – Лежа на животе на гимнастической скамейке. Выполнять попеременные движения руками способом кроль -20 -30 секунд.
 4. И.п. то же Выполнять попеременные движения руками, как при способе кроль с поворотами головы направо и налево, в соответствии с движениями рук.
 5. Выполнить предыдущее упражнение с дыханием. Вдох при повороте головы направо, налево, в соответствии с движением рук; выдох голова смотрит вниз. Повторить 10-12 раз.
- И.п. –о.с. 1-упор присев, ладони на полу. 2 –выпрямить ноги, остаться в наклоне, ладони касаются пола. 3 –упор присев. 4 –и.п. Выполнить 10-12 раз.

На воде

- 1.Выполнить упражнения из ОД № 8.

ОД № 13

На суше

Выполнить упражнения из ОД № 9

На воде

1. Ходьба в наклоне с одновременно круговыми движениями прямых рук вперед –30 секунд.
2. Скольжение на груди, спине – по 5-6 раз.
3. Выдохи в воду с поворотом головы на вдох в положении лежа в упоре на прямые руки --1 минута.
4. Плавание кролем на груди, спине при помощи ног, с доской в руках –1-2 минуты.
5. Скольжение на груди и на спине с движениями ног, как при плавании кролем, с задержкой дыхания на вдохе –8-10 раз.
6. Плавание с доской в руках при помощи движений ног, -2-4минуты.
- 7.«Вода кипит»: выдохи в воду 8-10 раз.
8. Свободное плавание, индивидуальная работа –4-5 минут.

ОД № 14

На суше

- 1.Выполнить упражнения из ОД № 10.

На воде

1. Скольжением на груди с постепенным выдохом в воду –10-12 раз.
2. Скольжение на спине с движениями ног, как при плавании кролем -1 –2 минуты.
3. Плавание кролем на груди, спине с доской в руках при помощи движений -1-2 минуты.
4. Плавание на спине при помощи ног, руки соединены вверху «Стрелочкой» –3-4 раза.
5. Стоя ноги врозь, наклониться вперед, положить подбородок на воду, одна рука впереди, другая у бедра вдоль туловища–1-2 минуты.
6. Плавание с доской в одной руке при помощи движения ноги другая рука вдоль туловища–2 минуты.
7. Повторить упражнение No 6, но с дыханием, поворот головы к руке, которая вытянута вдоль туловища–2 минуты.
8. Игры «Морской бой», «Хоровод» -по 1 минуте.
9. Свободное плавание, индивидуальная работа –3 -5 минут.

ОД № 15

На суше

1. Выполнить упражнения из ОД №11.

На воде

1. Выполнить выдохи в воду с поворотом головы в одну, другую сторону в положении лежа в упоре спереди на руках –1 минуту.
2. Скольжение на груди с постепенным выдохом в воду –10-12 раз.
3. Стоя ноги врозь, наклониться вперед, положить подбородок на воду, одна рука впереди, другая у бедра вдоль туловища.
4. Выполнить то же упражнения, но с дыханием, поворот головы к плечу вытянутой руки вдоль туловища–2 минуты.
5. Плавание кролем на груди, спине при помощи движений ног, с доской в руках –по 2 минуты.
6. Плавание без доски при помощи движения ног кролем и разным положением рук: руки на плечи; руки на поясе; руки за головой, локти в стороны–4минуты.
7. Выдохи в воду в удобном для каждого занимающегося положении -8-10 раз(повторить 2-3 раза
8. Подвижная игра «Затейники»: выполнение упражнений «Звезда», «Поплавок» -2-минуты.
- 9.Свободное плавание, индивидуальная работа - 3 минуты.

ОД № 16

На суше

- 1.Выполнить упражнения из ОД №12.

На воде

1. Стоя в воде по грудь, присесть, сделать глубокий вдох, погружаться в воду с головой и делать постепенный выдох в воду. Выполнить 10-12 раз подряд, повторить 3-4 серии с перерывами.
2. Скольжение на спине с движениями ног как при плавании кролем –1-2 минуты.
3. Держась за доску одной рукой, вторая прижата к туловищу, скольжение с движениями ног, как при плавании способом кроль на груди.
4. Игры «Тюлени», «На буксире».
5. Свободное плавание, индивидуальная работа –5 минут.

ОД № 17-24

Задачи:

- Совершенствовать умения вдоха и выдоха в воду в горизонтальном положении.
- Совершенствовать умению движениям ногами при плавании способом кроль на спине с предметами и без.
- Совершенствовать умения движений ног при плавании способом кроль на груди с предметами и без.
- Содействовать развитию координационных способностей, силы рук, брюшного пресса, спины.

ОД № 17

На суше

1. Ноги на ширине плеч, наклониться вперед, одной рукой опереться о колено, другая находится у бедра. Повернуть голову в сторону этой руки и посмотреть на неё. Сделать в

этот момент вдох и начать движение рукой, сопровождая его выдохом. Следующий вдох сделать тогда, когда гребущая рука будет заканчивать гребок в положении у бедра. Повторить 15-20 раз

2. Ноги на ширине плеч, наклониться вперед, одна рука вытянута вперед, другая находится у бедра. Повернуть голову и посмотреть на вытянутую назад руку, сделать вдох и начать движения обеих рук, выполняя одновременно выдох. Следующий вдох можно сделать, когда руки вернуться в исходное положение. Выполнить 15-20 раз.

3. Выполнить движения рук и ног, как при плавании кролем на груди и спине.

4. Упражнения в парах. И.п. один лежит на спине, руки вдоль туловища, другой сидит у ног и держит руками за голени. Первый поднимает туловища до вертикали 3-5-7 и т.д. раз, в соответствии с уровнем своей подготовленности. Затем меняются местами

5. Один лежит на груди, руки вдоль туловища. Другой сидит у ног и держит руками за голени. Первый поднимает туловище на счет раз, на счет принимает и.п.

6. Повторить 3-5-7 в зависимости от уровня подготовленности. Затем меняются местами.

На воде

1. Выполнить упражнения из ОД № 13.

ОД №18

На суше

1. Ходьба: с выполнением дыхания: вдох через левую ноздрю, правую зажать пальцем, выдох через правую ноздрю; затем вдох через правую ноздрю, левую зажать, выдох через левую –30 секунд.

2. Ходьба с выполнением упражнения «Мельница» вперед, назад -30 секунд.

3. Медленный бег –30 секунд –1 минута.

4. Ходьба с выполнением упражнений на восстановление дыхания: 1-2-3 руки через стороны, вверх –глубокий вдох; 4 –полный выдох с опусканием расслабленных рук вниз. Повторить 4-5 раз

5. И.п. –лежа на груди, руки вверх. 1 –поднять руки; 2 –поднять ноги; 3 –держаться; 4 и.п. Повторить 4-6 раз.

6. И. п. –сидя, упор сзади на предплечья. 1 –поднять прямые ноги; 2-3-4-5 держать; 6 –и.п.

7. И.п. –упор лежа. Сгибание и разгибание рук –6-8-10 раз, в зависимости от уровня подготовленности.

На воде

1. Выполнить упражнения из ОД № 14.

ОД № 19

На суше

1. Ходьба с перекатом с пятки на носок, руки на поясе –30 секунд.

2. Бег с задержкой дыхания на 4 счета –30 секунд.

3. Стоя, ноги врозь, наклон вперед, одна рука вверх. Попеременные движения руками кроль на груди с выдохом под гребущую руку. 30 секунд.

4. И.п. –лежа на спине, руки вдоль туловища. Попеременные движения ног способом кроль на спине -30 секунд

5. Упражнения в парах: на развитие мышц брюшного пресса и спины: 4-е и 5-е упражнения из ОД № 17.

На воде

Выполнить упражнения из ОД № 15.

ОД № 20

На суше

1. Ходьба, руки на поясе, поднимая ноги согнутые в коленях –30 секунд.
2. Ходьба: 1-2-3 руки через стороны вверх –вдох; 4-5-6 –задержка дыхания; 7-8 медленный выдох, руки расслабленно опустить -30 секунд.
3. И.п. –лежа на груди, руки верх. Попеременные движения ног способом кроль - 2x10 секунд.
4. И.п. –лежа на спине, руки вдоль туловища. Попеременные движения ног способом кроль –2 x 10 секунд.
5. И.п. –стойки, ноги врозь, руки на поясе 1. – наклон вперед, с касанием ладонями пола; 2 – и.п.. Повторить 10 –12 раз.
7. И.п стойка, ноги врозь одна рука вверх. Попеременные движения прямых рук назад, следить за разворотом ладони наружу -30 секунд.

На воде

Выполнить упражнения из ОД № 16.

ОД № 21

На суше

Выполнить упражнения из ОД № 17.

На воде

1. Ходьба с выполнением выдохов в воду –20 секунд.
2. Скользить на груди руки поднять вверх, на спине с движениями ног, как при плавании способом кроль, –2 минуты.
3. Скользить на груди с движениями ног, одна рука впереди, другая вдоль туловища; поменять положение рук –1 минута.
4. Плавать на спине при помощи движений ног 2-3 минуты.
5. Стоя на дне, упражняться в согласовании движений рук с дыханием под гребущую руку, как при плавании кролем на груди –2 минуты.
6. Игра «Гонка мячей» -2-3 минуты.
7. Свободное плавание и индивидуальная работа –3 –минуты.

ОД № 22

На суше

1.–Выполнить упражнения из ОД № 18.

На воде

1. Бег с нырянием через обруча, поставленных вертикально -30 секунд-1 минута.
2. Бег с выполнением упражнения «Винт» по команде преподавателя –30 секунд.
3. Плавание при помощи ног способом кроль на груди в один конец бассейна, на спине -в другой конец бассейна. -2 минуты.
4. Скользить на груди, спине с доской в руках, с разным положением рук -2 минуты.
5. Пробовать плавать способом кроль на спине с движениями ног, одна рука вверх, другая вдоль туловища. Затем смена положения рук -30сек –1 минута.
6. Игра «Кувырок в воде». 2 минуты.
7. Самостоятельное плавание, индивидуальная работа –3-4 минуты.

ОД № 23

На суше

Выполнить упражнения из ОД № 19

На воде

1. Скользить на груди с постепенным выдохом в воду -1 минута.

2. Скользить на груди и спине с движениями ног, как при плавании способом кроль –2 минуты.
3. Плавание на груди и спине при помощи движений ног, с доской в руках – по 2 минуты.
4. Плавать с доской, на груди, ноги способом кроль в согласовании с дыханием, выдох производить в воду -2 минуты.
5. Плавать способом кроль на спине с движениями ног, руки вверх -1-2 минуты.
6. Плавать способом кроль на груди с работой ног, руки вверху «Стрелочкой» –1 минута.
7. Свободное плавание, индивидуальная работа –3 минуты.

ОД № 24

На суше

1. Выполнить упражнения из ОД № 20

На воде

1. Ходьба с погружением под воду и с выдохом в воду, по команде преподавателя –1 минута.
2. Медленный бег в бассейне с доставанием предметов со дна –1 минута.
3. Плавание при помощи движений ног способом кроль в согласовании с дыханием в воду, руки держат доску –2 минуты.
4. Плавание на спине способом кроль с доской в руках, переплыть бассейн поперек. Повторить 2-3 раза.
5. «Стрелочка», «Поплавок», «стрелочка на спине». 6-8 метров.
6. Плавание кролем на груди поперек бассейна, с движениями ног, руки вдоль туловища, дыхание произвольно.
7. Свободное плавание, индивидуальная работа –3 минуты.

ОД № 25-32

Задачи:

- Закрепить умение задерживать дыхание под водой при нырянии;
- Закрепить умение дышать при выполнении скольжения способом кроль на груди.
- Закрепить умение плавать способом кроль на груди с помощью движений ног с доской и без неё.
- Закрепить умение плавать способом кроль на спине, с помощью движения ног; с доской и без.
- Содействовать развитию координационных способностей, силы рук, брюшного пресса и спины, гибкости;
- Способствовать воспитанию смелости, решительности, чувства товарищества.

ОД № 25

На суше

1. Ходьба на левой пятке, правом носке, руки на поясе –4 шага; ходьба на правой пятке, левом носке, руки на поясе –4 шага, повторить 30 секунд.
2. И.п. о.с – круговые движения прямых рук вперед –1- 8 счетов; назад на 1-8 счетов, с увеличением скорости движения.
3. И.п. о.с. -1. – шаг левой в сторону, руки на пояс, наклон влево; 2– и.п.; 3 - 4 то же в другую сторону. Повторить 8-10 раз.
4. И.п.–о.с. 1 – упор присев; 2 упор лежа, 3,4,5,6, 7 отжаться ; 8 и.п. Повторить 3-4 раза.
5. Лежа на спине, руки за головой. 1- поднять ноги, 2 – развести в стороны, 3 - свести скрестно, 4 – развести в стороны, и т.д. 10, 15, 20 секунд. Кто сколько сможет.

6. Лежа на груди, руки вверх, 1. –поднять ноги и руки, прогнуться, 2,3, 4, 5,6,7 держать 8 –лечь, расслабиться. Повторить 6-8 раз.
7. И.п. присед, ладони на полу. 1 –выпрямит ноги, ладони на полу; 2 –и.п. Повторить 8-10 раз
- 8.И.п. –лежа на спине, одна нога вверху. Медленная смена прямых ног –10-20 секунд.

На воде

1.Выполнить упражнения из ОД № 21.

ОД № 26

На суше

1. Ходьба с перекатом с пятки на носок, руки на поясе -20 секунд; То же с подскоками; то же, но руки в стороны, выполняет круговые движения руками вперед -4 счета; круговые движения руками назад -4 счета. Повторить по 20 секунд.
2. И.п. стойка, ноги врозь. Попеременные движения руками способом кроль на спине 30 секунд.
3. И.п. –лежа на груди, руки на полу. Попеременные движения ног способом кроль 3 х по 10 секунд.
4. И.п. –лежа на спине, руки вдоль туловища. Попеременные движения ног способом кроль 3 х по 10 секунд.
5. И.п. сидя на полу, руки на поясе. 1,2,3 пружинистые наклоны вперед, с доставанием руками носок ног; 4 и.п. Повторить 10-12 раз.
6. И.п. упор лежа –отжимания от пола, до полного выпрямления рук. Отжаться 4-6-8-10 раз –в зависимости от уровня подготовленности.
7. И.п. о.с..1 –присед в группировке «Поплавок»;2,3,4,5,6 –задержка дыхания на вдохе; 7 –выдох; 8 и.п. Повторить 3-4 раза.

На воде

Выполнить упражнения из ОД № 22.

ОД № 27

На суше

1. Ходьба с выполнением упражнения «Мельница» вперед, назад –30 секунд,
2. Медленный бег –30 -45 секунд.
3. Ходьба с выполнением упражнений на восстановление дыхания: 1,2,3 –глубокий вдох, медленно поднять руки вверх;4.-полный выдох, опустить расслабленные руки.
4. И.п. –лежа на спине, руки за головой. 1. –поднять прямые ноги ; Выполнять движения прямыми ногами движения вверх вниз, как при кроле на спине –30 секунд; 15-секунд отдых. Поднять прямые ноги вперед -вверх. Выполнять прямыми ногами скрестные, горизонтальные движения –30 секунд. Повторить по 2 раза.
5. Упражнения в парах. Один лежит на груди, руки вдоль туловища , второй держит ноги за голеностоп. Первому на счет раз -поднять плечи -на счет два –опустить. Повторить 12 -15 раз. Потом смена положения занимающихся.
6. И.п. –упор лежа. Отжимание до полного выпрямления рук. Повторить 4-6-8-10 раз. В соответствии с уровнем подготовленности.
7. И.П. лежа на спине, руки впереди, вдох. 1 –сесть, сгруппироваться, обхватить колени руками –выдох; 2 –и.п -вдох.

На воде

Выполнить упражнения из ОД № 23.

ОД № 28

На суше

1. Стоя, подняться на носки, опуститься на всю стопу. 6-8 раз.

2. Ходьба на 4 счета, по команде преподавателя: на носках, на пятках, на внешнем своде стопы, на внутреннем своде стопы. Повторить 8-10 раз.
3. И.п. – лежа на груди, руки за головой. Попеременные движения ног способом кроль на груди. Повторить 10-20 секунд.
4. И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Попеременные движения прямыми ногами способом кроль на спине –30 секунд до 1 минуты. По уровню подготовленности.
5. И.п. - стоя в наклоне, ноги врозь, одна рука вверх. Попеременные круговые движения прямыми руками вперед –8 раз; Сделать 2-3 повторения.
6. И.п. – стойка, ноги врозь, одна рука вверх. Попеременные круговые движения назад, следить за разворотом ладони наружу –2 раза по 16 счетов.
7. И.п. о.с. –1.– выпад влево, руки в стороны; 2 – и.п.; 3 – выпад вправо, руки в стороны. 4 и.п. Повторить 8-10 раз.
- 8.И.п. о.с. 1 –упор присев; 2 – упор лежа; 3 –упор присев; 4 выпрыгнуть в и.п. Повторить 6-8 раз.

На воде

- 1.Выполнить упражнения из ОД № 24.

ОД № 29

На суше

- Выполнить упражнения из ОД № 25

На воде

1. Ходьба с погружением под воду с головой, с выполнением выдоха в воду 1-минута.
2. Плавание при помощи движений ног способом кроль в согласовании с дыханием, руки держат доску -2 минуты.
3. Плавание способом кроль на груди, при помощи движений ног, руки: одна сверху, другая на поясе; затем смена положения рук в согласовании с дыханием 1 минута.
4. Плавание при помощи ног способом кроль на спине с доской в руках, в согласовании с дыханием –2 минуты.
5. Плавание при помощи движения ног, способом кроль на спине, руки вдоль туловища, в согласовании с дыханием –2 минуты.
6. Бег с выполнением «Звездочки» на груди по сигналу. 1 минута.
7. Свободное плавание, индивидуальная работа –2-3 минуты.

ОД № 30

На суше

- 1.Выполнить упражнения из ОД № 26.

На воде

1. Ходьба на носках –4 шага, в приседе –4 шага, руки на поясе. Выполнить 1 минуту.
2. Ходьба с выполнением выдохов в воду по сигналу –30 секунд.
3. Войдя в воду, пронырнуть 2-3 обруча, поставленных в воде вертикально. 2-3 раза.
4. Бег с выполнением «Стрелочки» на груди по сигналу –20 секунд.
5. Плавание при помощи движения ног способом кроль на спине, с доской в руках, в согласовании с дыханием –1 минута.
6. Попытаться сесть на дно бассейна.
7. Игра «Море волнуется».
8. Свободное плавание, индивидуальная работа –2-3 минуты.

ОД № 31

На суше

- 1.Выполнить упражнения из ОД № 27.

На воде

1. Ходьба с выполнением круговых движений прямыми руками вперед, назад, лицом, спиной вперед –1 минута.
2. Игра в парах: «Зеркальце».
3. Стоя, поднять руки вверх, соединить ладони в «стрелочку», оттолкнуться двумя ногами, скользить на груди на противоположную сторону бассейна, обратно скользить на спине. 30 секунд.
4. Игра «Водолазы».
5. Плавать на спине с помощью движений ног с доской за головой. –1-2 минуты.
6. Плавать на груди с доской на вытянутых руках -1-минута.
7. Выдохи в воду 20 –30 секунд.
8. Свободное плавание.

ОД № 32

На суше

Выполнить упражнения из ОД № 28.

На воде

1. Бег с нырянием через 2-3 обруча.
2. «Торпеда»: плавание при помощи движения ног способом кроль на груди в один конец бассейна, руки вверх «Стрелочкой»; на спине, руки вдоль туловища, –в другой конец бассейна. Повторить 3-4 раза.
3. Плавание при помощи ног способом кроль на груди, одна рука –вверху, другая прижата к туловищу. 30 секунд; затем смена положения рук. –30 секунд.
4. Плавание с доской способом кроль на груди при помощи движений ног –1-2 минуты.
5. Плавание с доской способом кроль на спине –1-2 минуты
6. Свободное плавание

3.7. Учебно-тематический план: III год обучения (подготовительная группа)

Цели:

- Способствовать укреплению здоровья детей, их гармоничному развитию.
- Совершенствовать формирование опорно-двигательного аппарата, правильной осанки.
- Содействовать развитию двигательных способностей детей.
- Повышать работоспособность организма.
- Приобщать к здоровому образу жизни.
- Формировать гигиенические навыки.
- Научить плавать детей способом кроль на груди
- Научить детей плавать способом кроль на спине.

Примерный план ОД №1–8

Задачи:

- Научить умению вдоха и выдоха в воду с поворотом головы направо и налево. Научить умению работать руками при плавании способом кроль на спине, с опорой
- Научить умению работать руками при плавании способом кроль на груди, с опорой и с дыханием
- Содействовать развитию координационных способностей, силы мышц рук, спины, брюшного пресса

ОД № 1

На суше

1. И.п. о.с.1.– Ходьба на носках, руки за головой –4 шага;2.–Ходьба на пятках, руки за спиной –4 шага;3.– Ходьба приставными шагами левым доком , руки в стороны -4 шага;4.–Ходьба приставными шагами, правым боком, руки в стороны –4 шага. Повторить 8-10 раз.

2. Медленный бег, высоко поднимая колени, руки работают активно вперед-назад –1 минута.

3. Ходьба с выполнением упражнений на дыхание: 1-2 руки через стороны, вверх –вдох; 3-4-5-6 –задержка дыхания; 7-8 медленный выдох опустить руки.

Выполнить 1 минуту.

4. И.п. – лежа на спине. Попеременные движения ног способом кроль –3 раза по 10 секунд

5. И.п. – лежа на груди, руки вверх. Попеременные движения ног способом кроль –3 раза по 10 секунд.

6. И.п. –упор лежа на груди. Отжимания 4-6-8-раз, в зависимости от уровня подготовленности.

На воде

Выполнить упражнения из ОД № 32, старшей группы.

ОД № 2

На суше

1. Ходьба на носках с мешочком на голове, руки за головой –1 минута.

2. Бег, поднимая прямые ноги впереди –30 секунд.

3. И.п – стойка, ноги врозь, руки за головой. 1 –наклон вперед, с доставанием ладонями пола; 2 –и.п. Повторить 12 раз.

4. И.п. – стойка, ноги врозь, правая рука вверх. Попеременные круговые движения рук вперед –12 раз; то же назад.

5. И.п. – лежа на груди, руки вверх. Попеременные движения ног в согласовании с дыханием –3 раза по 10 секунд.

6. И.п. – лежа на спине, руки за головой. Попеременные движения ног способом кроль –3 раза по 10 секунд.

На воде

Выполнить упражнения из ОД № 33, старшей группы.

ОД № 3

На суше

1. Ходьба «змейкой», руки за головой-4 шага на носках, 4 –шага на пятках, 4 –шага на внутреннем своде стопы, 4 шага на внешнем своде стопы –повторить 1 минуту.

2. Медленный бег –20 секунд; ходьба, высоко поднимая колени - 20 секунд ; медленный бег спиной вперед –20 секунд; ходьба, с упражнениями на восстановление дыхания –на счет 1-2-3 –медленные вдох, на 4 –быстрый выдох. Повторить 2 –раза.

3. И.п. – лежа на груди, руки вверх.. 1-прогнуться. отвести прямые руки и ноги в стороны – «Звездочка»;2 –руки и ноги соединить –«Стрелка»; повторить 2-3 раза.

4. И.п. – лежа на спине, одна рука прижата к туловищу, другая к голове. Имитационные движения руками способом кроль на спине (следить за разворотом кистей наружу) –20 раз.

5. И.п - лежа на спине, упор на предплечья сзади. Попеременные движения ног способом кроль –10 секунд. Разведение в стороны и сведение скрестно прямых ног 10 секунд – повторить 2-3 раза.

6. И.п. - о.с. 1. – подняться на носки, руки вверх, вдох; 2-3-4-5 – задержка дыхания; 6 – наклон вперед, руки вниз, расслаблено – выдох.

На воде

1.–Выполнить упражнения из ОД № 34, старшей группы.

ОД № 4

На суше

1. Ходьба на носках руки за головой, локти отведены в стороны –1 минута.
2. Передвижение на руках, в упоре лежа –20 секунд.
3. Медленный бег: 4 шага – вдох, на 4 –шага выдох. Выполнять –30 секунд.
4. И.п. – лежа на животе, руки в упоре на ладони около груди. 1. –выпрямить руки. 2-3 -4 -5 – держать; 6 –и.п. Повторить 10-12 раз.
5. И.п. то же. 1. Выпрямляя руки -вдох, 2. –повернуть голову направо –выдох; 3 – повернуть голову в и.п. – вдох; 4 – повернуть голову налево – выдох. Повторить 10 -12 раз.
6. И.п – упор лежа. Отжимания –3-5-7- раз, в зависимости от уровня подготовленности.
7. И.п. сед на полу, руки к плечам. 1 –наклон вперед, достать руками носки ног, взяться за них, коснуться грудью колен. 2-3 –держат. 4 –и.п. Повторить 10-12 раз.

На воде

1. Выполнить упражнения из ОД № 35.

ОД № 5

На суше

- Выполнить упражнения из ОД № 1

На воде

1. Скольжение на груди, с постепенным выдохом в воду –10-12 раз.
2. Передвижение в воде – по 4 шага: на носках, на пятках, приставными шагами в одну, другую сторону, правым, левым боком – по 4 шага.
3. Плавание на спине, с доской в обеих руках, с движениями ног, как при плавании способом кроль -2 минуты.
4. Плавание на груди, с доской в руках, при помощи движений ног способом кроль –2 минуты.
5. Выполнить выдохи в воду с поворотом головы в одну, другую сторону в положении: лежа в упоре спереди на руках, на мелком месте –1 минута.
6. Плавание на спине при помощи движений ног и одной руки способом кроль, с опорой другой рукой на доску –30 секунд.
7. То же, но с опорой другой рукой на доску.
8. Свободное плавание, индивидуальная работа 3-минуты.

ОД № 6

На суше

1. Выполнить упражнения из ОД № 2.

На воде

1. Вход в воду в колонну по одному, соблюдая дистанцию 1 метр.
2. По сигналу преподавателя сделать вдох, присесть в воду с головой, глаза открыты, считать до 3 с задержкой дыхания; встать, сделать вдох. Дышать 5 секунд. Повторить 4-6 раз.
3. По сигналу преподавателя сделать вдох, присесть в воду с головой, глаза открыты, сделать выдох в воду на 3 счета. Повторить 6-8 раз.
4. Стоя ноги врозь, наклониться вперед, положить подбородок на воду, одна рука впереди, другая у бедра. Выполнять попеременные гребковые движения руками, как при кроле на груди, дыхание произвольное – выполнять 1 минуту.
5. Плавание на спине при помощи движений ног, как при способе кроль –1 минута.
6. Плавание на груди при помощи движения ног, как при способе кроль, с опорой одной рукой о доску, вторая прижата к туловищу –1 минута.
7. То же с опорой другой рукой –1 минута.
8. Упражнение на дыхание в воде: «Насос» -30 секунд.
9. Свободное плавание, индивидуальная работа –3 минуты.

ОД № 7

На суше

1. Выполнить упражнения из НОД № 3.

На воде

1. Погружение под воду, с задержкой дыхания, с открытыми глазами: собрать со дна предметы красного цвета. Повторить 2-3 раза.
2. Плавание на спине при помощи движения ног способом кроль, с опорой одной рукой на доску, с движениями другой рукой способом кроль –1 минуту.
3. То же с движениями другой рукой –1 минута.
4. Держась за доску одной рукой, вторая прижата к туловищу, плавание при помощи движения ног способом кроль –1 минута.
5. Плавание на спине при помощи движений ног, как при способе кроль, руки - одна ладонь на другой сверху –1 минута.
6. Игра: «Тюлени», «Пароход» -2 минуты.
7. Свободное плавание, индивидуальная работа 3 минуты.

ОД № 8

На суше

Выполнить упражнения из ОД № 4.

На воде

1. Ходьба в наклоне вперед, руки вверх, с попеременными движениями прямых рук, как при способе кроль на груди –1 минута.
2. Бег по дну бассейна с нырянием через 2-3 обруча, поставленных вертикально –1 минуту.
3. Плавание на груди, спине, при помощи движений ног, руки вверх, ладони сложены вместе –одна на другой – по 1-2 минуте.
4. Скользить на груди с движениями ног, одна рука впереди, другая у бедра по команде преподавателя менять положение рук –1 минута.
5. Стоя на дне бассейна в наклоне вперед, выполнять движения руками, как при плавании способом кроль, с дыханием под одну руку –1-2 минуты.
6. Игра: «Найди ракушку».
7. Свободное плавание, индивидуальная работа –3 минуты.

ОД № 9-14

Задачи:

- Научить плаванию способом кроль на спине, с помощью движения рук.
- Научить плаванию способом кроль на груди, с помощью движения рук.
- Закрепить умение вдоха и выдоха в воду с поворотом головы.
- Научить при работе рук способом кроль на груди; совершать вдох под гребущую руку, а выдох в воду.
- Содействовать дальнейшему развитию двигательных способностей.

ОД № 9

На суше

1. Ходьба на носках, руки вверх – 4 шага; ходьба на пятках, руки к плечам – 4 шага; ходьба на носках, руки за головой – 4 шага; ходьба на пятках, руки за спиной – 4 шага – повторить 2 – раза.
2. И.п – лежа на гимнастической скамейке на спине, одна рука сверху, другая вдоль туловища. Попеременные, гребковые движения руками способом кроль на спине; дыхание произвольно – 1 -2 минуты.

3.И.п. лежа на гимнастической скамейке на груди, одна рука вверх, другая вдоль туловища. Попеременные, гребковые движения руками способом кроль на груди; дыхание произвольно - 1-2 минуты.

4. И.п упор лежа на груди, руки прямые – отжимания –3-5-7 раз, в зависимости от уровня подготовленности.

5.И.п. лежа на груди, руки в упоре на ладони около груди. 1. – Выпрямляя руки, поднять плечи – выдох; 2 –повернуть голову направо – вдох; 3 –повернуть голову в и.п. –выдох; 4 повернуть голову налево -вдох. Повторить 10-12 раз под каждую руку.

6.И.п. – лежа на спине, упор на предплечья, сзади. Попеременные движения прямыми ногами, как при способе кроль на спине -2 минуты.

На воде

1.Выполнить упражнения из ОД № 5.

ОД № 10

На суше

1.Медленный бег с поворотами на 180 градусов по сигналу преподавателя –1 минута.

2. И.п. –лежа на гимнастической скамейке на спине, одна рука вверх, другая вдоль туловища. Попеременные гребковые движения руками способом кроль на спине, вдох под левую (правую) руку. Повторить по 1 минуте под каждую руку.

3. И.п. лежа на груди, на гимнастической скамейке, одна рука вверх, другая вдоль туловища. Попеременные гребковые движения руками способом кроль на груди; дыхание под левую (правую) руку. Повторить по 1 минуте под каждую руку.

4. И.п. лежа на груди, руки в упоре на ладони, около груди. 1. –Выпрямляя руки, – выдох; 2. – повернуть голову направо –вдох; 3 –повернуть голову в и.п. выдох; 4-повернуть голову налево –вдох –повторить -1 минуту.

5. Лежа на животе, руки за голову. 1.-поднять плечи, прогнуться; 2-3 держать; 4 – и.п. – повторить 10-12 раз.

На воде

1.Выполнить упражнения из ОД № 6

ОД № 11

На суше

1.Ходьба в наклоне с попеременными гребковыми движениями рук, как при способе кроль на груди 2 раза по 1 минуте.

2.И.п. о.с. 1.-упор присев; 2 – упор лежа; 3-4-5-6-7 выполнить отжимания; 8 –и.п.

3.И.п. –лежа на спине, одна нога вверх. Попеременная, медленная (под счет преподавателя) смена прямых ног –10-20 секунд.

4.И.п. присед, ладони на полу. 1. –выпрямить ноги, ладони от пола не отрывать; 2 –и.п. Повторить 10-12 раз.

5.И.п. лежа на груди на гимнастической скамейке, одна рука вверх, другая вдоль туловища. Попеременные гребковые движения руками способом кроль на груди; дыхание под правую (левую) руку. Повторить по 2 минуты под каждую руку.

На воде

1.Выполнить упражнения из ОД № 7

ОД № 12

На суше

1.Ходьба с выполнением упражнения «Мельница» вперед, назад –30 секунд

2.Медленный бег 1 минута с выпрыгиванием по сигналу преподавателя.

3.Упражнения в парах. Один лежит на груди, руки вдоль туловища, второй держит ноги за голеностопы. 1.-Лежащему поднять туловище; 2.-

и.п. Повторить 12-15 раз. Потом смена положения занимающихся.

4.И.п. –лежа на груди, руки в упоре на ладони, около груди. 1. –выпрямляя руки –выдох; 2. – повернуть голову направо –вдох; 3. –повернуть голову в и.п. –выдох; 4.-повернуть голову налево -вдох. Повторить -1 минуту.

5.И.п. лежа на груди на гимнастической скамейке, одна рука вверху, другая вдоль туловища. Попеременные гребковые движения руками, способом кроль на груди; дыхание под левую (правую) руку. Повторить по 2 минуте под каждую руку.

6.И.п. лежа на спине, на гимнастической скамейке, одна рука вверху, другая вдоль туловища. Попеременные гребковые движения руками способом кроль на спине; дыхание: вдох под правую (левую) руку –повторить по 2 минуты.

На воде

1.Выполнить упражнения из **ОД № 8**

ОД № 13

На суше

1.Выполнить упражнения из **ОД № 9.**

На воде

1.Ходьба с выполнением приседания с головой и открытыми глазами, с выдохом в воду по сигналу преподавателя –1 минута.

2.Из положения, лежа в упоре спереди на руках, выполнить выдохив воду, с поворотом головы в правую и левую сторону –1 минута.

3.Стоя ноги врозь, наклон вперед, положить подбородок на воду, одна рука впереди, другая у бедра. Выполнить попеременные движения рук, как при кроле на груди с дыхательными упражнениями, с выдохом в воду под правую руку -1 минута.

4.И.п то же выполнить дыхание в воду под левую гребущую руку –выполнить 1 минуту.

5.Плавание при помощи движения ног, способом кроль на груди в согласовании с дыханием - 2 минуты.

6.Плавание при помощи движения ног, способом кроль на спине в согласовании с дыханием – 2 минуты.

7.Бег воде с выполнением «Звездочки» на груди по сигналу преподавателя 1 минута.

8.Свободное плавание, индивидуальная работа 3 минуты.

ОД № 14

На суше

1. Выполнить упражнения из **ОД № 10.**

На воде

1.Скольжение на груди с постепенным выдохом в воду 10-12 раз.

2.Выполнить выдохи в воду с поворотом головы в одну, другую сторону, из положения лежа в упоре спереди на руках 1 –минута.

3.Плавание кролем на груди, спине при помощи движений ног, с доской в руках –по 2 минуты.

4.Плавание с опорой на доску одной рукой, при помощи движения ног и работы одной (другой) руки, способом кроль на спине; дыхание произвольно. Выполнить по 2 минуты на каждую руку.

5.Плавание с опорой на доску одной рукой, при помощи движения ног и работы одной (другой) руки, способом кроль на груди; дыхание в воду под одну (другую) руку. Выполнить по 2 минуты на каждую руку.

6.Подвижная игра «Затейники». 2 минуты.

7.Свободное плавание, индивидуальная работа –3 минуты.

ОД № 15

На суше

1.Выполнить упражнения из **ОД № 11**

На воде

1. Стоя по грудь в воде, делать глубокий вдох, присесть, погружаться в воду с открытыми глазами и делать медленный выдох в воду. Выполнить 10-12 раз подряд. Повторить 3 - 4 серии с отдыхом.
2. Скольжение на спине с движениями ног, как при плавании кролем – 2 минуты.
3. Плавание с опорой на доску одной рукой, при помощи движения ног и работы одной (другой) рукой, способом кроль на спине. Дыхание – вдох под гребущую руку. Выполнить по 2 минуты под каждую руку.
4. Плавание с опорой на доску одной рукой, при помощи движения ног способом кроль на груди и работы одной (другой) руки. Дыхание под гребущую руку. Выполнить по 2 минуты под каждую руку.
5. Игра «Самый внимательный»; упражнение «Насос» - по 2 минуты.
6. Самостоятельное плавание, индивидуальная работа - 3 минуты.

ОД № 16

На суше

1. Выполнить упражнения из ОД № 12.

На воде

1. Ходьба «Карлики-великаны»: в приседе, на носках, руки сцеплены сверху, по команде преподавателя – 1 минута.
2. Бег в бассейне с нырянием через 2-3 обруча, поставленных вертикально.
3. «Торпеда»: плавание при помощи движения ног способом кроль на груди, руки вверху – одна ладонка на другой в один конец бассейна; в другой конец бассейна, способом кроль на спине, руки вверху – «Стрелочкой». Повторить 3-4 раза.
4. Пробовать плавать способом кроль на спине при помощи попеременных движений рук, дыхание произвольно – 2-3 раза.
5. Пробовать плавать способом кроль на груди при помощи движений рук, дыхание произвольно – 2-3 раза.
6. Игра «Тюлени», «ВИНТ» - 2-3 минуты.
7. Свободное плавание, индивидуальная работа – 3 минуты.

ОД № 17-24

Задачи:

- Совершенствовать умение вдоха выдоха в воду с поворотом головы, способом кроль на груди с движением ног.
- Научить плавать способом кроль на спине с помощью движения рук.
- Научить плавать способом кроль на груди, с помощью движения рук.
- Закрепит умение совершать вдох под гребущую руку, а выдох в воду, при плавании способом кроль на груди.

ОД № 17

На суше

1. Ходьба на носках, руки за головой – 30 секунд.
2. Ходьба на пятках, руки за спиной – 30 секунд.
3. И.п. – стойка, ноги врозь, руки на поясе. 1. – наклон вперед с касанием пальцами рук носка левой ноги; 2 – и.п.; 3-4 то же к правой ноге.
4. И.п. – лежа на груди, руки согнуты, кисти в упоре около груди. 1. – выпрямить руки, не отрывая таза от пола, -вдох; 2. – опуститься в и.п. -медленный выдох. Повторить 10-12 раз
5. И.п. – лежа на спине, одна рука вверху, другая вдоль туловища. Попеременные гребковые движения руками в согласовании с движениями ног, как при кроле. Дыхание произвольно. Выполнять 2 – минуты.

6.И.п. –упор лежа на животе, руки выпрямлены. 1 –поворот головы направо –вдох; 2 –и.п. – выдох; 3 –поворот головы налево –вдох; 4 –поворот головы в и.п –выдох. –Выполнить 1-2 минуты.

7.И.п. лежа на животе на гимнастической скамейке, одна рука вверх, другая вдоль туловища. Попеременные движения ног, как при способе кроль, в согласовании с движениями рук. Дыхание под одну гребковую руку.

8.И.п. Упор, лежа на животе, руки согнуты в локтях, ладони около груди. Отжимания –3-5-7-9 раз , в зависимости от уровня подготовленности.

На воде

1.–Выполнить упражнения из ОД № 13

ОД № 18

На суше

1.Ходьба на носках, руки на поясе, с подниманием и опусканием плеч –30 секунд.

2.Ходьба с выполнением упражнений на дыхание: 1 –руки через стороны вверх – вдох; 2-3-4 – медленный выдох, с опусканием рук вниз. Повторить 6-8 раз.

3.И.п. – стоя в наклоне, кисти рук упираются в колени. 1 –поворот головы направо–вдох через рот; 2-3-4 поворот головы в и.п. – медленный выдох через рот и нос. Повторить 10-12 раз.

4.И.п. – лежа на спине, одна рука вверх, другая вдоль туловища.

Попеременные движения ногами, как при способе кроль, в согласовании с движениями рук. Дыхание произвольно. Выполнить 2 минуты.

5.И.п. – стойка ноги врозь, руки на поясе. 1-2-3 – пружинистые наклоны вперед с доставанием ладонями пола; 4 и.п.

6.Лежа на гимнастической скамейке, одна рука вверх, другая вдоль туловища, Попеременные движения ногами, в согласовании с движениями рук, как при кроле; дыхание произвольное.

7.Упражнения в парах. Один лежит на животе, поднять туловище; руки вдоль туловища, другой держит партнера за голени. 1. –поднять туловище, вдох; 2-3-держать; 4 –опуститься в и.п. – выдох.

На воде

1.Выполнить упражнения из ОД № 14

ОД № 19

На суше

1.Ходьба на носках, руки на поясе. 1 –2 – локти вперед; 3-4 –локти назад – прогнуться. Выполнять 30 секунд

2.И.п. – стойка ноги врозь, руки на поясе. 1-2-3 –пружинистые наклоны вправо. 4 – и.п. ; 5-6-7 – пружинистые наклоны влево; 8 –и.п.

3.И.п. – стоя в наклоне, кисти рук упираются в колени. 1. –поворот головы влево – вдох через рот; 2-3-4 –повернуть голову в и.п. –медленный выдох через рот и нос. Повторить 10-12 раз.

4.И.п. – стойка одна рука вверх, другая внизу. Имитационные движения рук способом кроль на спине в согласовании с дыханием (вдох выполняется под определенную руку; следить за разворотом кисти) –1 минута.

5.И.п. – лежа на спине, одна рука вверх, другая вдоль туловища. Попеременные движения ног, в согласовании с движениями рук, как при способе кроль; дыхание под определенную руку.

6.И.п. – о.с. 1 – наклон вперед, ладонями коснуться пола; 2 – и.п.; 3 – присед, руки вперед; 4 – и.п. Повторить 10-12 раз.

7.И.п. –лежа на гимнастической скамейке, на груди, одна рука вверх, другая вдоль туловища. Попеременные движения ног, в согласовании с движениями рук, как при способе кроль; дыхание под определенную руку.

8.«Кошечка»: И.п.– стоя на четвереньках. 1 –выгнуть спину – вдох; 2 – прогнуться – выдох с произнесением «фыр-р». Повторить 6-8 раз.

На воде

1.–Выполнить упражнения из ОД № 15

ОД № 20

На суше

1.–1. Ходьба на носках, руки за голову, локти отвести назад; -15 секунд; 2 – ходьба на носках, руки в стороны -15 секунд; 3 – ходьба в полуприседе, руки вперед –15 секунд; 4 – ходьба, руки за спину, локти отвести назад, прогнуться –15 секунд.

2.Бежать, поднимая согнутые ноги в коленях (бег с высоким подниманием бедра). Выполнять от 30 секунд до 1 минуты.

3.И.п. – лежа на груди, руки вверх, одна ладонь лежит на другой -вдох. 1-6 попеременные движения прямых ног, способом кроль –выдох. 7 –скользящий гребок рукой с поворотом головы для вдоха; 8-рука возвращается в и.п. Затем другой рукой. Повторить 10 –12 раз.

4.И.п. – лежа на спине, одна рука вверх, другая вдоль туловища. Попеременные движения прямых ног, как при способе кроль, в согласовании с попеременными движениями рук. Дыхание под определенную руку. Выполнить 2 минуты.

5.И.п. лежа на груди, на гимнастической скамейке, одна рука выше, другая вдоль туловища. Попеременные движения прямых ног, как при способе кроль, в согласовании с попеременными движениями рук. Дыхание под определенную руку. Выполнить – 2 минуты.

6.И.п. – лежа на спине, кисти рук на животе. Диафрагмальное дыхание –7 раз.

7.Упражнения в парах. Один лежит на спине, руки вдоль туловища. Другой, в положении приседа, удерживает партнера за голени. Первый, насчет раз поднимает туловище; на счет два – принимает и.п. Повторить 10-12 раз.

На воде

1.Выполнить упражнения из ОД № 16.

ОД № 21

На суше

1.Выполнить упражнения из ОД № 17.

На воде

1.Ходьба с выполнением выдохов в воду –20 секунд.

2.«Стрелочка»: скольжение на груди, спине с различными положениями рук (впереди, в стороны, вдоль туловища, одна впереди, другая вдоль туловища, на поясе) 3-4 минуты.

3.Плавание с доской в руках при помощи движения ног способом кроль на груди в согласовании с дыханием 2 минуты.

4.Плавание с доской под головой при помощи движения ног способом кроль на спине –2 минуты.

5.Плавание с опорой на доску одной рукой, при помощи движения ног и работы одно (другой) рукой, способом кроль на спине. Дыхание –вдох под гребущую руку. 2-минуты под каждую руку.

6.Плавание с опорой на доску одной рукой, при помощи движения ног, способом кроль на груди и одной (другой) руки; дыхание в воду под одну(другую), гребущую руку. Выполнить - 2 минуты под каждую руку.

7.Пробовать плавать кролем на спине в полной координации

Вдоль бассейна, дыхание произвольное–2-3 раза

8.«Стрелочка» - «Поплавок» - «Стрелочка».

9.Свободное плавание, индивидуальная работа –3 минуты.

ОД № 22

На суше

1.Выполнить упражнения из ОД № 18.

На воде

1.«Бабочка»: прыжки с погружением в воду с головой и выдохом в воду –30 секунд.

- 2.И.п. – стоя в положении наклона вперед, руки вверх, лицо опущено в воду. Согласование движений одной руки кролем и дыхания (поочередно то одной, то другой рукой) –1-2 минуты. Поочередно то в одну, то в другую сторону –2 минуты.
- 3.Плавание кролем на спине с помощью движения рук, дыхание произвольное. 2 минуты.
- 4.Плавание кролем на груди с помощью движения рук, дыхание произвольное. 2 минуты
- 5.Плавание при помощи движения рук способом кроль на спине, в согласовании с дыханием под одну гребущую руку. 2 минуты.
- 6.Плавание при помощи движения рук способом кроль на груди. В согласовании с дыханием под одну гребущую руку. 2 минуты.
- 7.Выдохи в воду -8 раз.
- 8.Пробовать плавать кролем на груди в полной координации вдоль бассейна, дыхание произвольное –2-3 раза.
- 9.Подвижная игра «Салки» (с мячом) 2-3 минуты.
- 10.Свободное плавание, индивидуальная работа –3 минуты.

ОД № 23

На суше

- 1.Выполнить упражнения из ОД № 19.

На воде

- 1.Бег с выполнением упражнения «Поплавок» по сигналу преподавателя –1 минута.
- 2.Плавание кролем на спине при помощи движения ног, прямые руки удерживают доску над коленями –2 минуты.
- 3.Плавание при помощи движения рук способом кроль на спине, в согласовании с дыханием под одну гребущую руку. Выполнить –2 минуты.
- 4.Плавание при помощи движения рук способом кроль на груди. В согласовании с дыханием под одну гребущую руку. Выполнить –2 минуты.
- 5.Плавание при помощи движения ног способом кроль на спине, руки вдоль туловища, дыхание произвольное. Выполнить –2 минуты.
- 6.Плавание при помощи движения ног способом кроль на груди, руки верх, движения рук способом кроль. Дыхание под одну руку. Выполнить -2 минуты.
- 7.Плавать способом кроль на спине в полной координации, дыхание произвольное –2-3 раза вдоль бассейна.
- 8.Подвижная игра «Белые медведи» -3 минуты.
- 9.Свободное плавание, индивидуальная работа -5 минут.

ОД № 24

На суше

- 1.Выполнить упражнения из ОД № 20

На воде

- 1.Ходьба в наклоне вперед, выполняя движения руками способом кроль на груди –1 минута.
- 2.«Торпеда»: скольжение на груди, спине, руки впереди в согласовании с движениями ног способом кроль -по 2 минуты.
- 3.Выдохи в воду, Глубокий вдох, полный выдох в воду 6-8 раз.
- 4.Плавание на груди способом кроль с доской на вытянутых руках, с помощью движения ног –2 минуты.
- 5.–Плавание на спине способом кроль на спине с доской в руках на бедрах, с помощью движений ног –2 минуты.
- 6.Плавание при помощи движения рук способом кроль на спине, в согласовании с дыханием под одну (другую) гребущую руку –по 2 минуты.
- 7.Плавание при помощи движения рук способом кроль на груди. В согласовании с дыханием под одну (другую) гребущую руку. Выполнить по 2 минуты.

8. Плавать способом кроль на груди в полной координации, дыхание произвольное –2-3 раза поперек бассейна.
9. Подвижная игра «Веселые ребята» -2-3 минуты.
10. Свободное плавание, индивидуальная работа –4-5 минут.
11. «Стрелочка» - «Поплавок» - «Стрелочка» на спине.

ОД № 25-32

Задачи:

- Совершенствовать умение вдоха и выдоха в воду с поворотом головы под гребущую руку.
- Совершенствовать умения движений ног при плавании способом кроль на спине, груди.
- Совершенствовать умения движений рук при плавании способом кроль на спине , груди.
- Научить плавать способом кроль на спине в полной координации.
- Научить плавать способом кроль на спине в полной координации.
- Содействовать развитию двигательных способностей.
- Способствовать воспитанию волевых качеств, смелости, трудолюбию,
- Настойчивости взаимопомощи.

ОД № 25

На суше

1. Стоя на месте, перекаты с носка на всю ступню и назад –10-12 раз.
2. Бег на месте, поднимая прямые ноги вперед, сгибая ноги назад, -по 30 секунд.
3. В упоре спереди на предплечья, поворачивать голову вправо, сделать вдох, прямо –выдох. Выполнить 10-12 раз.
4. То же, поворачивая голову влево –10-12 раз.
5. Сидя парами, опереться спинами, поднять правую ногу, затем левую ногу, опустить правую ногу, опустить левую ногу. Повторить 10-12 раз.
6. «Ножницы»: И.п. – лежа на груди, руки вверх. 1. –поднять прямые ноги и руки; 2. – делать скрестные движения прямыми ногами 2-3-4-5-6 раз. По уровню подготовленности.
7. И.п. – лежа на груди, кисти под подбородок. Имитационные движения ног способом кроль -16-20 раз.
8. И.п. – упор лежа. Отжимания, выпрямляя руки –2-3-4-5-6-7—8 раз, по уровню подготовленности.

На воде

1. Выполнить упражнения из **ОД № 21**.

ОД № 26

На суше

1. Стоя, одна рука вверх. Делать круговые движения прямыми руками вперед и назад, сохраняя между ними заданный интервал(руки не догоняют одна другую). Выполнить 1 минуту.
2. Стоя ноги врозь, наклон вперед, руки вверх. 1. –гребок правой рукой – вдох; 2. –вернуться в и.п. –выдох; 3. –гребок левой рукой –вдох; вернуться в и.п –выдох. Повторить 16-20 раз.
3. В упоре лежа сзади на предплечьях двигать ногами, как при способе движения ног кроль –2 минуты.
4. Лежа на груди, на гимнастической скамейке, одна рука, а –вверху, другая прижата к туловищу. Поочередные гребковые движения руками, как при способе кроль на груди. Дыхание под одну гребущую руку –1 минута.
5. То же упражнение в согласовании с движениями ног –1 минута.
6. Лежа на спине, одна рука вверх, другая прижата к туловищу. Поочередные движения рук, как при способе кроль на спине. Дыхание под одну гребущую руку -1 минута.

7. То же упражнение в согласовании с движениями ног – 1 минута.

8. Упражнение в парах. Один принимает положение лежа на спине руки вдоль туловища, второй, присев, держит ноги партнера за голеностоп. Первый поднимает туловище на счет раз; на счет два – принимает и.п. – 10-12 раз.

На воде

1. Выполнить упражнения из ОД № 22.

ОД № 27

На суше

1. Бег с выпрыгиванием вверх по сигналу преподавателя – 30 секунд.

2. И.п. – о.с. 1. – руки вверх, подняться на носки, потянуться – вдох; 2-3 задержка дыхания; 4 – и.п. Выполнить 6-8 раз.

3. И.п. – стойка, ноги врозь, руки сцеплены за спиной. Наклоны в стороны: 1. – влево 2. – и.п.; 3. – вправо; 4. – и.п. Повторить 10-12 раз.

4. Четвертое, пятое, шестое, седьмое упражнение повторить из ОД № 26.

5. Упражнение в парах. Один принимает положение, лежа на груди, руки вдоль туловища. Второй, присев, держит напарника руками за голень. 1. – поднять туловище от пола – вдох; 2 и.п – выдох.

На воде

1. Выполнить упражнения из ОД № 23.

ОД № 28

На суше

1. Ходить в полуприседе, руки за спиной. – 30 секунд.

2. Медленный бег - 1-2 минуты.

3. Ходьба 15 – 20 секунд.

4. И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Попеременные движения прямыми ногами способом кроль – 1-2 минуты.

5. Лежа на груди, руки под головой – подо лбом. Попеременные движения прямыми ногами способом кроль – 1-2 минуты.

6. И.п. – о.с. 1. – через стороны, руки вверх, подняться на носки – вдох; 2-3-4-5-задержка дыхания; 6 – вернуться в и.п. – выдох. Повторить 10-12 раз.

7. Выполнить упражнения № 4,5,6,7 из предыдущего занятия.

8. И.п – упор лежа. Отжимания – 2-3-4-5-6-7-8 раз, в зависимости от уровня подготовленности.

На воде

1. Выполнить упражнения из ОД № 24

ОД № 29

На суше

1. Выполнить упражнения из ОД № 25.

На воде

1. Ходьба с выполнением движений руками способом кроль на груди – 30 секунд.

2. Бег с выполнением упражнения «Винт» по сигналу – 1 минута.

3. Плавание с доской между ног при помощи движений рук способом кроль на груди в согласовании с дыханием – 2 минуты.

4. Плавание на спине при помощи движений ног способом кроль и одновременного движения рук через 4-6 ударов ногами – 2 минуты.

5. Плавание с опорой на доску одной рукой, при помощи движения ног и работы одной (другой) рукой, способом кроль на спине.

6. Дыхание – вдох под гребущую руку. 2-минуты под каждую руку.

7.Плавание с опорой на доску одной рукой, при помощи движения ног, способом кроль на груди и одной (другой) руки; дыхание в воду под одну (другую) гребущую руку. Выполнить по 2 минуты под каждую руку.

8.Плавание способом кроль на спине в полной координации Вдоль бассейна, дыхание произвольное 3-4 раза.

9.Свободное плавание, индивидуальная работ 4-5 минут.

ОД № 30

На суше

1.Выполнить упражнения из НОД№ 26.

На воде

1.Ходьба с выполнением попеременных движений прямыми руками вперед, назад, лицом, спиной вперед -1 минута.

2.Прыжки с погружением в воду, выдох в воду, глаза открыты, руки на поясе -30 секунд.

3.И.п. –стоя в положении наклона вперед, руки вверх, лицо опущено в воду. Согласование движений одной рукой кролем на груди и дыхания (поочередно то одной, то другой рукой) 2 минуты. Поочередно то в одну, то в другую сторону 2 –минуты.

4.Плавание кролем на спине с помощью рук, дыхание под одну гребущую руку. Выполнить –2 минуты.

5.Плавание кролем на груди с помощью движения рук, дыхание под одну руку. Выполнить 2 минуты.

6.Подвижная игра «Невод» 2-3 минуты.

7.Плавать способом кроль на спине в полной координации, вдоль бассейна -3-4 раза, дыхание под одну руку.

8.«Кто дольше?» лежание на спине -1 раз.

9.Свободное плавание, индивидуальная работа–5 минут.

ОД № 31

На суше

1.Выполнить упражнения из ОД № 27.

На воде

1.Ходьба с выполнением выдохов в оду –30 секунд.

2.Бег с доставанием предмета со дна –1 минута.

3.Плавание при помощи движений рук способом кроль на спине, в согласовании с дыханием под одну руку. Выполнить -2 минуты.

4.Плавание при помощи движений ног способом кроль на спине, руки вдоль туловища, дыхание произвольное. Выполнить –2 минуты.

5.Плавание при помощи движения ног способом кроль на груди, руки вверх –«Стрелочкой»–2 минуты.

6.Плавание при помощи движений рук способом кроль на груди, дыхание под одну руку. Выполнить –2-минуты.

7.Плавать способом кроль на спине в полной координации, дыхание под одну руку -3-4раза вдоль бассейна.

8.«Стрелочка» -скольжение на груди. «Кто дальше проскользит?» -2 раза.

9.Свободное плавание, индивидуальная работа –4-5 минут.

ОД № 32

На суше

1.Выполнить упражнения из ОД № 28.

На воде

1.Ходьба с выполнением попеременных движений руками способом кроль на спине, следить за положение ладоней –2 минуты.

2.Ходьба с выполнением выдохов в воду –30 секунд.

3. Упражнение «Торпеда»: скольжение на груди, спине, руки вверх в согласовании с движениями ног способом кроль, дыхание произвольное –2 минуты.
4. Плавание при помощи движения рук способом кроль на спине, в согласовании с дыханием по одну (другую) руку -по 2 минуты.
5. Плавание при помощи движения рук способом кроль на груди, в согласовании с дыханием по одну (другую) руку. Выполнить по 2 минуты.
6. Плавание способом кроль на спине в полной координации. Дыхание под одну руку. Выполнить 3-4 раза вдоль бассейна.
7. Плавание способом кроль на груди в полной координации, дыхание под одну руку –3-4 раза поперек бассейна.

Длительность развлечений и праздников на воде в разных возрастных группах

Возрастная группа	Количество мероприятий		Длительность проведения	
	развлечение	праздник	развлечение	праздник
Средняя	1 раз в месяц	2 раза в год	20 мин	45 мин
Старшая	1 раз в месяц	2 раза в год	25-30 мин	до 1 часа
Подготовительная к школе	1 раз в месяц	2 раза в год	40 мин	до 1 часа

Условия реализации рабочей программы, дидактические и методические материалы

Материально-техническое обеспечение программы:

1. Плавательные доски (14шт)
2. Игрушки, предметы, плавающие разных форм и размеров(22шт)
3. Игрушки и предметы, тонущие разных форм и размеров (15шт)
4. Нестандартное оборудование для ОРУ и игр
5. Нарукавники(48шт)
6. Поролоновые палки (нудлы)
7. Мячи разных размеров (19шт)
8. Обручи плавающие и с грузом(22шт)

Кадровое обеспечение программы:

Инструктор по плаванию

Список литературы.

1. Безопасность на воде и о помощи пострадавшим. М., 2007.
2. Булгакова Н.Ж. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание. М., 2008
3. Булгакова Н.Ж. Познакомьтесь –плавание. М., 2002.
4. Булгакова Н.Ж. Игры у воды и на воде и под водой. М., 2000.
5. Булганова М.Ж.. Плавание. Учебное пособие под общей редакцией профессора М., 2001.
6. Велитченко В. Как научиться плавать. М., 2000.
7. Видулов А.Д.. Плавание. Учебное пособие для вузов. М., 2004.

8. Кантан В.В. Раннее физическое развитие ребенка. СПб, 2001.
9. Кардамонова Н.Н.. Плавание: лечение и спорт. РнД., 2007.
10. Карпенко Е. Н., Коротнова Т. П., Кошкодан Е. Н. Плавание. Игровой метод обучения. М., 2006.
11. Медицинский справочник тренера. М., 1981.
12. Методическое пособие по начальному обучению плаванию. М., 2000.
13. Мрыхин Р.П. Я учусь плавать. РнД., 2001.
14. Мухортова Е.Ю.. Обучение плаванию малышей М., 2008.
15. Новиковская О.А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. СПб, 2006.
16. Осокина Т.И. Как научить детей плавать. М., 1985.
17. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А.. Обучение плаванию в детском саду. М., 1991 .
18. Петрова Н.А., Баранов В.А. Обучение детей плаванию в раннем возрасте.
19. Пищикова Н.Г. Обучение плаванию детей дошкольного возраста. Задания, игры, праздники. М., 2009.
20. Плавание –правила соревнований. М., 1988.
21. Плавание. Учебная поурочная программа для детско-юношеских спортивных школ, спецшкол, ДЮШОР и школ высшего спортивного мастерства. М., 1983.
22. Плавание. Учебная программа для детей от 2 до 7 лет. М., 1999 .
23. Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Сан Пин 2.1.2.1188 –03.
24. Соколова М.Г. Плавание и здоровье малыша. РнД. -2007.25. Булгакова Н.Ж. Плавание. М. «ФиС», 1984.
26. Осокина Т.И. Как научить детей плавать. М. Просвещение, 1985.
27. Никитский Б.Н. Плавание. М. Просвещение, 1981.
28. Воронова А.К. Программа обучения плаванию в Д.С. СПб, Детство-пресс 2003.
29. Ласточкина А.В., Ващук О.В., Леонтьук А.М., Леонтьук Л.М. Плавание детей с нарушением осанки. СПб, Балтийская Педагогическая Академия, 2001.
30. Маханева М.Д., Баранова Г.В. Фигурное плавание в детском саду. М. Творческий центр, 2009.
31. Мухин В.Н., Родыгин Ю.И. Плавание. Здоровье детей. Киев, Здоровье, 1988.
32. Чеменова А.А., Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. СПб, Детство-пресс, 2011.
33. Сидорова И.В. Как научить ребенка плавать. Практическое пособие. М. Айрис пресс, 2011.
34. Протченко Т.А., Семенов Ю.А. Обучение плаванию дошкольников и младших школьников. Методическое пособие. М., Айрис пресс, 2003.
35. Рыбак М.В. Занятия в бассейне с дошкольниками. Творческий мир, М., 2012.
36. Петрова Н.А., Баранов В.А. Плавание. Техника обучения детей с раннего возраста. Изд-во ФАИР, М., 2008

Расписание занятий в бассейне на 2021-2022 учебный год

ПН.	ВТ.	СР.	ЧТ.	ПТ.
15.15 - 16.15 Подсолнушки	15.15 -16.15 Солнышко	15.15 - 16.15 Улыбка	15.15 - 16.15 Ладушки	11.10 - 12.10 Ромашки
16.25 -17.25 Радуга	16.25 - 17.25 Ягодки	16.30 - 17.30 Жемчужинки	16.30 - 17.30 Пуговки	15.30 - 16.00 Теремок 15.55 – 16.15 инд.занятие
		18.00 – 19.00 Звездочки Морошки		

Перспективный план взаимодействия с родителями

Месяц	Формы работы
Сентябрь	Родительское собрание «Задачи физического воспитания в каждой возрастной группе» Консультация «Как формировать у ребенка представления о здоровом образе жизни»;
Октябрь	Папки передвижки «Как провести выходной день с пользой» (во всех группах)
Ноябрь	Консультация «Значение режима дня для здоровья ребенка» (во всех группах) Презентация опыта работы детского сада на родительском собрании «Оздоровительно-профилактический комплекс – бассейн, фитобар – в дошкольном учреждении»
Декабрь	Буклеты «Здоровый образ жизни в семье - залог здоровья ребенка».
Январь	Консультация «О детской одежде для зимних прогулок»(во всех группах).
Февраль	День открытых дверей Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»
Март	Консультация «Что делать, если у ребенка плоскостопие»; Буклеты «Мамы и папы! Учите ребёнка плавать»
Апрель	Фотовыставка «Вот так мы закаляемся и спортом занимаемся!»
Май	Открытый просмотр итоговых занятий по обучению плаванию в разных возрастных группах. Консультация «Как сформировать у ребенка правильную осанку»